



# RAPPORT D'ACTIVITÉ 2016

.....

## LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DE L'•ISE

FÉDÉRATION •ISE

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

## Sommaire

|                                                                                      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Rapport 2016</b> .....                                                            | 4  |
| Une vie statutaire dynamique.....                                                    | 5  |
| Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire .....     | 6  |
| <b>Vie fédérative – Vie associative</b> .....                                        | 7  |
| Vie fédérative .....                                                                 | 8  |
| Vie Associative.....                                                                 | 13 |
| La communication au service du vivre ensemble, du tissu associatif et de l'ESS. .... | 15 |
| <b>Vacances, accueils éducatifs et jeunesse</b> .....                                | 17 |
| Vacances pour tous .....                                                             | 17 |
| Centre de Vacances de Samoëns.....                                                   | 21 |
| Classes de découvertes .....                                                         | 24 |
| Accueils éducatifs et jeunesse .....                                                 | 25 |
| <b>Petite enfance : un pôle en plein essor</b> .....                                 | 33 |
| Un projet éducatif, des équipes guidées par des valeurs.....                         | 34 |
| De la genèse à la naissance des 2 nouvelles structures Petite Enfance .....          | 35 |
| Le multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain .....                  | 38 |
| La micro-crèche de Laversines : une maturation .....                                 | 41 |
| Un pôle Petite Enfance fédérateur :.....                                             | 44 |
| Synthèse et perspectives .....                                                       | 45 |
| <b>Formation</b> .....                                                               | 46 |
| Le BAFA/BAFD .....                                                                   | 46 |
| Certificat de Qualification Professionnelle : animateur Péri-scolaire .....          | 48 |
| Les formations sur le principe de laïcité .....                                      | 49 |
| <b>Education</b> .....                                                               | 51 |
| Formation des jeunes engagés .....                                                   | 51 |
| Caravane de l'engagement .....                                                       | 53 |
| Fabrique d'Initiatives Citoyennes :.....                                             | 56 |
| Lutte contre les discriminations et éducation à la diversité .....                   | 57 |
| Education au développement et à la solidarité internationale .....                   | 57 |
| L'éducation à la citoyenneté .....                                                   | 58 |
| Animations scolaires d'ateliers informatiques .....                                  | 67 |
| Les nouveaux rythmes scolaires .....                                                 | 70 |
| <b>Culture et Cinéma</b> .....                                                       | 71 |
| Créations vidéos en atelier .....                                                    | 72 |
| Festival « Les yeux ouverts sur la diversité » .....                                 | 76 |
| Bellonte se raconte .....                                                            | 78 |
| Les portes du temps.....                                                             | 78 |

|                                                                      |            |
|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Economie sociale et solidaire &amp; développement local .....</b> | <b>80</b>  |
| La Maison De Ther en 2016 : Du projet à la réalité !.....            | 80         |
| La Maison De Ther : Un projet à développer .....                     | 83         |
| Perspectives.....                                                    | 86         |
| <b>Sport.....</b>                                                    | <b>87</b>  |
| UFOLEP.....                                                          | 87         |
| Le sport à l'école : l'USEP .....                                    | 98         |
| <b>Cercle Condorcet de Beauvais.....</b>                             | <b>104</b> |
| <b>Les partenaires .....</b>                                         | <b>105</b> |



## Rapport 2016

Après 150 ans de vie et d'histoire, force est de constater qu'un travail important reste à faire au niveau de la ligue de l'enseignement et de ses fédérations départementales pour contribuer à une Société plus juste et plus solidaire.

Les idées et les valeurs qui ont conduit Jean Macé à la création de notre mouvement en 1866 sont, en effet, d'actualité avec de nombreux défis à relever en matière d'éducation et de formation du citoyen.

C'est dans ce sens que la ligue de l'enseignement réunit en congrès à Strasbourg en 2016 a réaffirmé sa volonté de former les citoyens et de contribuer à la transformation sociale et qu'elle veut, toujours et encore, réaliser cette « République en action » pour que chacune et chacun puisse faire en toute lucidité et en raison, ses choix personnels, professionnels et citoyens.

150 ans après, notre combat continue plus que jamais, pour une citoyenneté émancipatrice, une citoyenneté sans préalable qui ne se limite pas au droit de suffrage, et qui s'exerce au profit de la justice sociale, de la paix et de la liberté.

La fédération de l'Oise s'inscrit pleinement dans cette ligne et ces finalités et tente, de par ses administrateurs, ses équipes de bénévoles et de professionnels, d'agir sur les différents territoires urbains et ruraux par le biais de projets culturels, sportifs et éducatifs.

Pour ce faire, elle évolue selon une double logique complémentaire : elle mobilise les ressources et les compétences qu'elle réunit en son sein et s'appuie sur différents acteurs institutionnels et associatifs, à l'image de l'excellent partenariat qu'elle développe avec les services de l'Etat et en particulier de l'Education nationale.

Du jardin passerelle à Bailleul sur Thérain à la maison des jeunes sur le quartier de la Nacre à Méru, des rencontres de sport scolaire à Chaumont en Vexin au dispositif « seniors soyez sport », de la caravane de l'engagement au festival « les yeux ouverts sur la diversité », nombreuses sont les actions et interventions qui visent à favoriser « le mieux vivre ensemble » dans notre société et ce malgré des contextes parfois difficiles sur les plans politiques et financiers.

Ce rapport d'activités est par conséquent un bilan, une photographie qui reflète partiellement l'œuvre de la ligue de l'enseignement de l'Oise en 2016, il est le fruit d'un travail collectif et transversal et la production d'une équipe qui s'inscrit dans une véritable démarche d'éducation populaire et d'économie sociale et solidaire.

## Une vie statutaire dynamique

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par **23 élu(e)s bénévoles** dont 10 femmes et 13 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérents individuels.

En 2016, le **bureau de la Ligue de l'enseignement** a tenu des réunions à raison d'une toutes les 3 semaines.

Les membres du **Conseil d'Administration** se sont rassemblés à **5 reprises** les : 12 janvier, 23 mai, 16 juin, 17 octobre et 12 décembre.

**Notre Assemblée Générale s'est réunie le vendredi 10 juin 2016 à la mairie de Bailleul sur Thérain.**

Par ailleurs, les administrateurs, le Délégué Général, les responsables de services et coordinateurs, 6 emplois d'avenir et 1 service civique de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé au congrès et à l'assemblée générale 2016 de la Ligue de l'enseignement organisée à Strasbourg du 22 au 26 juin 2016.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travail réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des questions de formation, de vacances ou encore de laïcité.

### LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNEE 2016

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale

du 10 juin 2016

Mamadou BATHILY, Karine BASZCZOWSKI, Samira BELMAATI CHERKAOUI, Alain BONDEELLE, François BOURGEOIS, Karina DJEBARI, Jacques DUMOULIN, Virginie DUPRESSOIR, Michel FONTAINE, Margaux IRIBARNEGARAY, Ludovic KRYSMANN, Raymond LAFFOLLEY, Philippe MACHU, Bernard MARLET, Ezio MONSELLATO, Eric PIENS, Françoise PIK, Adeline RIVOLIER, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, William VAILLANT, Alain VALLEE, Véronique VINCENT

### LES MEMBRES DU BUREAU 2016 : élection en CA du 10 juin 2016

|                    |                   |
|--------------------|-------------------|
| Président          | Vice-Président    |
| William VAILLANT   | Marc TERNISIEN    |
| Trésorière         | Trésorier Adjoint |
| Simone THUILLIEZ   | Alain VALLEE      |
| Secrétaire Général |                   |
| Bernard MARLET     |                   |

Membres du bureau : Samira BELMAATI CHERKAOUI, Françoise PIK, François BOURGEOIS

Délégué Général

Slimane BOURAYA

## Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire ...

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

Dans le cadre des politiques publiques relatives à l'emploi, la Ligue 60 a salarié :

- **16 CUI/CAE**
- **26 Emplois d'avenir**

Par ailleurs, nous avons accueilli des **stagiaires** en formation professionnelle scolarisés au sein de lycées Beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité ou de l'animation.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2016 c'est :

→ **246 salariés soit 90 Equivalents Temps Plein**

→ **dont 61 permanents (CDI)** qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective de l'Animation.

Les salariés ont la possibilité de participer à des formations qualifiantes et non qualifiantes durant l'année :

En 2016, des salariés ont ainsi passé leur BAFA et leur BAFD

Enfin, des salariés ont suivi des modules de formation continue dans les champs de l'éducation et dans l'administratif.



## Vie fédérative – Vie associative

### Les objectifs du service

Le secteur « Vie associative – Vie fédérative » de la Ligue de l'enseignement s'est fixé pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller et d'animer.

#### Accompagner

- Assurer un accompagnement personnalisé au plus proche des besoins des associations.

#### Former

- Mettre en place des formations génériques et spécifiques des bénévoles associatifs et adaptées à leur besoin.

#### Informer

- Conforter la position de la Ligue en tant que "Pôle ressources " sur le territoire

#### Outiller

- Apporter aux associations des outils pratiques relatifs à leurs besoins

#### Animer

- Répondre aux sollicitations
- Etre force de proposition
- Créer du lien

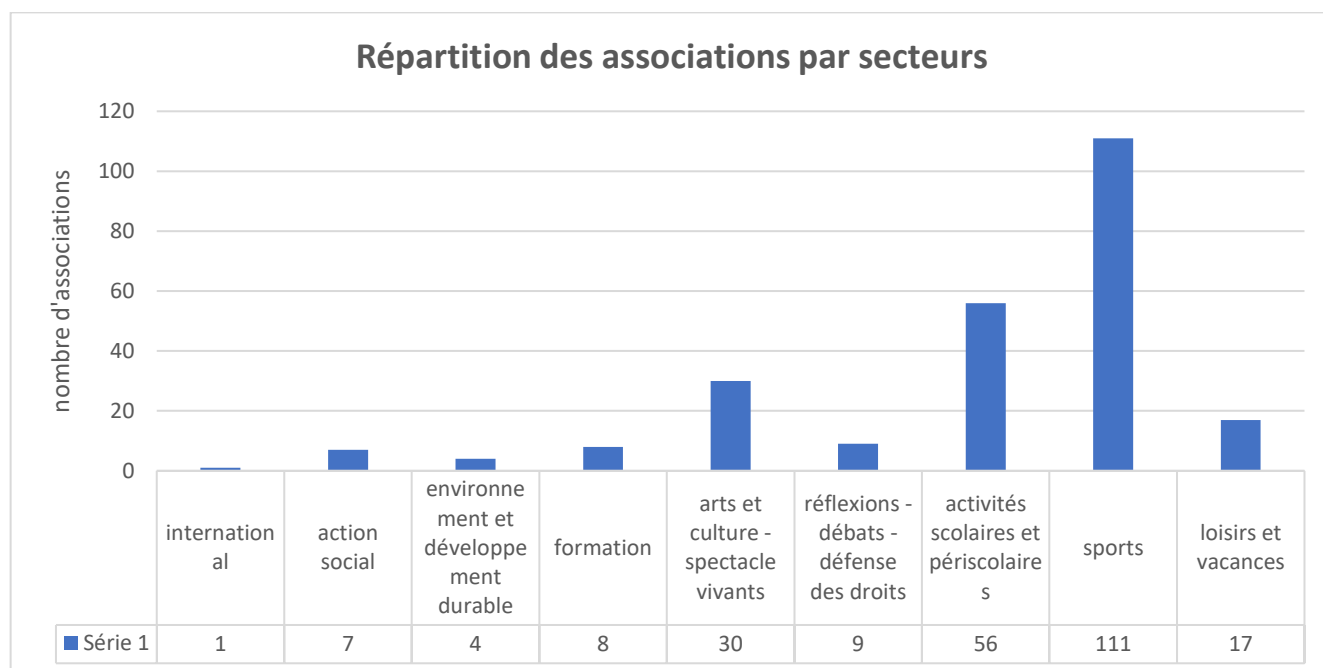
## Vie fédérative

La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi le service consacre-t-il une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

### Notre réseau affilié en quelques chiffres

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2015-2016, **206 associations**.

Nos associations évoluent dans les différents domaines suivants :



### Les effectifs adhérents :





**Web affilié :**

Le logiciel mis à disposition des associations, est un espace pour gérer facilement les adhérents.

**Gestion des paies :**

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné **14 associations** affiliées dans la gestion des fiches de paie (**71 fiches de paie** par mois) dans le cadre de sa fonction d'appui au réseau.

**Fiches pratiques :**

La Ligue de l'enseignement de l'Oise dispose d'un Centre de Ressources de la Vie Associative et met à disposition des associations des outils et notamment des fiches pratiques. Celles-ci portent sur :

- Méthodologie de projet
- Organiser une manifestation
- Gérer son association
- Animer une réunion
- Tenir sa comptabilité
- Outils de communication
- Service civique
- Financement participatif
- Gérer sa Junior Association



## SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun  
au service de tous

Fraîchement diplômés, étudiants, à la recherche d'un emploi et/ou curieux d'une première expérience dans le monde associatif... le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 26 ans. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement propose 24 missions différentes dans toute la France. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme ses volontaires tout au long de leur service civique. Nous accueillons en moyenne 2 000 volontaires par an.

### La fédération de l'Oise

En 2016, la Ligue de l'enseignement a accueilli **30 volontaires en service civique** dont **4 au sein de la fédération et 26 dans les associations et collectivités territoriales affiliées.**

La Ligue de l'enseignement a pour mission de recenser les besoins des structures affiliées, de rencontrer des jeunes intéressés par la mission et d'assurer la charge administrative et pédagogique : gestion de contrat, versement de l'indemnité, médiation, suivi, formation et aide auprès du jeune en fin de mission.

La fédération de l'Oise met l'accent sur l'**aspect qualitatif** du dispositif pour accompagner au mieux les structures accueillantes et les jeunes avec un accompagnement à double niveau :

#### Auprès des structures d'accueil :

- Formation de tuteurs
- Recensement des besoins
- Convention de mise à disposition et facturation
- Suivi et médiation



#### Auprès des volontaires :

- Suivi
  - Chaque tuteur de mission accompagne le volontaire au quotidien pour découvrir de nouvelles activités et apprendre de nouvelles compétences
  - La responsable du service civique de la fédération remplit un rôle de médiation entre les structures d'accueil (associations) et le jeune.
- Formation
  - Civique et citoyenne
  - Le PSC1
  - Le BAFA (3 volontaires ont passé leur session de base et/ou leur stage pratique avec la Ligue)
  - Spécifique aux besoins de la mission (dispositif, thématique...)

### Partenariat sur la formation :

Depuis la Loi Service civique en 2010, la Ligue de l'enseignement de l'Oise en partenariat avec la DDCS, organise des formations à destination des volontaires et des tuteurs.

En mars, avril et septembre 2016 à Beauvais, la Ligue 60 a formé respectivement 20, 23 et 15 volontaires provenant à chaque fois d'une dizaine de structures d'accueil différentes de l'Oise. En mai à Compiègne, la Ligue a formé 24 volontaires de 15 structures différentes.



L'équipe a également animé la formation de Tuteurs en partenariat avec Unis-cité (Marché public national). De février à novembre 2016, 55 tuteurs ont participé à cette formation pour appréhender leur rôle et l'accompagnement d'un volontaire en service civique.

#### Perspectives 2017 :

Continuer à développer le service civique et proposer de nouvelles missions en lien avec le numérique par le biais du programme national D Codeurs.

### Projet théâtre

En novembre 2016, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a sollicité les compagnies de théâtre affiliées afin de les réunir pour l'élaboration d'un projet commun. Ce projet a pour but de soutenir et valoriser les associations et compagnies adhérentes, de créer du lien entre les artistes, les associations et les habitants. Un bel événement théâtral devrait voir le jour le dernier weekend de septembre 2017.

### Lire et faire lire

*Lire et Faire Lire* est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture auprès de petits groupes de 2 à 6 enfants au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

#### DEUX OBJECTIFS COMPLEMENTAIRES :

- Un objectif éducatif et culturel : favoriser l'approche de la littérature jeunesse auprès des enfants, la découverte de notre patrimoine littéraire et par conséquent, stimuler leur goût pour la lecture, développer la maîtrise de la langue française ... luttant ainsi contre l'illettrisme.
- Un objectif d'échange intergénérationnel destiné à favoriser la rencontre et le dialogue entre des enfants et des seniors autour d'une activité commune, créant ainsi du lien social.



Depuis juin 2016, la Ligue de l'Enseignement 60 et l'Udaf 60 travaillent en partenariat sur ce dispositif. Le travail d'animation du réseau, de promotion et de formation est ainsi partagé entre les deux coordinatrices Ligue et UDAF. Les dossiers des bénévoles et des structures (fiches d'inscription, conventions...), autrefois gardés dans l'une ou l'autre structure ont ainsi été rassemblés pour une meilleure gestion de l'action.

Dans l'Oise, la coordination a sollicité Cédric Bonfils (auteur, diseur, animateur d'ateliers d'écriture) pour animer un temps de formation sur la lecture à voix haute auprès des bénévoles.

Cette rencontre en décembre 2016 avec Cédric Bonfils a été fructueuse et nous avons convenu de travailler régulièrement avec lui. Ceci afin d'être mieux accompagnés pour continuer à développer ensemble l'action qualitativement. Une convention entre l'auteur et la coordination est en cours de rédaction afin d'officialiser ce parrainage en 2017.

Au 31 décembre 2016, on compte 67 bénévoles dans toute l'Oise et 74 structures éducatives qui ont conventionné avec la coordination dont :

- 20 en milieu rural (moins de 3000 habitants)
- 24 en milieu semi-urbain
- 30 en milieu urbain (plus de 20000 habitants)

Parmi ces structures :

36 établissements proposent LFL en temps scolaire.

16 établissements proposent LFL en temps périscolaire et TAP.

22 établissements proposent LFL en temps extra-scolaire. ALSH (Accueil de Loisirs Sans Hébergement) ; centre de loisirs, établissements de santé (service pédiatrie) ; haltes garderies et crèches

La coordination Ligue/UDAF a mis en place plusieurs temps de réunion et de de formation pour initier les bénévoles à la lecture à voix haute et parfaire leurs connaissances dans le domaine de la littérature jeunesse. 4 formations ont été organisées en commun durant le dernier trimestre 2016 :



➤ 16 septembre à Méru :

Formation initiale « Accueil des nouveaux bénévoles », animée par les deux coordinatrices LFL.

Formation « Parler, Lire, Bouger », animée par William Herremy, metteur en scène, musicien et réalisateur – auteur compositeur interprète.

➤ 08 octobre à Auneuil :

« Rencontre d'auteur en milieu rural », animée par Marie-France Lecuir, référente nationale chargée des rencontres d'auteur et ancienne Présidente d'une association locale Lire et Faire Lire et par l'auteure Nadine Brun-Cosme.



➤ 07 décembre à Clermont :

Formation « Lire aux enfants les plus éloignés du livre », animée par Laurent Batteux, chef de projet de la politique de la ville de Clermont et directeur du centre socio-culturel de Clermont & Caroline Simon, bibliothécaire à Pontault-Combault, ancienne salariée de la Petite Bibliothèque Ronde.

➤ 16 décembre à Compiègne :

Formation « Lire à voix haute », animée par Cédric Bonfils, auteur, diseur et animateur d'ateliers d'écriture.

PROJETS POUR 2017 :

- Pérenniser le partenariat avec notre parrain Cédric Bonfils
- Proposer une formation sur la poésie en vue d'une participation au « prix poésie des lecteurs LFL »
- Placer la formation « lire à voix haute » comme prérequis pour tous les nouveaux bénévoles
- Participer au Forum des Associations à Beauvais



## Vie Associative

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remplit une mission d'animation et de veille sur le territoire de l'Oise et de la Picardie.

En 2016, la fédération poursuit son action de développement et de promotion du milieu associatif lors de réunions, de rencontres ou de forums.

Ces temps d'échange avec les différents acteurs de la vie associative sont l'occasion de faire remonter les besoins et les enjeux des associations isariennes, de se maintenir en veille afin d'informer notre réseau et d'y être force de proposition.

### Réseau PIVA ex réseau« DIVA »

La Ligue de l'enseignement, structure de l'accompagnement associatif garde son statut de Structure Ressources mais sous un nouveau nom. En effet, le réseau DIVA de Picardie s'appelle désormais le réseau PIVA (Point d'Information Vie Associative) Hauts de France.



Le nouveau logo et les outils de communication devraient sortir d'ici la fin 2017.

Plusieurs temps forts se sont organisés durant l'année 2016 :

Plusieurs réunions et ateliers pour préparer et organiser au mieux la fusion entre les ex réseau DIVA et réseau PRAVA (Nord Pas de Calais)

La **démarche du 1<sup>er</sup> juillet**, rendez-vous annuel pour fêter l'anniversaire de l'adoption de loi 1901.



## Participer aux dispositifs de soutien à la vie associative

La Ligue participe au Comité départemental du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) de l'Oise. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue.

Par ailleurs, la Ligue 60 assiste à de nombreux temps régionaux (AG du mouvement associatif et du CRAJEP, Démarche du 1<sup>er</sup> juillet et sa préparation, ateliers sur la qualité de l'emploi associatif ...)

### Veille associative

La fédération de l'Oise est dynamique à plusieurs échelles : locale, départementale, régionale et nationale. Le service vie associative s'assure de faire le lien entre ces différents niveaux afin que chaque association de son réseau puisse avoir les informations nécessaires pour réaliser leur projet.

En lien permanent avec le CNEA, le service assure des réponses relatives à la convention collective de l'animation.



## Formation des bénévoles associatifs

### La formation au service des bénévoles

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est positionnée depuis de nombreuses années sur la formation des bénévoles associatifs.

En 2016, les formations programmées ont porté sur :

- Vie comptable
- Elaboration d'un budget
- Fonction employeur : prévention des risques professionnels
- Ecrire son projet / Organiser une manifestation
- Communiquer sur son association et/ou son évènement



## Coordination départementale de formations bénévoles

En juin 2016, le collectif s'est trouvé un nom : le réseau « FICEL 60 ». Une plaquette commune de communication sur toutes les sessions de formation a d'ailleurs été diffusée à l'ensemble des associations du territoire. Les inscriptions aux formations pouvaient se faire en ligne sur le site :

<http://www.formationbenevole-oise.fr/>

En 2017, de nouvelles formations sont proposées.



## Observatoire de la vie associative

Depuis plusieurs années, les bénévoles associatifs alertent sur le fait que les procédures administratives s'alourdissent et constituent un frein important au déploiement des projets et des actions portés par les associations. En juin 2016, la DDCS de l'Oise a demandé à la Ligue de l'enseignement de l'Oise et le GEPSLP de réfléchir à la mise en place d'un observatoire de la vie associative afin de mener une étude sur les difficultés rencontrées dans les procédures de demandes de subvention via la dématérialisation. Cette étude conduira à un plan d'actions avec la création d'outils en deux temps :

- des outils pédagogiques en direction des bénévoles associatifs (formations, outils pratiques...)
- des outils d'information et de sensibilisation des partenaires publics (réunions d'informations, mobilisation du CNFPT pour construire des modules destinés aux agents).

### Le RDAJ (réseau des animateurs jeunesse)

Les conclusions de la recherche action lancée depuis 2009 par le CRAJEP ont amené la création d'un nouveau réseau à destination des animateurs jeunesse : le RDAJ.

Depuis, la Ligue de l'enseignement de l'Oise s'est associée à ce projet en tant que co-animatrice, avec le CRAJEP et la FDMJC. L'objectif est d'organiser plusieurs rencontres annuelles associant des animateurs ou coordinateurs du département et d'utiliser ces espaces pour partager les expériences, s'informer ou encore monter des projets communs.

Chaque rencontre permet d'échanger sur les différents projets menés dans les lieux d'accueil. En 2016, 3 rencontres ont eu lieu :

- Le 10 mars au Relais Familiale Rurales à Rémy avec une intervention de la DDCS autour des Accueils de Jeunes et un temps de réflexion autour de la citoyenneté en s'appuyant sur les malles du CRAJEP.
- Le 3 juin à la MJAC de Mouy autour de « comment garder son public vieillissant ? » et autour des outils et techniques pour apprendre à débattre avec les jeunes.
- Le 06 octobre au Centre Social Rural à Guiscard, avec une rencontre de la Caf sur la mise en place de projet jeunes et une intervention de la Ludothèque autour des jeux de coopération.

## La communication au service du vivre ensemble, du tissu associatif et de l'ESS.

### Média en Ligne

La fédération de l'Oise dispose d'outils internet pour présenter son activité, valoriser les associations affiliées et informer les internautes sur les événements de nos différents réseaux susceptibles de les intéresser.

En 2016, la Ligue 60 sur internet c'est :

***www.ligue60.fr*** : 15 078 visiteurs

***facebook*** : 2175 mentions J'aime

Nous avons mis en place un blog d'actualités de la fédération : ***BlogActuLigue60*** qui permet l'écriture d'articles plus approfondis.

### Newsletter (lettre info)



Cette année la fédération utilise une nouvelle plateforme disposant d'un Editeur Responsive Design, pour l'envoi de sa newsletter mensuelle, elle comprend une base de données de près de 1700 contacts. Elle est composée des actualités du mois de la fédération, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actions menées par la Ligue nationale, de la valorisation de nos associations affiliées et le calendrier des formations proposées par nos soins.

## Les 150 ans de La Ligue de l'enseignement



Tout au long de l'année 2016, notre fédération de l'Oise a célébré les 150 ans de la création de la Ligue de l'enseignement. Elle a notamment participé en nombre (élus, salariés et volontaires en service civique) au Congrès National commémoratif du 22 au 26 Juin à Strasbourg.



Pour célébrer ces 150 années d'engagement notre fédération a créé une exposition retraçant l'Histoire de la Ligue de 1866 à 2016, composée de 5 roll-up dont un sixième sur l'Economie Sociale et Solidaire avec La Maison de Ther. Celle-ci a été mise à l'honneur lors des moments forts de la Ligue 60 (Assemblées Générales, la fête des voisins, etc.) et disponible à l'accueil de notre siège.

Toute l'équipe a participé à la réalisation d'un film (11 min) sur notre fédération de l'Oise. Quelques témoignages des élus illustrent ce film. Celui-ci est disponible sur notre chaîne Youtube.

Dans le cadre du « Prix de l'initiative », créé et organisé à l'occasion des 150 ans. Neuf associations affiliées ont été récompensées par un chèque de 300 euros chacune. Celles-ci avaient la possibilité d'avoir une valorisation de leurs projets, par le biais de nos outils de communication (articles, newsletter, vidéos, flyers).

Enfin, nous avons composé une « malle pédagogique » sur l'historique de la Ligue et ses grands principes, accessible sur place pour nos usagers.

## Union Régionale

Avec la restructuration des régions, les fédérations de la région Hauts-de-France, participent ensemble à la construction de l'Union Régionale de la Ligue de l'enseignement des Hauts-de-France. Ainsi une commission communication a vu le jour, elle comprend les chargés de communication des fédérations 62, 59 et 60. A l'occasion de la semaine de la laïcité qui eut lieu du 5 au 17 décembre, une brochure fut élaborée et distribuée dans toute la région, recensant toutes les actions des 5 fédérations composant la grande région des Hauts-de-France.

### Vacances pour tous

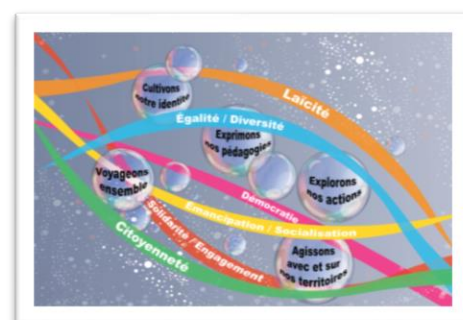


En tant qu'acteur du tourisme social et associatif, la Ligue de l'enseignement défend en matière de vacances, sa volonté de favoriser le départ en vacances de tous.

Afin de réaffirmer les dimensions éducatives et sociales de ses séjours, la Ligue Nationale a finalisé le projet éducatif de son secteur Vacances, loisirs éducatifs, classes de découvertes et BAFA/BAFD qui permet de réaffirmer notre ADN et nos valeurs, en lien avec les évolutions de notre société, les positionnements ainsi que les différents champs d'actions.

La fédération de l'Oise, comme toutes les fédérations du mouvement, actrice de l'économie sociale et solidaire, souhaite faire partir le plus grand nombre et permettre l'accessibilité aux vacances et aux loisirs à des publics subissant des situations précaires.

Malheureusement, l'année 2016 n'aura pas contredit la tendance constatée en 2015 : le taux de départ en vacances des français stagne, voire régresse, marquant un nouveau recul du droit d'accès aux vacances.



Une situation qui reste inacceptable car elle illustre bien l'incessante progression des inégalités qui touchent et marginalisent de plus en plus de citoyens de notre pays, à laquelle il faut ajouter les événements de début d'année, qui ont été source d'appréhension et n'ont guère favorisé les départs.

Afin de palier à ces facteurs extérieurs, la consolidation des partenariats existants, ainsi que les prises de contact et d'accompagnement sont une priorité dans la démarche commerciale. Le service vacances de la fédération de l'Oise diffuse non seulement les séjours des autres fédérations, via l'offre en centrale de réservation, mais elle produit également ses propres séjours au sein de son centre situé à Samoëns.

La fédération de l'Oise intervient donc en partenariat privilégié avec certaines fédérations reconnues pour leur savoir-faire et la qualité de leurs centres de vacances (Fédération 62/ 12/ 43/ 47/ 50) en complément de ses propres productions. Et afin de limiter les freins aux inscriptions pour les colonies de vacances des plus jeunes, elle propose des départs en région de Beauvais.

Le Service Vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise intervient en partenariat avec des structures locales qui accompagnent les publics en difficultés dans leur accès aux vacances : V.A.C.A.F, les Communautés de Communes, les Maisons de Solidarité et de la Famille, les Maisons d'enfants à caractère social....

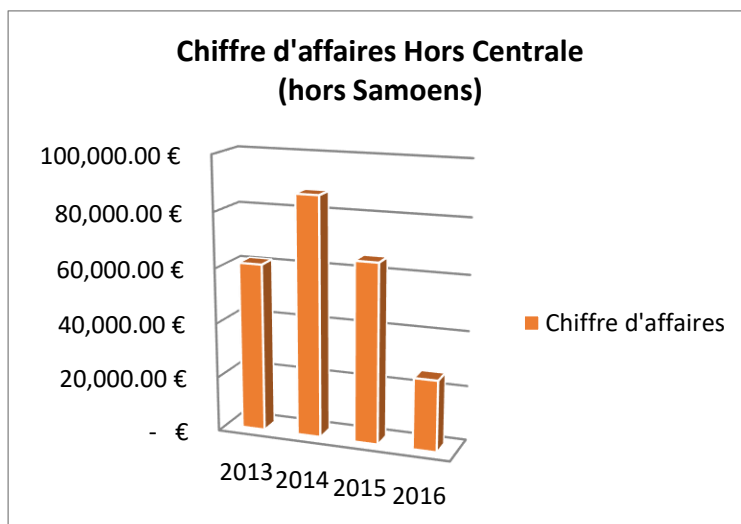
Elle agit donc dans le but de faire vivre des valeurs et fonctionne selon le modèle associatif. Elle doit cependant se confronter à des réalités économiques qui ne sont pas sans conséquences au niveau de sa stabilité et de sa pérennité, et des axes de développement prioritaires ont été définis en début d'année, tel que favoriser le remplissage du centre de Samoëns, développer les prises de contact et la fidélisation des comités d'entreprises, ainsi que les maisons d'enfants.

### Les groupes constitués

Afin de répondre à la demande de nos partenaires (services jeunesse de communes, Accueils de Loisirs Sans Hébergement et Comités d'entreprises...), nous avons pu proposer des «séjours sur mesure» pour des groupes constitués. Ces groupes sont à la recherche de structures d'hébergement, en pension complète, avec des activités spécifiques.

Pour les séjours des accueils collectifs de mineurs, les jeunes sont encadrés par des animateurs qui les suivent tout au long de l'année sur leur structure. Les équipes d'encadrement sont alors impliquées dans la programmation du séjour, et cette année, beaucoup sont partis sur le centre de Samoëns.

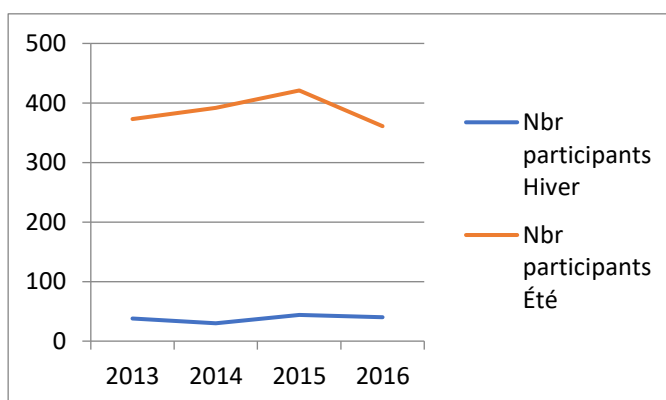
L'activité concerne principalement des comités d'entreprises souhaitant proposer des weekends de 3 jours à leurs salariés, avec un accompagnement de la Ligue de l'Oise dans l'organisation, et le déroulement du séjour.



### DIFFUSION DE SEJOURS (centrale) :

Depuis plusieurs années, afin de faciliter le départ en séjours, nous proposons pour chaque période de vacances différents séjours au départ de Beauvais, mais également de Senlis, et ce surtout pour nos séjours à Samoëns.

|      | Nbr participants Hiver | Nbr participants Été | TOTAL Journées/ enfants |
|------|------------------------|----------------------|-------------------------|
| 2013 | 38                     | 373                  | 4486                    |
| 2014 | 30                     | 392                  | 4522                    |
| 2015 | 44                     | 421                  | 4831                    |
| 2016 | 40                     | 361                  | 4428                    |



A l'observation du tableau ci-dessus, nous pouvons constater une légère inversion de la courbe en 2015 après des années difficiles, puis une légère baisse pour l'année 2016.

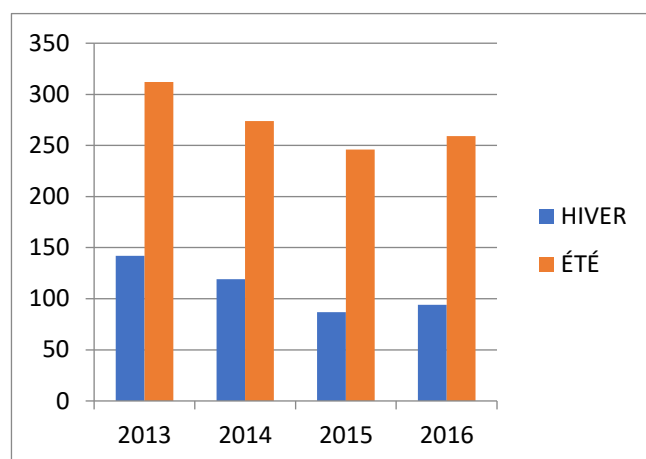
L'équilibre reste fragile, et cela est dû en grande partie à la situation socio-économique et à la crise que traverse le pays. Les vacances ne sont en effet plus une priorité dans les budgets familles, et de nouveaux freins sont apparus.

### Les vacances familiales et les séjours à l'étranger

Après nous être prioritairement occupés des enfants et adolescents, nous nous sommes ensuite intéressés aux vacances familiales, le tourisme familial permettant le partage de valeurs sociales, culturelles et éducatives, en lien avec le projet éducatif de la Ligue.

Nous avons travaillé sur le départ des familles monoparentales avec le dispositif V.A.C.A.F (A.V.F Aide Vacances Familiales en partenariat avec la C.A.F de l'Oise). Mais aussi le travail auprès des comités d'entreprise afin de favoriser le départ des familles, qui commencent à porter ces fruits.

|             | HIVER | ÉTÉ | total<br>journées/<br>pax |
|-------------|-------|-----|---------------------------|
| <b>2013</b> | 142   | 312 | 4171                      |
| <b>2014</b> | 119   | 274 | 3716                      |
| <b>2015</b> | 87    | 246 | 3056                      |
| <b>2016</b> | 94    | 259 | 3220                      |



Il est important de noter que l'organisation de ces séjours demande une gestion administrative plus importante que les autres, compte tenu du nombre de partenaires concernés. Cependant cette démarche est garante de départs nombreux et de qualité pour un public éloigné des vacances.

En termes de chiffre d'affaires au niveau de la diffusion nationale nous sommes stables avec un classement à la 15ème position sur 70 points de vente en 2016.

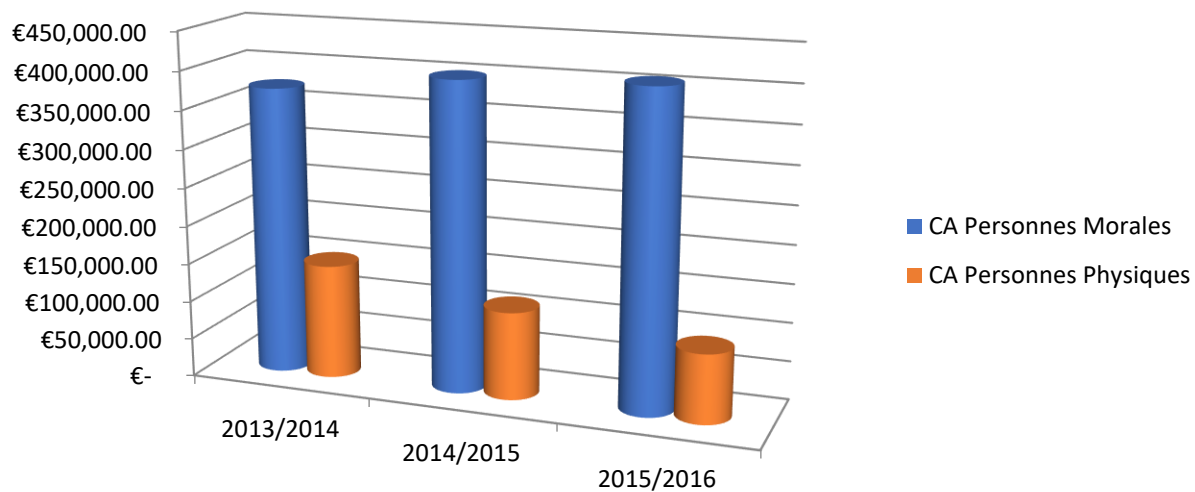
### Répartition personne morale et personne physique :

Depuis 2015, un travail a été mené en direction des comités d'entreprise, et des maisons d'enfants à caractère social. Lors des inscriptions, ils sont considérés comme des personnes morales, ou comme des collectivités, à la différence des personnes physiques que sont les individuels.

Dans le tableau ci-dessous, on peut voir la progression du chiffre d'affaires entre les deux catégories, suite au travail mené depuis deux ans. La courbe est en légère évolution, car c'est un travail sur le long terme afin de gagner la confiance des collectivités, et instaurer une habitude de départ en vacances pour les salariés et enfants des M.E.C.S.

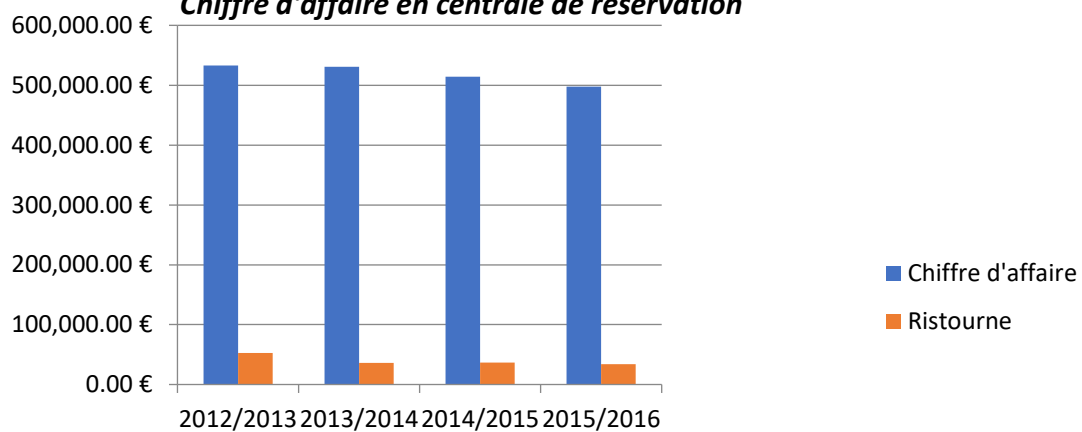


**Evolution du chiffre d'affaire en centrale par catégorie**



## CA en centrale de réservation

**Chiffre d'affaire en centrale de réservation**



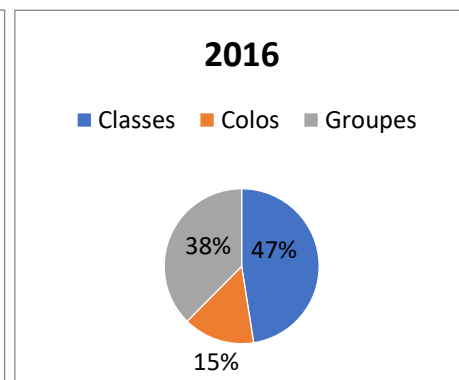
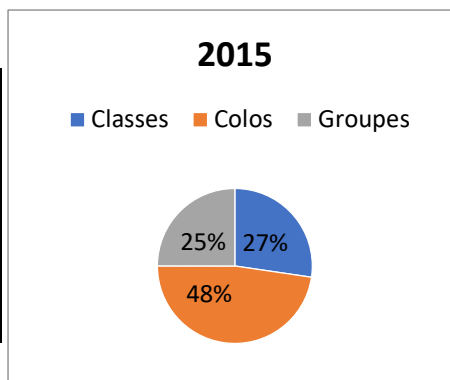
## Centre de Vacances de Samoëns

Situé sur le versant ensoleillé à 3 Km du centre de la station-village de Samoëns les "chalets de Plampraz" ont une capacité de 106 lits.

Samoëns : un outil d'accès aux vacances et aux loisirs pour tous

Notre centre de Samoëns accueille des Classes de découvertes ainsi que des colonies ou groupes d'adultes.

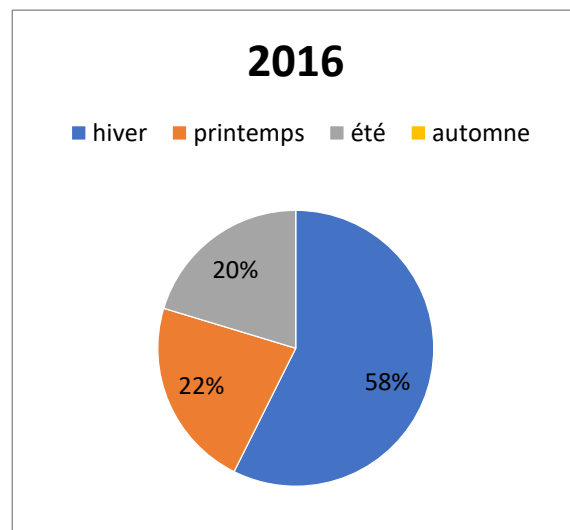
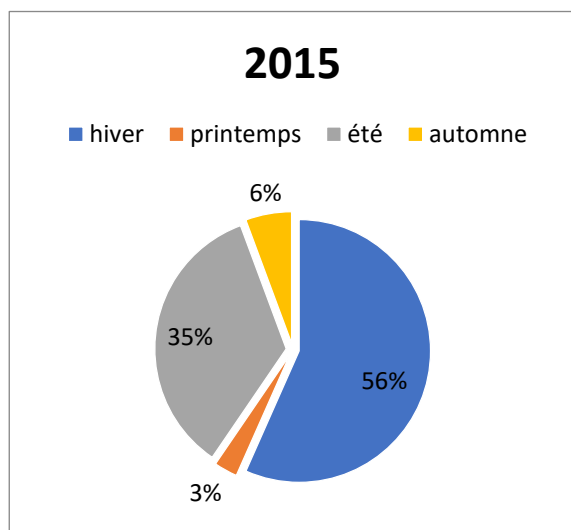
| Années                           | 2015 | 2016 |
|----------------------------------|------|------|
| nombre de journées enfants total | 5779 | 6643 |



Le remplissage 2016 fait apparaître une très mauvaise saison estivale à la différence de 2015.

Durant l'année 2016, ce sont 19 classes de découvertes, 16 groupes et 4 séjours de colonies de vacances qui se sont rendus à Samoëns.

Par contre, la grande différence correspond aux périodes d'accueil des groupes. En effet, le travail mené sur l'offre printemps en 2015 a porté ses fruits, cette année, les classes sont intéressées par les séjours à la montagne à cette saison, grâce au réel potentiel du centre en matière de sports nature, d'environnement, ...



Après une période de baisse très importante des effectifs entre 2010 et 2014 (notamment liée au contexte économique national et international), l'activité du centre semble se stabiliser notamment des classes de découvertes, et des groupes constitués (avec l'équipe d'animation de la collectivité)

La commission, composée d'élus et de salariés de la fédération, continue sa réflexion autour du développement du centre. Les propositions et des pistes de travail mises en place en 2015, continuent, et commencent à porter leurs fruits.



### Développer l'accueil sur le printemps

L'équipe a travaillé sur des contenus d'animations qui ont été mises en place pour le printemps 2016. Celles-ci sont orientées vers l'art et la nature, le recyclage, elles ont pour objectif de faire découvrir l'environnement aux enfants tout en développant leur créativité.

### Un axe prioritaire : la qualité de l'accueil

**Le centre doit offrir un accueil de qualité et satisfaire pleinement les usagers.** Pour répondre à cet objectif l'équipe a été renouvelée en janvier 2016, avec une nouvelle directrice, ainsi qu'une cuisinière, toutes deux permanentes. Durant l'année, elles ont travaillé autour des trois principales thématiques et mis en place des actions afin d'atteindre ces objectifs.

**L'alimentation :** L'alimentation en centre de vacances doit être variée, équilibrée, permettre la découverte, et être appréciée des usagers. Les quantités doivent être suffisantes. Un travail important autour de la gestion de l'économat et de la conception des menus a été fait. Les menus intègrent désormais différentes spécialités locales, et la gestion des stocks a été améliorée.

**Le lien avec les usagers :** Tout doit être fait pour que les usagers se sentent comme chez eux. Les deux animateurs ont permis d'avoir une présence continue de l'équipe auprès des usagers. Des échanges réguliers avec les usagers ont été instaurés afin de déterminer au mieux leurs attentes pour pouvoir les satisfaire. De plus le travail en amont a été simplifié avec une gestion administrative et pédagogique au niveau du siège.

**L'entretien des bâtiments :** A leur arrivée les usagers doivent trouver une structure propre et accueillante. Le ménage doit être impeccable, l'ensemble des installations doit fonctionner et les extérieurs doivent être entretenus. Pour garantir cela des procédures ont été instaurées. Cet axe a pu être maintenu malgré le départ en retraite du factotum, qui n'a pas été remplacé à ce jour, grâce à une grande implication de l'équipe de saisonnier.



Toutes ces améliorations ont permis d'avoir un taux de satisfaction proche de 90%, par rapport aux évaluations des différents groupes et classes.

### Un travail en transversalité : les chantiers jeunes

Dans le cadre du travail du service jeunesse sur la ville de Méru de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, des « chantiers jeunes » ont été organisés sur le centre.

La mise en place des chantiers de découverte des métiers du bâtiment et de l'environnement a débuté en novembre 2015. En 2016, elle a donné lieu à la mise en place de 3 chantiers. Cette initiative vise à favoriser les dynamiques d'insertion professionnelle de personnes éloignées conjoncturellement ou structurellement de l'activité économique en s'appuyant sur notre centre.

La réalisation des travaux s'est déroulée sur une durée de 9 jours, en comptant 2 jours de voyage. Lors de ce séjour, les jeunes participent à la rénovation des chalets du Centre de Vacances, en découvrant les métiers et techniques spécifiques liés au bâtiment et à l'environnement (peinture, ciment, menuiserie, espace verts) ainsi qu'une rigueur professionnelle. Ils ont parallèlement la possibilité de découvrir le milieu montagnard (découverte du patrimoine local, activités sportives, culturelles et de loisirs).

Lors du chantier, les jeunes évoluent en autonomie au sein de la vie quotidienne (préparation des repas, vaisselle, ménage etc...). Des bilans individuels et collectifs quotidiens sont également instaurés. A la fin de la période de chantier, un bilan collectif de l'action et individuel est établi.

Ces chantiers ont permis la rénovation de la salle de classe, ainsi que la salle pédagogique dans le Criou.

## Classes de découvertes

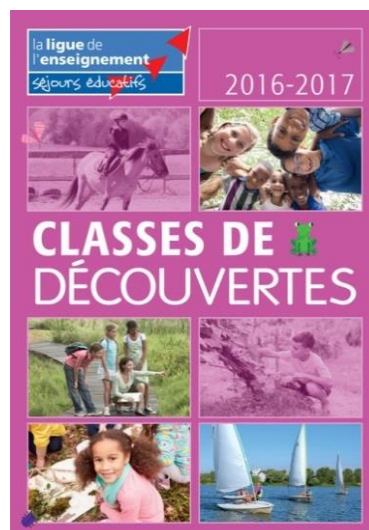


Le service des classes de découvertes de la ligue de l'enseignement de l'Oise, est comme au niveau National, en difficulté, car malgré la volonté de nombreux enseignants à partir en séjour, ils sont nombreux à être démotivés par des facteurs extérieurs.

En effet, en 2016, les départs en classes transplantées ont vu l'arrêt net des subventions du conseil départemental, les aides des communes diminuées, et des instructions de la part des inspecteurs de circonscription.

La Ligue de l'enseignement propose, entre autre, d'apporter un soutien logistique et administratif aux enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leur projet de séjours. La classe de découverte est un temps privilégié dans la scolarité de l'enfant car elle permet de confronter les savoirs théoriques à la complexité de la réalité.

C'est un temps visant à concourir à l'éducation globale des enfants et des adolescents et qui s'inscrit dans le prolongement naturel des savoirs dispensés dans le cadre scolaire.



Les fédérations départementales agissent ainsi en relation avec les enseignants et les différents partenaires (Inspection Académique, Conseil Général, les fédérations productrices de séjours, les Mairies, les transporteurs ....).

**C'est pour l'année 2016  
un total de 31 classes  
qui sont parties en séjour  
transplanté  
avec nous soit un total  
de 735 élèves  
pour 5184 journées enfants.**

Les destinations les plus choisies par les enseignants sont les départements de la Manche, de la Dordogne et de la Haute Savoie.

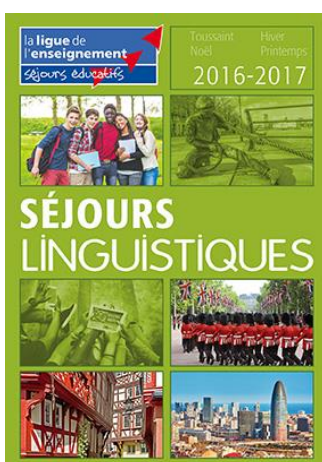
Les enseignants sont guidés dans le choix de leur séjour, selon leur projet d'école, leur budget et souvent nous définissons ensemble la destination ainsi que le contenu de leur classe de découverte.

La plupart des enseignants organisent eux-mêmes une réunion d'information et de présentation du séjour auprès des parents.

Nous mettons à leur disposition des informations détaillées sur le centre choisi ainsi que différents supports (photos, Cd roms, documents de présentation ...) pour préparer leur réunion.

Par ailleurs, nous proposons de présenter directement le séjour aux familles à l'occasion de temps d'information assurés par la responsable pédagogique du service classes de découverte. En 2015-2016, nous avons ainsi animé une quinzaine de réunions d'informations.

Riches de découvertes, les classes transplantées contribuent à l'éducation des enfants en s'inscrivant dans différents milieux : montagne, mer, campagne...



**La Ligue poursuit et développe davantage une « démarche qualité » en matière d'Accueil de Loisirs axée sur :**

- **La formation** : mise en place d'un suivi de formation pour chaque salarié (échancier BAFA, BAFD), aide méthodologique pour les écrits de formation... et participation de la Ligue aux jurys d'attribution du BAFA
- **Le suivi pédagogique** : mise en place de l'organisation et de la gestion pédagogique des centres (réunion mensuelle de tous les directeurs et adjoints au siège, mise en place d'outils pédagogiques communs)
- **Le suivi administratif** : Uniformisation des outils administratifs et mise en place du prélèvement automatique pour les familles qui le désirent au sein de l'ALSH d'Amblainville.
- **Un travail transversal interne permanent** : Les centres de loisirs sont systématiquement associés aux projets éducatifs menés par les différents services de la Fédération : UFOLEP, Vacances Pour Tous, ORPC, Education, Formation, Vie Associative.

A titre d'exemple cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos centres de nombreuses interventions des éducateurs sportifs de l'UFOLEP sur des activités sportives (escrime, tir à l'arc, Kin Ball, jeux picards, etc., ...).

Comme tous les ans, le service Education permet aux enfants des centres de loisirs de participer à l'action « Jouons la carte de la fraternité » et les implique également dans les manifestations menées au titre de la semaine d'éducation contre le racisme.

Par ailleurs, le service Vacances de la Ligue de l'enseignement, organise, à la demande des communes, des séjours thématiques et/ou pédagogiques permettant aux enfants d'accéder à des vacances.

**Ainsi, en février 2016, un séjour ski organisé dans notre centre de vacances de Samoëns a permis à 40 enfants de l'accueil de loisirs d'Amblainville de bénéficier de vacances à la neige !!!**

**Des partenariats extérieurs forts se sont également tissés avec les municipalités.**

En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux particularités liées à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à les dynamiser.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.





**Un travail régulier est effectué avec les conseillers techniques territoriaux de la CAF de l'Oise** sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.

Une réflexion est également menée sur la cohésion de l'aménagement du territoire et la mise en place de projets communs à plusieurs collectivités locales (signature de convention entre municipalités pour la mise en place d'une seule structure).

Enfin, le service Accueil de loisirs éducatifs est en contact permanent avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Oise afin d'être informé des changements de législation et de contribuer aux réflexions relatives aux questions Enfance-Jeunesse.



## Accueil de loisirs éducatifs

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Péri-scolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

Après l'ouverture de l'accueil de loisirs de Rochy Condé en septembre 2015, la confiance a été renouvelée jusqu'en décembre 2017.

Le travail effectué sur les structures de Therdonne et Amblainville permet de consolider le projet existant. Le projet évolue donc notamment grâce à un travail partenarial fort avec les élus et la CAF de l'Oise et l'adhésion des utilisateurs.

- La mission d'accompagnement de l'accueil de loisirs de Troissereux continue afin de contribuer à la mise en place des actions quotidiennes, mais également dans le suivi des comités de pilotage pour l'application du PEDT. Nous continuons également à assurer une mission d'accompagnement technique, pédagogique et administratif.

La mise en application de la réforme des temps éducatifs continue de permettre aux enfants de s'essayer à de nouvelles activités sur chaque structure, Capoeira, Chorale, photographie, Yoga, calligraphie....grâce notamment au soutien important des associations locales.



**Le service Accueil de loisirs éducatifs en quelques chiffres en 2016 :**

| Situation des centres | Nombre d'inscrits | Total journées enfants ALSH | Total journées enfants Péri scolaire | Total heures accueils ARS |
|-----------------------|-------------------|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------|
| Rochy Condé*          | 62                | 550                         | 2103                                 | 196                       |
| Amblainville          | 188               | 2051                        | 6067                                 | 1438                      |
| Therdonne             | 72                | 709                         | 2628                                 | 735                       |
| <b>Total</b>          | <b>322</b>        | <b>3310</b>                 | <b>10798</b>                         | <b>2369</b>               |

La Ligue de l'enseignement entend renforcer ses services d'accompagnement et d'assistance organisationnelle et pédagogique en direction des communes pour gérer leurs accueils. C'est dans cet esprit qu'elle accompagne la ville de Méru dans le cadre de son Projet Educatif Territorial.

Mais surtout, outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de **donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.**

***Les manifestations des accueils de loisirs***

A ce titre, nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Ainsi, les différents accueils ont abordé les domaines de l'environnement, organisation de marché de Noël, la journée du Fairplay et spectacles de fin d'année. Cette année, ont également vu le jour des manifestations liées directement au T.A.P, notamment la soirée projection d'une réalisation du centre sur les diverses activités de l'année, à la salle de la manufacture de Méru.

**Le travail avec l'école et les associations locales**

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les accueils de loisirs construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ALSH, les associations et les écoles : repas intergénérationnels, participation à Festimot, interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc., ...

**Le travail effectué cette année a permis de nous faire reconnaître sur le territoire et un travail d'ouverture d'un nouvel ALSH est engagé.**

**Nous poursuivons nos efforts sur notre manière de répondre aux appels d'offre afin de développer le service. Cependant comme nous l'avons vu précédemment il convient de développer le service dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité.**

En effet, nous devons adopter d'autres formes d'accompagnement des communes sur le champ éducatif, dans le domaine du périscolaire et de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans le rôle de notre Fédération qui assume une fonction d'expertise éducative.

## **Le service périscolaire**

La ville de Méru a confié à la ligue de l'enseignement depuis juin 2015, la mission d'accompagnement des services péri scolaire et jeunesse, sur le plan de la gestion humaine et l'accompagnement pédagogique en lien avec les dispositifs locaux tel que le PEDT, le contrat de ville, le projet social du centre social.

Un diagnostic élaboré en 2015 et présenté (plan d'actions) début 2016 nous permet de cibler nos efforts sur 6 axes :

- Mise en place de la culture de projets
- Renforcement du management participatif et de la gouvernance collective
- Renforcement des dynamiques de formation professionnelle
- Amélioration des process de communication internes et externes
- Mise en place d'une relation privilégiée à l'attention des usagers (familles pour les ACM)
- Structuration d'une politique jeunesse

## **Quelques données :**

7 accueils périscolaires positionnés sur les 12 écoles de la ville (Groupes scolaires Pasteur, Jules Verne, Bellonte, Jean Moulin et les élémentaires Voltaire A et B, maternelle Jean Macé et Gambetta).

Maintien des activités T.A.P. avec le partenariat du tissu associatif méruviens et des personnels mis à disposition :

### **❖ 84 Intervenants**

- 5 enseignants
- 31 ATSEM
- 25 animateurs
- 8 référents directeurs
- 1 référent sportif
- 13 associations (sportives et culturelles)
- 1 coordinatrice enfance

### **❖ 878 enfants inscrits**

- 506 enfants élémentaires
- 372 enfants maternelles

## ❖ 75 projets d'activités tous sites confondus.

Chaque site possède sa propre organisation en lien avec les projets de structure et les intervenants positionnés. Les projets sont annuels et réalisés sur une période de 5 à 6 semaines afin de permettre à l'ensemble des enfants inscrits de participer selon le calendrier au panel d'activités variées.

Les référents de sites mettent en place des ateliers soumis aux axes du PEDT de la ville, plusieurs projets culturels, artistiques et sportifs réalisés et évalués sont proposés afin de répondre aux mieux aux attentes du public. Il est à noter une collaboration étroite entre les personnels Ligue et communaux permettant la réussite de ces projets

La complémentarité entre les projets de structures et les projets d'écoles qui répondent tous aux axes du PEDT, met en avant une volonté de cohérence éducative portée par notre association.

Pour illustrer la dynamique collective portée par la Ligue aujourd'hui, nous pouvons citer comme exemple, l'action menée (formation des personnels, plantation de l'arbre de la laïcité, réalisation d'arbres à partir de matériaux de récupération, animation, spectacle réunissant école et péri scolaire) autour de la quinzaine de la laïcité. Cette action fédérative, très appréciée des équipes et des publics sera sans doute reconduite cette année.

### Habilitation des sites :

La municipalité a habilité aujourd'hui l'ensemble des sites périscolaires, ce qui nous impose une qualification de nos intervenants (associatifs, animateurs, ATSEM, enseignants). La professionnalisation des personnels nous permet de garantir un travail de qualité et d'en faire bénéficier le public, 90% des personnels sont diplômés (BAFA, et BAFA assimilé, BPJEPS, DEJEPS, DESJEPS et enseignants). La ligue de l'enseignement s'est engagée à professionnaliser les équipes et les partenaires (ATSEM) depuis son arrivée.

La formation BAFA des ATSEM volontaires pilotée par la Ligue de l'Oise est un exemple de ce souci de professionnalisation. L'effet immédiat a été l'amélioration des projets menés dans le cadre des TAP.

### L'évaluation du PEDT :

L'évaluation se fait aujourd'hui conjointement avec la ville de Méru et la ligue de l'enseignement, ce qui nous permet d'instaurer un esprit d'amélioration continu. L'ensemble des acteurs participent à celle-ci (atteinte des objectifs, actions réalisées, partenariats), des comités de suivi sont proposés afin de permettre l'expression des professionnels (animateurs ATSEM, référents, directeur d'écoles, parents d'élèves, DDEN, coordinateur, élus) d'analyser les pratiques et les améliorer.

Le PEDT régit l'ensemble des projets liés à l'enfance qu'ils soient scolaires ou périscolaires depuis 3 ans et demeure notre fil conducteur des projets éducatifs à venir. Il est à noter un axe de travail à venir déjà amorcé en 2016, celui du développement durable. En lien avec l'agenda 21 local, il nous semble essentiel de porter cette dynamique autour de thématiques comme l'alimentation, la mobilité, les jardins, l'éducation contre le racisme entre autres.

La ligue de l'enseignement a pour mission d'organiser et de gérer les ACM de la ville de Méru.

Toutes les structures fonctionnent avec des personnels ligue (animateurs et directeurs) :

#### ❖ 5 ACM :

- Pasteur (maternelle et élémentaire)
- Jules Verne (maternelle et élémentaire)
- Bellonte (maternelle et élémentaire)
- Voltaire (élémentaire)
- Gambetta (maternelle)

#### ❖ 217 Enfants environ inscrits tous les mercredis

- 97 maternelles
- 120 élémentaires

### ➤ 5 projets pédagogiques annuels

### ➤ 25 projets d'animations

Chaque projet pédagogique est élaboré entre l'équipe d'animation et la direction sur site, les équipes le réalise, l'expose aux familles. Chaque structure est libre de travailler sur un ou plusieurs axes du PEDT, toutes les actions sont menées par les animateurs en transversalité dans la structure.

Une cohésion des équipes d'animations et une mutualisation des compétences est mise en avant aux profits des enfants fréquentant les accueils.

La coordination générale s'assure de la cohérence de ces projets et s'implique également dans l'émergence de ceux-ci et de leur accompagnement.

#### Les vacances scolaires :

Les accueils de loisirs de la ville de Méru fonctionnent tout au long de l'année et les équipes d'animations de la ligue de l'enseignement organisent les différents accueils.

Durant ces temps, toutes les équipes sont réorganisées, permettant ainsi de nouvelles synergies autour de thématiques définies, comme l'alimentation, la sensibilisation au handicap, la pratique sportive entre autres.

En appui des actions proposées, des partenariats avec des associations locales, des professionnels artistiques et sportifs sont sollicités. L'expression, la relation intergénérationnelle, la créativité sont mises en avant pour l'épanouissement des enfants.

La réactivité et la mobilisation des acteurs de terrain contribuent au bon déroulement des activités péri et extrascolaires. Les équipes de la ligue de l'enseignement mettent en avant toute l'expertise transversale de la Fédération, des acteurs locaux pour répondre aux attentes des familles et de la jeunesse méruvienne.

En effet, la présence de la Ligue permet aujourd'hui l'émergence de nombreuses actions (partenariat avec l'ORPC autour de la dictée des citées, la caravane de l'engagement du secteur éducation autour d'animations sur le thème des discriminations, formations du secteur vie associative pour les acteurs méruviens etc...).

Cette année 2016 nous a permis de réfléchir et de construire des dynamiques de parcours entre le périscolaire et la jeunesse. Dynamique de projets entre la Maison des Jeunes et le périsco (création de CD en lien avec le studio musique) mais aussi dynamique de suivi des professionnels des deux entités permettant de mieux connaître les jeunes et de faciliter leur venue sur les structures.

### Quelques données :

La Maison des Jeunes s'adresse à un public âgé de 11 à 17 ans pour une capacité d'accueil de 160 jeunes sur des plages horaires (10h-19h) du lundi au vendredi et accessible sur toutes les vacances. L'équipe est composée de 4 permanents (une coordonnatrice, deux animateurs socio culturels et un référent musique en lien avec le studio).

### Quelques projets phares et l'émergence d'une nouvelle organisation :

L'année 2016 a vu la réalisation de nombreuses actions comme :

#### **a) Les Jeunes font leur show :**

C'est une manifestation artistique attendue par de nombreux jeunes, 673 étaient présents lors du 23 avril 2016 au gymnase Charles de Gaulle. L'objet est de pouvoir valoriser les pratiques musicales et artistiques des jeunes du territoire et de présenter un artiste connu issu des musiques urbaines.

#### **b) La Dictée des cités**

La Maison des Jeunes s'est fortement impliquée dans l'évènement du 19 mars 2016 en lien avec l'écrivain Rachid Santaki. En effet, l'outre l'animation proposée lors de l'évènement, les animateurs ont préparé l'évènement en proposant de nombreux ateliers d'écriture ludiques mobilisateurs de nombreux jeunes

#### **c) Le CD 1848**

Tout un travail d'écriture, de composition musicale de six mois a vu son aboutissement dans la réalisation d'un CD consacré à la lutte contre les discriminations et à l'abolition de l'esclavage. L'inauguration du CD s'est déroulée autour d'un happening musical (découverte des morceaux, présence des jeunes et des artistes, séance de dédicace).

#### **d) La sécurité routière c'est l'affaire de tous**

L'équipe de la MDJ consciente de son rôle dans le domaine des conduites addictives a décidé de proposer aux jeunes scolaires du territoire des ateliers de sensibilisation à la sécurité routière. En présence de nombreux professionnels, les jeunes ont pu être sensibilisés aux bonnes pratiques de la conduite et aux dangers encourus.

#### **e) L'éducation au numérique**

Depuis le printemps 2016, la structure a proposé des ateliers d'éducation au numérique. Cette nouveauté permet de comprendre entre autre le fonctionnement des objets connectés, de développer la programmation mais aussi de sensibiliser aux bonnes pratiques sur les réseaux sociaux. Les ateliers visent également à combattre l'isolement de certains publics, la réduction de la fracture numérique

#### **f) Les sorties**

Les axes mobilité et découverte de l'environnement extérieur demeurent des priorités pour les professionnels de l'action jeunesse. Aussi, une véritable attention est mise dans l'élaboration du programme annuel de sortie. Celles-ci ont alterné loisirs, découverte culturelle, découverte environnementale, pratique sportive.



### L'émergence d'un nouveau projet :

La présence de la Ligue et son expertise en matière de politique jeunesse font qu'une mission jeunesse émergera dès le début 2017. Cette mission confiée à la Fédération verra une nouvelle organisation de la structure et des objectifs assignés.

### Les perspectives :

De belles perspectives sont envisagées pour 2017 :

- La création d'une mission jeunesse (entité porteuse de la politique jeunesse à l'échelle du territoire)
- La création d'un point d'information jeunesse fixe et mobile
- Des mini séjours en co construction avec les jeunes pour l'été 2017
- La création du Fablab et le renforcement des pratiques numériques
- La création du CD 1848 numéro 3

## Petite enfance : un pôle en plein essor

Comme le souligne *Jean-Claude Guérin*, Inspecteur Général Honoraire, membre du Comité national éducation de la Ligue de l'enseignement, la petite enfance est une question sociale déterminante pour l'avenir de chacun et chacune. Elle est ce moment d'éveil au monde qui conditionnera en partie nos capacités d'adaptation. C'est la période où la prise en compte des particularités de chacun, selon ses besoins pour son épanouissement personnel, affectif, physique et, en même temps, pour en faire un « être sociable », est primordiale.

2016 est une année phare pour la Ligue de l'enseignement de l'Oise dans son engagement à poursuivre son travail sur la thématique de la petite enfance, qui constitue un axe prioritaire dans de nombreuses politiques éducatives territoriales.

En effet, après trois ans du montage de projet à la réalisation, deux nouvelles structures Petite enfance ont ouvert leurs portes en septembre 2016 avec chacune leurs spécificités :

Le multi-accueil de la Maison de Ther profitant d'un agrément modulé - à l'ouverture en septembre 2016, 15 berceaux et à terme (septembre 2017) 30 berceaux. Il s'agit d'une crèche inter-entreprises, gérée par les fonds propres de la Ligue.

Le multi accueil Irène et Marie Curie à Bailleul avec un agrément de 20 berceaux- Un jardin passerelle fait partie de cette structure, et a pour objectif de créer un lien étroit et de confiance avec les enfants et leur famille vers le chemin de l'école. La commune de Bailleul a confié à la ligue de l'Enseignement de l'Oise la gestion de cette structure

La micro-crèche, quant à elle, mure ses projets et ses réflexions pour un accueil de qualité, en profitant d'un réseau plus élargi avec les deux nouveaux multi accueils de la Ligue.

### **Le projet éducatif rassemble des valeurs communes pour l'ensemble des structures**

Même si ces structures sont différentes dans leur exploitation, elles ont pour autant une base commune de travail dont le socle est le projet éducatif de la Ligue avec ses valeurs.

#### Les valeurs de la Ligue de l'enseignement :

**Laïcité, Diversité/Egalité, Démocratie,  
Socialisation, Solidarité/Engagement, Citoyenneté...**

**« Chacun de nous porte les valeurs de la ligue et les fait vivre au quotidien. Elles nous animent dans nos relations aux enfants, aux familles, aux partenaires et entre nous... ».**

Aussi, le projet pédagogique respectif de chaque structure est une déclinaison des valeurs de la Ligue, en adaptation aux besoins des familles, et de leur fonctionnement propre.

## Un projet éducatif, des équipes guidées par des valeurs

- mettre en œuvre un accueil chaleureux et de qualité pour l'enfant et sa famille
- porter une attention particulière à chaque enfant et le reconnaître en tant que personne à part entière
- favoriser l'estime et la confiance en soi par la bienveillance, l'encouragement et la valorisation de l'enfant,
- connaître les besoins de l'enfant en étant à l'écoute de ses émotions, de ses manifestations, et respecter son rythme,
- assurer la continuité de l'accompagnement physique et psychique de l'enfant dans une neutralité bienveillante,
- Favoriser le bien vivre ensemble : *permettre à l'enfant d'appréhender la vie en collectivité et d'en retirer des enrichissements personnels. Donner la possibilité à l'enfant de communiquer, d'entrer en relation avec les autres, de se sociabiliser.*
- permettre à l'enfant de jouer, se recréer, avoir du plaisir : *susciter chez l'enfant le désir et le plaisir d'aller vers une activité. Se servir de l'activité pour offrir à l'enfant expérimentation, exploration, découverte, compréhension de son environnement. Valoriser ses compétences personnelles.*
- Créer une relation de confiance avec chaque parent, en s'inscrivant dans une démarche de coéducation
- Offrir et animer un lieu d'échanges à la fois parents/professionnels mais également inter familles



### Les orientations pédagogiques

#### - L'adaptation autrement

« **L'enfant apprend à se séparer en présence de son parent** ». Les familles sont acteurs de l'adaptation de leur enfant. Ils choisissent les modalités de **leur temps de présence** sur la structure et le moment de la première séparation.

#### - L'accueil en âge mélangé

**Accueillir des enfants en âge mélangé** a été notre choix au travers de l'expérience des professionnelles et de nombreuses lectures. Il s'agit d'accueillir des enfants de 12 à 36 mois dans un même espace.

Cette organisation permet une stimulation des plus petits par les plus grands, avec l'envie d'imiter les aînés par les jeux, le passage à la propreté et le moment du repas. A l'inverse, il est valorisant pour les plus grands de participer à l'éveil des plus petits, valeurs de partage et de responsabilisation.



#### - L'itinérance ludique

Portes ouvertes, itinérance ludique, pédagogie active, décroïsonnement... Différents termes utilisés pour désigner un même principe : mettre à disposition des enfants des pôles de jeux correspondant à leurs différents besoins. Ainsi, en fonction de son envie l'enfant peut se mouvoir en liberté dans les différents espaces (ou salles parfois) d'accueil afin d'investir le matériel dont il a besoin.

*L'enfant dans cet **univers ludique riche** est réellement acteur de ses choix, de ses expérimentations, de ses recherches et de ses découvertes.*

***Itinérance**, caractère de ce qui bouge, de ce qui voyage.*

***Ludique**, relatif aux jeux, activité du jeu.*

Pour tendre vers ses objectifs d'accueil et d'accompagnement de l'enfant et de sa famille, il est nécessaire que les équipes travaillent ensemble dans la préparation des futurs accueils. Chaque structure a bénéficié de 2 à 3 journées pédagogiques fin août. Ces temps de travail ont permis aux équipes de s'inscrire dans une posture réflexive de leur pratique et de co-construction du projet pédagogique.

Ont été évoqués entre autres de l'organisation de la structure, l'ensemble des protocoles validés et ceux restant à mettre en place.

## De la genèse à la naissance des 2 nouvelles structures Petite Enfance

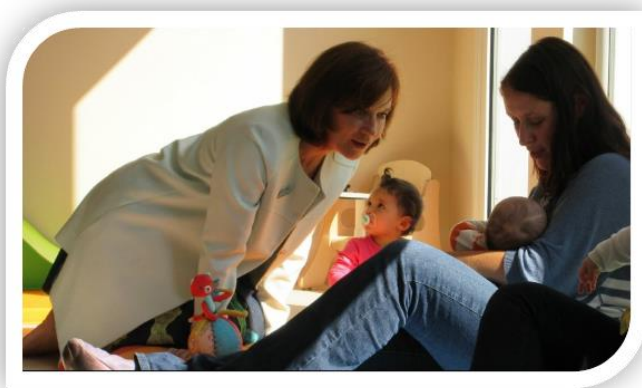
### Le multi-accueil de la Maison de Ther

Après avoir posé un diagnostic sur le territoire, la ligue a décidé de créer une crèche inter entreprise, notamment pour pouvoir faciliter la vie des salariés travaillant à proximité ou alors permettre aux salariés non résident sur Beauvais d'obtenir plus facilement par le biais de leur entreprises une place en structure d'accueil.

La crèche de la Maison de Ther est située au 13 rue Arago à Beauvais. La crèche a ouvert ses portes aux familles le

**01 septembre 2016.**

Elle a reçu un agrément pour 30 berceaux avec une modulation dans un premier temps pour l'accueil de 15 enfants entre septembre et décembre 2016.



L'**inauguration** de la crèche de la Maison de Ther a eu lieu **le 23 septembre 2016** jour de l'inauguration officielle du bâtiment « la Maison de Ther » et a rassemblé un grand nombre de personnes, en présence de Mme la Ministre Laurence ROSSIGNOL.

### La ligue et les entreprises : Plus qu'une convention, un réel travail en partenariat.

Nous développons un partenariat fort avec chaque entreprise pour offrir un service public de qualité aux familles. Régulièrement nous nous rencontrons pour un bilan des activités, du taux de fréquentation et des projets futurs.

Nos interlocuteurs au niveau des entreprises (RH, membres du CE...) sont invités lors de nos manifestations diverses.

Aussi il existe un réel investissement de tous pour un accueil de qualité qui est proposé aux familles pour le bien-être de leurs enfants.

## Sa carte d'identité 2016

|                                                      |                                    |                                                              |
|------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Multi accueil inter-entreprises de la Maison de Ther |                                    | Observations                                                 |
| Capacité d'accueil                                   | 15 berceaux                        |                                                              |
| Nombre d'enfants inscrits au 31/12/16                | 25                                 | Sections les bébés Moyens 13<br>Section les Moyens Grands 12 |
| Domiciliation des familles                           | Beauvais et les alentours          |                                                              |
| Taux de présence réelle                              | 39,82 %                            |                                                              |
| Horaires d'ouverture                                 | 7h00-19h00                         |                                                              |
| Fermeture                                            | 31 octobre<br>du 26 au 30 décembre | 4 semaines de fermeture une entre Noël et le jour de l'an    |

## Temps d'accueil (par jour) des enfants :

|                       | TOTAL<br>enfants<br>accueillis | 5 jours /<br>semaine | 4 jours /<br>semaine | 3 jours /<br>semaine | 2 jours /<br>semaine | 1 jour /<br>semaine | Accueil<br>occasionne<br>l                         |
|-----------------------|--------------------------------|----------------------|----------------------|----------------------|----------------------|---------------------|----------------------------------------------------|
| Enfants<br>accueillis | 25                             | 6                    | 7                    | 5                    | 4                    | 2                   | - 1 enfant<br>accueilli 2 à<br>3 jours par<br>mois |

## L'équipe

A l'ouverture de la crèche 6 professionnelles ont été embauchées dont une directrice, 4 professionnelles terrains et un agent de collectivité. Une 7<sup>ème</sup> professionnelle a rejoint l'équipe en décembre 2016.

L'équipe est constituée :

- 1 EJE, directrice
- 1 EJE terrain
- 2 auxiliaires de puériculture
- 2 auxiliaires petite enfance
- 1 agent de collectivité

Une équipe en construction... Le reste de l'équipe sera recrutée en fonction de l'arrivée des enfants.

L'équipe sera composée à terme de 13 professionnelles dont une directrice EJE, une adjointe EJE, une infirmière à mi-temps, 5 auxiliaires de puériculture, 4 CAP petite enfance et un agent de collectivité.

### Réunion des parents

La réunion des parents a eu lieu en octobre 2016. Ce sont les équipes qui l'organisent et la préparent. Elle permet d'expliquer aux parents comment les professionnelles travaillent et les projets qui seront fait sur la section.

Très souvent, la base se fait à partir d'un diaporama ou encore une expo photos avec les moments clés de la journée, tels que l'accueil du matin, les changes, les repas, le sommeil, les activités. Cette réunion permet aussi des échanges entre les différents parents de la section.

Des rappels sont faits par la direction sur l'organisation, le fonctionnement de la structure. Et un point est refait sur le règlement intérieur.

### Les réunions à thème

Les réunions à thème offre l'opportunité d'un échange autour divers sujets comme par exemple, l'alimentation, la propreté, le jeu et le jouet, les accidents domestiques, le cadre et les limites, le livre et le tout petit, le développement psychomoteur de l'enfant.

Le programme a été fait sur l'année 2016. Trois réunions auront lieu en 2017.

Les réunions à thème sont proposées le soir, en général de 18h30 à 20h00, une fois par trimestre. Les professionnelles travaillent en amont sur un thème donné au cours de réunion de préparation, en favorisant la concertation, l'échange et la convivialité.

### Les ateliers Parents enfants :

Nous proposons aux familles de participer à des ateliers d'éveil sensoriel, de psychomotricité ou de jeux d'eau animés par deux professionnel(le) de la structure mais également avec la possibilité de faire appel à un intervenant extérieur (éducateur sportif, psychomotricienne...).

Ces ateliers permettent aux parents de partager un moment convivial et agréable à la crèche avec leur(s) enfant(s), de pouvoir se rencontrer, d'échanger avec d'autres parents. Ils permettent également aux parents et aux professionnels de faire plus connaissance, de créer ou renforcer un lien de confiance.

### L'objectif de ces ateliers :

- Il s'agit de montrer aux parents les différentes compétences et capacités de leur enfant. De le voir faire de nouvelles expériences, de le laisser prendre des risques, d'explorer l'espace, son corps en mouvement...
- Observer la relation parents/enfants
- Observer le développement psychomoteur de l'enfant
- Favoriser les interactions entre les enfants, enfant/parents et parent/parent.

L'atelier parents/enfants est proposé une fois toutes les cinq semaines. L'atelier est proposé soit le matin soit le soir. Cependant, il a été observé que les enfants étaient plus fatigués le soir. Cet atelier dure entre 45 minutes et une heure.



### Les moments festifs

La **fête de Noël** a été organisée le Jeudi 15 décembre 2016. Ce fut l'occasion de nous rassembler pour notre premier moment festif avec les familles. Au programme vidéo projection sur les moments du quotidien des enfants à la crèche, Conte de Noël (avec utilisation d'un kamishibai), atelier peinture propre. Cette fête s'est bien évidemment terminée autour d'un magnifique buffet de mets sucrés et salés. Toutes ces douceurs ont été soit préparées le matin par les enfants et les équipes, et par les parents vivement remerciés.



### Le multi accueil Irène et Marie Curie de Bailleul sur Thérain



La municipalité de Bailleul sur Thérain a confié, suite à la parution d'un appel à projet en février 2016, la gestion de la structure multi-accueil Irène et Marie Curie. La convention a pris effet le 1er septembre 2016 pour se terminer le 31 décembre 2020. Cette gestion comprend les charges d'exploitations et donne le droit d'utiliser les installations de nature mobilière et/ou immobilière affectées à l'exploitation de ce service. Concernant les conditions financières, la commune s'engage à verser une subvention annuelle d'équilibre.

La structure est constituée de deux unités de vie : une crèche et un jardin passerelle. Cette dernière est innovante dans l'Oise et a pour objectif de faciliter l'intégration et l'accès de l'enfant à l'école maternelle.

### Le compte à rebours commence ....

La Ligue accompagne la commune, en terme de conseil expert, dans le choix du mobilier, du matériel pédagogique et de puériculture. La directrice étudie la problématique des transferts de repas entre la cantine scolaire de l'école et le multi accueil, pour mener un plan de maîtrise sanitaire répondant à la réglementation et ainsi prévoir l'achat d'un container thermique et hermétique pour traverser les couloirs de l'école.

Fin mai, la Ligue organise une réunion publique à l'attention des familles intéressées par ce mode d'accueil. Une trentaine de familles s'empressent pour effectuer une préinscription pour leur enfant.

Début juin, la 1ère commission d'attribution des places a lieu.

Courant juin, recrutement de l'équipe

Entre juillet et septembre s'organisent les entretiens individuels des 36 familles admises, moments forts où le projet éducatif et pédagogique de la Ligue, ainsi que le règlement de fonctionnement de la collectivité leur sont expliqués. Un temps nécessaire pour construire un lien de confiance.

Début juillet : visite PMI pour l'obtention de l'agrément

Fin août : commission de sécurité habilitant l'ERP

30 août : porte ouverte du multi accueil

1er septembre : la structure Irène et Marie Curie ouvre ses portes, en présence de Mme La Ministre Laurence Rossignol.

## La co-construction du projet de la structure avec ses différents partenaires

Le cadre du projet de la structure s'édifie progressivement à partir de différentes instances pour construire ensemble des projets mis en place avec ses différents partenaires du territoire :

- commission d'attribution des places, ainsi que d'un comité technique, composés tous deux d'élus de la commune, du délégué général de la Ligue et de la directrice de la structure ;
- Groupe de travail en vue de la rédaction collégiale de la convention officialisant le partenariat Education Nationale et le Jardin Passerelle. Il est composé de l'inspecteur de circonscription, la conseillère technique spéciale en charge d'enseignement pré-élémentaire, du directeur et des enseignants de maternelle , et des représentants de la Ligue ;
- Groupe de travail pour la rédaction du projet d'accueil et de scolarisation des tout -petits avec les enseignants de maternelle et le directeur de l'école ;
- Réunions de travail avec les enseignants de l'école de Bailleul sur Thérain
- Atelier Axe parentalité pour organiser des temps dédiés aux parents de ces jeunes enfants, dans une démarche de soutien à la parentalité. Cet atelier est composé de : élu, enseignants de l'école de Bailleul, un animateur périscolaire, une psychologue, une psychomotricienne et la bibliothécaire.

## Sa carte d'identité 2016

| Multi accueil Irène et Marie Curie             |                                         | Observations                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacité d'accueil                             | 20 places                               | Avec une modulation d'accueil<br>15 places pendant les vacances scolaires et les mercredi                                                                                                                                                                                        |
| Nombre d'enfants inscrits au 31/12/16          | 36 enfants                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Nombre d'enfants inscrits au Jardin passerelle | 24 enfants                              | Le souhait des familles est d'offrir un lieu de socialisation avant l'école. Ces enfants ont, pour la plupart, déjà un mode de garde (assistante maternelle , grand-parents ...). Il s'agit là d'un choix éducatif. Le type de contrat est régulier entre 1 à 3 jours d'accueil. |
| Nombre d'enfants inscrits unité crèche         | 12 enfants                              | Contrats d'accueil de 3 à 5 jours                                                                                                                                                                                                                                                |
| Domiciliation des familles                     | Bailleul : 54,5% des enfants accueillis |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Taux de présence réelle                        | 50,97%                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Horaires d'ouverture                           | 7h30-18h30                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Fermeture                                      | du 26 au 30 décembre                    | 5 semaines de fermeture<br>Vote des familles pour les dates de fermeture. Est retenue la proposition obtenant le plus de suffrage                                                                                                                                                |

## Les projets 2016

### Un démarrage en force

Dès le mois de septembre, un démarrage en force avec 27 enfants en adaptation. En effet, le jardin passerelle affiche complet dès octobre. Aussi l'équipe s'est concentrée sur le temps d'adaptation et d'accueil lors des 3 premiers mois après l'ouverture. L'objectif était que chaque enfant trouve sa place dans le groupe. Avoir sa place c'est se sentir reconnu par le groupe et être rassuré pour jouer avec ses pairs.

### Composition de l'équipe

2 ETP EJE en poste de direction et direction adjointe (CDI)

2 ETP auxiliaires de puériculture (1 CDI ; 1 Contrat aidé)

1 ETP CAP Petite Enfance (contrat Avenir)

1 ETP Assistante maternelle (CDI)

Au vu de la réglementation de l'encadrement et des tâches administratives incombant à l'EJE en poste de direction à la fois sur la micro crèche de Laversines et du multi accueil de Bailleul, un plan de recrutement a lieu en décembre 2016 pour un poste d'auxiliaire de puériculture pour le 2 janvier 2017.

C'est d'abord autour du projet pédagogique que l'équipe a travaillé dans une cohérence des pratiques.

### Le projet "le livre c'est bon pour les bébés" :

Nous mettons en place des temps de lecture pour les tout-petits. Bien avant l'apprentissage de la lecture, le livre est un temps de plaisir et de désir de découvrir. C'est également un temps de relation forte. Nous profitons de la proximité de la médiathèque et bénéficions de deux heures par semaines dans cet espace.

### La place des parents au coeur de nos pratiques :



L'adaptation : Il est parfois difficile de se séparer, que ce soit pour l'enfant ou les parents. Une séparation progressive est mise en place systématiquement, cette dernière est basée sur la confiance entre professionnels, parents et enfants. La période d'adaptation est une étape indispensable. Pour l'enfant, il s'agit d'approivoiser un nouvel espace de vie (bruit, odeur, couleur, lumière...); découvrir de nouveaux visages et se familiariser à la vie en collectivité. Pour le parent, c'est d'être reconnu en tant que parent, de se séparer de son enfant en toute confiance, de le retrouver le soir dans un climat serein. Il s'agit pour l'équipe d'être disponible, à l'écoute dans ces premiers temps de séparation qui peuvent être douloureux.

Activités et ateliers : il s'agit d'associer les parents aux différents projets et ateliers que nous menons. Les parents proposent également des idées d'activités et sont présents dans leur mise en place. (dances, musique, pâtisserie....)

Fête de Noël : elle est organisée le 16 décembre 2016, sous forme d'ateliers itinérants de comptines et jeux de doigts, de motricité, de contes et d'histoires, de peinture, de pressage de jus d'orange. Cet événement se terminera par un buffet "fait maison" sain et vitaminé pour le plaisir des yeux et du palais

## La micro-crèche de Laversines : une maturation

Voilà à maintenant 4 ans que cette structure est ouverte. Elle continue à maturer ses projets et ses réflexions. Concernant son remplissage, elle a pâti en septembre de l'ouverture des deux structures d'accueil sur le territoire, à Bailleul et à Bresles. En effet n'étant pas sur le même mode financier (les familles avancent le montant total des frais d'accueil avant d'obtenir l'aide du complément du libre choix du mode de garde, la micro-crèche reste un mode d'accueil plus onéreux que les multi accueils.

### Sa carte d'identité 2016

| Micro-crèche A petits pas de Laversines |                                                         | Observations                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Capacité d'accueil                      | 10 places                                               |                                                                                                                                                 |
| nbre d'enfants inscrits en 2016         | 21 enfants                                              | 15 enfants de janvier à juillet<br>9 enfants sortant fin juillet<br>6 enfants entrant de août à septembre<br>12 enfants de septembre à decembre |
| taux de présence réelle                 | de janvier à juillet<br>75%<br>d'août à décembre<br>52% |                                                                                                                                                 |
| Horaires d'ouverture                    | 7h30-18h30                                              |                                                                                                                                                 |

### Accueil de l'enfant et de sa famille

#### **Réception, suivi des dossiers de préinscription et admission**

Chaque famille désireuse d'effectuer une pré inscription pour leur enfant dans la structure rencontre la responsable ou la responsable adjointe pour obtenir toutes les informations nécessaires dans son choix de mode de garde. Elle est également orientée vers le RAM (Relais Assistante Maternelle), pour qu'elle puisse circonscrire tous les modes d'accueil du territoire. A l'admission, les parents sont reçus en entretien

#### **La place des parents dans une démarche de coéducation**

La structure s'ouvre aux initiatives et projets des parents. C'est autour d'un climat de convivialité et de confiance que les projets émergent. Un parent qui aime jardiner se propose d'accompagner les enfants à planter des plantes aromatiques, un autre souhaite transmettre son plaisir de la lecture... des moments où chaque parent s'associe à l'équipe et prend la mesure du collectif dans la notion de partage et du vivre ensemble. Tous ces ateliers ont un franc succès auprès des parents et des enfants.

## Fêtes :

fête de l'été avec jeux en plein air,

fête de Noël : pour terminer l'année 2016, les enfants accompagnés de leurs familles ont pu participer à un moment de partage et de convivialité autour d'un spectacle écrit et interprété par l'équipe sur le thème des chaussettes de Noël ... malgré le trac de l'équipe les enfants et parents ont pu apprécier cette idée originale... et avaient revêtu leurs plus belles chaussettes pour l'occasion...

## Réunions parents/ professionnels : 3 réunions sont organisées.

Présentation des différents projets, vote concernant les jours de fermeture de la crèche de l'année 2016-2017

Echange autour des difficultés rencontrées par les parents autour de l'accueil du soir, ce qui a suscité un réajustement dans notre organisation et notre fonctionnement

Intervention d'une psychologue sur le thème de l'acquisition de la propreté, afin de rassurer les parents dans leur accompagnement auprès de leur enfant.

Bilan : Des réunions qui permettent aux parents d'exprimer leurs attentes, de mieux cerner ce qu'est une collectivité pour leur enfant et pour eux-mêmes, qui favorisent le lien entre les familles. Un véritable temps de convivialité et de partage d'expériences.

## Des projets dynamiques et innovants

### Le projet MUDO à Laversines : un projet expérimental

Pour le musée départemental de l'Oise, il s'agit bien d'une première action culturelle ciblant la Petite Enfance. L'objectif de la structure est d'amener les jeunes enfants et leurs parents au musée et de permettre aux enfants, dès leur plus jeune âge de s'éveiller à la culture, de pénétrer dans un lieu ouvert à tous, de désacraliser le lieu en le rendant accessible à tous.

Au mois de juin 2015, une sensibilisation à l'art est menée par les médiatrices culturelles du MUDO auprès du personnel de la micro-crèche : visite guidée du musée, livres autour de l'art. L'appropriation du projet par les accueillantes est fondamentale, afin de lever de potentiels freins d'accès à la culture, pouvant être vue sous un angle élitiste.

Pour l'équipe du MUDO, il s'agit pour les médiatrices de se familiariser avec l'univers de la petite enfance, qui leur est étranger. Ces connaissances seront mises à profit pour améliorer l'accueil des jeunes enfants au musée, y compris ceux qui viennent avec leurs familles.

Ce projet est prévu sur 5 séances et s'étend de juin 2015 à avril 2016 (4 au sein de la structure et 1 au MUDO). Les temps d'analyse et de préparation sont nécessaires pour mener à bien ce projet.







Le 19 mars, parents, enfants et accueillante Petite Enfance se sont rejoints dans le palais du MUDO pour découvrir les œuvres grandeur nature. Un grand moment de découverte et d'attention des petits comme des grands. Un moment où chaque parent a découvert qu'un musée pouvait s'adapter à ce public très particulier que sont les tout-petits. Cette visite s'est

terminée au dernier étage pour un temps de convivialité autour d'un buffet.



**Le projet Médiathèque :** Même si l'enfant a toujours à disposition des livres au sein de la micro-crèche, le projet permet aux enfants de connaître ce lieu dédié à la lecture, consiste à favoriser la rencontre avec le livre et de permettre une entrée gratifiante dans le plaisir de lire. Avant l'apprentissage, il est important que l'enfant accède à l'objet "livre" et le découvre avec plaisir et curiosité.

**Le projet passerelle :** il s'agit d'une action convergente menée par la micro-crèche (initiatrice du projet), l'école et la médiathèque. Au mois de juin 2016, les enfants sortants scolarisés en septembre sont invités à la médiathèque. Après un temps de lecture, ils sont invités à visiter leur future classe.

**Sortie à la Malle aux trésors :** la malle aux trésors est une ludothèque itinérante du Département de l'Oise. L'équipe accompagne les enfants à la salle des fêtes de Laversines, afin qu'il puisse rencontrer d'autres enfants et profiter d'un nouvel espace de socialisation.

#### **Composition de l'équipe en janvier 2016**

1 ETP éducateur de jeunes enfants (responsable technique)

1 ETP auxiliaire de puériculture (responsable adjointe)

2 ETP CAP Petite Enfance en contrat avenir

En septembre 2016, l'EJE a pris également la direction du multi accueil de Bailleul sur Thérain. Une restructuration du personnel encadrant a été réfléchi : l'auxiliaire de puériculture revenue de congé maternité a été nommée responsable, et l'auxiliaire déjà en poste a conservé sa fonction de responsable adjointe.

Aussi, nous pérennisons le principe de continuité de direction, gage d'une qualité d'accueil et d'un accompagnement individualisé et pluridisciplinaire (EJE et auxiliaire de puériculture) dans le parcours professionnel des agents CAP petite enfance en contrat d'avenir.

#### **Instance de réflexion**

Mise en place de temps de réunion, en dehors de l'accueil des enfants organisés sur 6 samedis matin en 2016, l'objectif premier est l'organisation et le fonctionnement réajustés face à des difficultés rencontrées dans l'accompagnement global des enfants

des réunions hebdomadaires entre la responsable et responsable adjointe et la directrice

Entretien et bilan individuel trimestriel des professionnelles



## Un pôle Petite Enfance fédérateur :

### Réunion entre les deux directrices :

Les directrices se rencontrent régulièrement pour établir des actions communes et faire un point sur l'état et situation des structures. Ces réunions sont indispensables pour que les responsables aient une connaissance approfondie de chaque structure, afin de garantir une continuité de direction (lors de l'absence d'une directrice, une continuité de direction est mise en place par l'autre responsable)

### Formation des membres des équipes des différentes structures

C'est une volonté de la Ligue de pouvoir proposer à ses équipes des formations de qualités. Un programme de formation sera donc établi pour l'année 2017, pour l'ensemble du personnel des crèches.

Pour autant, pour les deux multi accueils, avant leur ouverture, ont été réalisés :

- un rappel aux gestes d'urgences avec l'UFOLEP à destination des membres des équipes a été organisé sur une demi-journée.
- une formation avec le responsable du Groupe ANSAMBLE, cuisine satellite, sur le protocole de la cuisine, le stockage des denrées alimentaires, la réchauffe des plats et les différentes traçabilités à connaître.
- une formation effectuée par le GROUPE Pierre LE GOFF (prestataire retenu pour les produits d'hygiène et d'entretien), sur les techniques de nettoyage, entretien des sols, utilisation des produits d'hygiène...

### Mise en place du logiciel Aiga

La Ligue a opté pour un logiciel de facturation commun, AIGA, permettant de mutualiser et harmoniser le mode de gestion des 3 structures. 4 salariés des 3 structures ont bénéficié d'une formation sur l'utilisation de cet outil.

### Mutualisation des intervenants

Les directrices du multi accueil ont recruté un médecin vacataire commun pour les deux structures. Les protocoles de santé sont donc généralisés sur les deux structures.

La psychologue de la micro-crèche intervient étalement au multi accueil de la Maison de Ther pour mener des temps d'analyse de la pratique avec les équipes. Avec la fréquence d'une fois par mois, ces échanges permettent de réinterroger sans cesse notre pratique, c'est à dire autour de ce que l'on fait et dont on ne parle pas parce qu'on est dans l'action, sans le recul nécessaire ;

- ce que l'on souhaiterait faire et qu'on n'arrive pas à faire ( "empêchements d'agir" et "idéal professionnel") ;
- ce que l'on fait et qu'on aimerait ne pas faire,
- ce que l'on fait sans vraiment avoir conscience qu'on le fait, soit qu'il est plus confortable de ne pas le savoir, soit que cet agir est tellement "incorporé" qu'on ne le voit plus du tout comme modalité de notre action.

Travailler au quotidien auprès d'enfants, peut mener dans une impasse une équipe, celle du faire sans "âme". Se réinterroger, donner du sens à toutes nos actions permet à l'équipe de se centrer sur un accueil individualisé et de qualité auprès de chaque enfant accueilli. Ces temps d'analyse ont aussi un volet de formation pour des jeunes professionnel(les) et permettent de travailler la posture réflexive d'un accueillant. Le projet Babygym mené avec L'UFOLEP à la micro-crèche se décline au multi accueil de la Maison de Ther. Il s'agit d'une activité ouverte dès le plus jeune âge en fonction du développement moteur de l'enfant et de ses propres compétences. Ce temps est encadré par une éducatrice sportive.

### Un réseau "La Ther des Petits" : un terreau d'idées, de réflexions et d'échanges

Un lieu de transversalité de compétences et d'expériences, associant à la fois des professionnels Petite enfance, des associations culturelles, des intervenants spécialisés tels que psychologue, psychomotricien... a permis aux structures de La Ligue de partager ses idées, ses projets. Ces temps sont dynamisants pour l'ensemble des acteurs.

## Synthèse et perspectives

### En 2016,

L'objectif majeur de cette année était bien évidemment l'ouverture de la structure de la Maison de Ther et de Bailleul sur Thérain avec la constitution des équipes et l'accueil des premiers enfants et de leurs familles.

Les deux structures ont réalisés en un court temps de nombreuses adaptations.

Un travail a été effectué sur l'ensemble des protocoles obligatoires en collectivité (médical, hygiène, alimentaire et de sécurité...).

Les équipes se sont attelées à trouver une organisation adaptée, avec pour fil rouge une harmonisation des pratiques essentielle pour garantir un accueil de qualité.

### En 2017,

#### A la Maison de Ther :

Le recrutement de l'équipe continue en vue de l'agrément final de 30 berceaux, en prévision de l'ouverture de la 3ème section.

L'objectif de cette année sera l'écriture collégiale du projet pédagogique et sa présentation aux familles , ainsi que la rédaction du projet d'établissement.

La structure commencera les réunions à thème et ce à raison de 3 par an .

Sera mis en place le café des parents à raison d'une séance tous les mois.

Les équipes continueront de développer des propositions d'atelier parents enfants dans les trois sections, ainsi que le baby gym.

De plus, le partenariat avec la bibliothèque/médiathèque se poursuivra en 2017.

#### A Bailleul

La convention avec l'Education Nationale sera rédigée. Après sa validation, elle définira le cadre de travail et le partenariat engagé entre les différents acteurs.

A partir de janvier , les enfants du jardin passerelle seront amenés à manger au réfectoire scolaire, et profiter de projet commun avec l'école comme la mise en place de séance de babygym dans la salle d'évolution de l'école, avec les classes de maternelles.

Dans le cadre du groupe de travail Axe de la parentalité, des ateliers parents / enfants seront proposés aux familles, pour faciliter le lien école et maison, et favoriser l'ouverture au monde dans un espace culturel comme la médiathèque.

Des parents s'investissent et proposent d'ores et déjà des futurs ateliers pour 2017 tels que des ateliers musique, danse et jardinage.

Une psychologue abordera lors des réunions parents professionnelles des thématiques répondant aux attentes des familles et de l'équipe, au travers des problématiques soulevées dans l'accueil au quotidien des enfants.

#### A Laversines

La reconduction de la convention avec la commune de Laversines est à définir, en sachant que celle-ci expire en juillet 2017.

La micro-crèche a pour projet de développer sa communication pour mieux se faire connaître par les familles intéressées par un mode d'accueil collectif.

L'équipe souhaite repenser le projet pédagogique pour en faire écriture commune.

Une psychomotricienne interviendra pour des ateliers parents / enfants autour de la motricité libre.

## Formation

Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise porte des formations volontaires, des formations professionnelles et des formations continues dans le domaine de l'animation.

### Le BAFA/BAFD

Sous l'habilitation du Ministère de la Jeunesse et des Sports, la Ligue de l'enseignement de l'Oise forme des animateurs **BAFA** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et des directeurs **BAFD** (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur).

Se former à la Ligue de l'enseignement de l'Oise, c'est trouver :

- des formations en demi-pension, en internat et en externat organisées sur l'ensemble du département ;
- des équipes de formateurs aux compétences et expériences variées et complémentaires, bénéficiant de temps de formation de formateurs ;
- des outils et des méthodes nécessaires à l'élaboration de projet d'animation et de projet pédagogique.

#### Les formations BAFA dans l'Oise

Depuis 2015, le service formation œuvre à la formation de Directeur Accueil Collectif de Mineurs par la mise en place de formation **BAFD**, 2 sessions de formation en direction de 18 stagiaires, soit 1 session de formation générale et 1 session de perfectionnement ont été mis en place en 2016. Ces formations ont été organisées en partenariat avec « Les Francas de Picardie ».

#### Les formations BAFA dans l'Oise

Nous avons organisé 17 sessions de formation BAFA, stagiaires dont 11 en formation générale et 6 en approfondissement. De nombreux partenaires se mobilisent pour la mise à disposition de locaux et pour répondre à des besoins identifiés au niveau local. Ainsi nous pouvons relever des partenariats avec :

- La Maison de Ther
- le Foyer des jeunes travailleurs, à Beauvais
- la ville de Nogent sur Oise
- la ville de Creil
- la ville de Chambly
- la ville de Noyon
- la ville de Beauvais
- la ville de Méru
- le centre social de Chaumont en Vexin
- le centre social du Coudray Saint Germer
- le centre social d'Auneuil
- le centre social rural de Lasigny



Les formations en internat nécessitent des lieux disposant d'hébergement et de restauration :

- Fouquénies
- Orvillers-Sorel

Les thématiques d'approfondissement :

- Activités artistiques
- Grands Jeux
- Initiation sportive
- Activités manuelles
- Petite enfance

## La BAFA engagement

### « Découverte de l'éducation populaire à travers l'animation socioculturelle »

Cette initiative pilotée par la ligue de l'enseignement de l'Oise et soutenue par l'Etat et Pôle emploi a permis à 15 Méruviens âgés entre 17 ans et plus :

- de bénéficier d'une formation BAFA complète (Brevet aux fonctions d'Animateur)
- de participer à des ateliers divers afin de permettre d'accéder à un métier dans l'animation
- d'être accompagnés tout au long du processus par des acteurs locaux référents (Formateur de la Ligue de l'enseignement, Pôle emploi, la MEF, ville de Méru) pour en contre partie s'engager tout au long du processus.

**Cette action a démarré en novembre 2016 et se terminera en mai 2017.**

#### OBJECTIFS GENERAUX :

Comprendre le métier de l'animation

Connaitre et intérioriser les compétences attendues pour être animateur

Connaitre les différentes possibilités d'intégrer ce métier

S'engager tout au long de la formation

Etre outillé et garantir une réussite professionnelle

#### Déroulement du projet :

- 3 Journées de positionnement et d'entretiens individuels (sélection des candidats, diagnostic de leurs motivations et attentes, présentation)
- Formation générale du **lundi 28 novembre au lundi 5 décembre 2016**
- Stage pratique en structure **de 14 jours de décembre à avril 2017**
- Formation approfondissement qualification PS1 **Du 24 avril au 29 avril 2017**
- Ateliers de travail et de sensibilisation en groupe entre chaque session
- Observations et animations ponctuelles en structure une fois le stage pratique réalisé
- Accompagnement individualisé et suivi régulier du stagiaire tout au long du processus de formation

#### Une fois sélectionné le candidat s'engage à :

- aller jusqu'au bout du projet
- être assidu et présent à tous les temps de formation
- réaliser des actions bénévoles autour de l'animation sociale
- participer aux ateliers collectifs de sensibilisation organisés.

- être présent lors des entretiens individuels.
- participer aux ateliers collectifs de sensibilisation organisés par la ligue; Pôle Emploi et la Mission Locale de Méru.

## Les formateurs

L'équipe se compose de 35 formateurs pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires. Trois formations de formateurs se sont organisées en janvier 2016 réunissant 5 formateurs, en mars 2016 réunissant 12 formateurs et en octobre 2016 réunissant 15 formateurs. L'objectif est d'harmoniser les pratiques, d'échanger et de réfléchir sur l'évolution de la démarche de formation.



Plusieurs axes de travail ont fait l'objet de ces rencontres :

- *Rapport circonstancié de non validation BAFA*
- *Boîte à outil Gmail*
- *Trame Base BAFA*
- *Trame approfondissement BAFA*
- *Principe de Laïcité*
- *Echanges de savoirs*
- *Engagement et la posture des formateurs*
- *Présentations du service aux nouveaux formateurs*
- *Présentation des outils aux nouveaux formateurs*



## Certificat de Qualification Professionnelle : Animateur Périscolaire

Cette formation est une réponse à la réforme des rythmes scolaires, afin de professionnaliser les équipes permanentes pour les Temps d'Animations Périscolaires.

L'équipe de formateurs est constituée des salariés de la Ligue de l'enseignement et la coordination par la Ligue de l'enseignement et l'INFREP. De nombreux intervenants sont également sollicités : UFOLEP, ORPC, Ludo planète, Tchô Café, écume du jour, etc.

Les jurys mobilisés viennent de diverses associations d'éducation populaire, centres sociaux et des communes du territoire : UFCV, Léo Lagrange, UFOLEP etc.

5 stagiaires déjà en poste venant de tout le département (Lamorlaye, Auneuil, Songeons), ont suivi cette troisième formation. Un fort partenariat avec les Centres Sociaux Ruraux de l'Oise a été mis en place pour l'inscription sur cette formation. Celle-ci fut très riche en partage et en expériences, elle a été très appréciée par les stagiaires qui y ont trouvé un espace d'échanges, de prise de recul, de remise en question, du dynamisme.

Un stagiaire a validé les modules non acquis de l'année précédente. Un accompagnement personnalisé lui a été proposé pour valider son diplôme obtenu avec succès en candidat libre.

La remise des diplômes a été réalisée en septembre 2016.

Une nouvelle session composée de 7 stagiaires s'est ouverte en décembre 2016.

## Les formations sur le principe de laïcité

En 2016, la ligue de l'enseignement de l'Oise a participé à la formation des acteurs éducatifs sur le principe de laïcité.

### Formation Valeurs de la République et Laïcité

#### **Le contexte et les objectifs de la formation « Valeurs de la République et laïcité »**

Ce programme a été mis en place en réaction aux événements du 07 janvier 2015 et en réponse à la demande de qualification et l'accompagnement des acteurs et les engagements des CIEC Comités interministériels à l'égalité et à la citoyenneté du 6 mars 2015.

L'actualité tragique a rappelé la nécessité de partager les principes fondamentaux qui fondent notre République.

Il s'agit d'une formation organisée et pilotée par le Commissariat général à l'égalité des territoires, la Direction Régionale de la Jeunesse et des Sports et de la Cohésion Sociale et l'IREV.

La ligue de l'enseignement de l'Oise participe au déploiement de ce plan de formation à l'attention des acteurs de terrains en contact direct avec les publics : éducateurs, enseignants, conseillers principaux d'éducation, animateurs, assistants d'éducation, conseillers en insertion sociale et professionnelle.

En 2016, des formateurs de la ligue de l'enseignement de l'Oise ont suivi la formation de formateurs puis ont reçu l'habilitation pour dispenser ces temps de formations.

Objectifs de la formation :

- Adopter un positionnement adapté au contexte professionnel et au statut de la structure employeuse.
- Apporter des réponses aux demandes et situations professionnelles rencontrées fondées sur le droit en matière de respect des principes de Laïcité et de non-discrimination, dans une logique de dialogue avec les populations.

Objectifs pédagogiques :

- Acquérir les repères historiques et les références juridiques de base sur les valeurs de la République et le principe de laïcité.
- Confronter les pratiques professionnelles des participants.

Travailler sur des cas pratiques.

#### Déroulé de la formation

- Cette formation se met en place sur une durée de deux jours et se compose :
  - D'un module « tronc commun » qui porte sur les notions transversales au concept, construction de la définition de la laïcité, rappel des étapes de laïcisation en France et approche juridique.
  - D'un module de spécialisation autour des thématiques suivantes « laïcité et usage des services publics » ou « laïcité et relation socio-éducative ».



## Formation dans le cadre de la semaine de la laïcité

Le 30 novembre une formation sur la laïcité a été proposée à l'attention des animateurs des ACM de Méru et de 15 jeunes positionnés sur le dispositif du « bafa engagement ».

## Formation dans le cadre du Plan de lutte contre la radicalisation

2 jours de Formation sur la thématique laïcité et citoyenneté de janvier à avril 2016 ont été mis en place en partenariat avec la Direction Territoriale de la protection Judiciaire de la Jeunesse.

Public : éducateurs de la Protection Judiciaire de la Jeunesse

Les éducateurs ont eu l'occasion de s'interroger et débattre sur les nouveaux défis de la laïcité. L'objectif de ces temps a été un moyen de donner du sens au principe de laïcité dans un esprit de vivre ensemble. Des outils pédagogiques ont été présentés afin d'aborder le sujet avec les jeunes dans un esprit apaisé. (Jouons la carte de la laïcité, technique d'animation autour de l'interculturalité et le vivre ensemble).



### Formation des jeunes engagés

#### La formation des délégués de classe en collège

La formation des délégués de classe s'adresse aux élèves élus de la **6ème à la 3ème**.

Cette formation se déroule en **2 parties** :

**La première séance**, porte sur les attentes de la formation, les rôles et les missions du délégué de classe. Nous abordons avec eux les grandes notions de **démocratie et de citoyenneté** tout en faisant le lien avec leur statut de délégué. Cette formation permet aux plus jeunes de se rencontrer, d'appréhender le fonctionnement de leur établissement, ainsi que de découvrir pour la première fois, le rôle du délégué de classe. Pour les plus grands, nous travaillons autour des échanges d'expériences. Lors de cette 1ère séance, nous délivrons un cahier du délégué comprenant des outils organisationnels qui les accompagneront tout au long de leur mandat.

**La seconde séance** a pour objectif de revenir sur le premier conseil de classe. Nous proposons un temps d'échanges collectif où les élèves peuvent évaluer leur organisation avant, pendant et après le conseil de classe. Pour poursuivre le parcours d'engagement des élèves, nous travaillons autour des notions de projet. Grâce à des outils de méthodologie, les jeunes proposent en fin de séances une liste de projet à l'ensemble du groupe. Nous informons également le groupe sur le dispositif **Junior Association**.

#### Quels sont les apports de cette formation ?

L'action formation des élèves élus, apporte aux élèves des connaissances autour tant sur l'organisation, la prise de parole en groupe, que sur l'engagement. Elle permet aux jeunes de se sentir prêts et rassurés pour participer au conseil de classe.

Ayant acquis une meilleure confiance en eux, ainsi que de nouvelles compétences, les jeunes dans un processus d'engagement, prennent des initiatives dans leurs classes, comme au sein de leur collège. L'autonomie acquise leur permet de mettre en place des projets et ainsi faire vivre leur établissement.

**En 2016**, nous avons poursuivi notre partenariat avec le collège **Léonard de Vinci** en proposant des formations à l'attention des classes **6ème 5ème 4ème et 3ème**. Ainsi cette action a concerné **36 jeunes**.

#### La formation des délégués de classe en Lycée

Dans le cadre du dispositif « **des parcours découverte** » soutenu par le Conseil Régional et en lien avec la démarche de la **Réussite éducative**, la Ligue de l'enseignement a animé en 2016 plusieurs formations à l'attention des élus lycéens :

- La formation des délégués de classe en lycée
- La formation des responsables des Maisons des lycéens
- La formation des élus au CA et au CVL



- **La formation des délégués élèves**

Pour les lycéens, la formation est généralement proposée pour les élèves de seconde, elle permet aux jeunes de prendre conscience des partenaires et instances qui les entourent. Elle permet également d'élaborer avec les jeunes la charte du délégué comprenant les droits et les devoirs de ce dernier. Un travail autour de la posture est aussi mis en place.

La formation est un moyen également pour les jeunes d'acquérir des compétences sur la notion de projet. Par le biais d'outils méthodologiques, ces derniers sont capables de proposer différents types de projets (sortie culturelle, voyage scolaire, journée à thème)

Cette année cette formation a été adressée à une classe de **25 élèves en seconde professionnelle et en 3ème prépa pro du lycée Marie Curie de Nogent sur Oise.**

- **La formation des Responsables des Maisons des lycéens**

La formation des Responsables des Maisons des lycéens est composée de la manière suivante : 1 intervention de 3h et 2 interventions de 1h30.

Elles sont mises en place afin d'apporter **connaissances et accompagnement** auprès des membres de la MDL.

Lors de cette formation les volontaires sont sensibilisés, de manière ludique aux notions **d'engagement, de la vie associative et de citoyenneté.**

La formation apporte des connaissances aux jeunes, leur permettant ainsi d'avoir plus de poids et de crédibilité auprès des acteurs de l'établissement. En rappelant le fonctionnement de cette association et son rôle, les Responsables des Maisons des lycéens deviennent davantage des **membres actifs et volontaires.**

La valorisation de leur travail, ainsi que la réussite de leur projet favorise le bon fonctionnement de leur Maison des lycéens. Elle permet aux jeunes de participer activement à la vie du lycée et de se sentir concerné.

**Quels sont les apports de ces formations ?**

Répondant aux constats des équipes éducatives la formation des jeunes engagés tente de répondre aux besoins des élèves tout en participant à leur formation civique et citoyenne. Elle vise à favoriser leur engagement et leur investissement dans la vie de leur établissement. Elle comprend un travail et une réflexion collective autour de leurs rôles et missions.

La forme d'animation proposée lors des interventions permet de rendre les jeunes plus solidaires et attentifs les uns aux autres. Cela leur apporte autonomie et confiance pour la réalisation de leurs projets.

- **La formation des élus au CVL**

La formation des jeunes élus Conseiller de Vie Lycéenne est composée de 1 séance de 3h et 2 séances de 1h30. Elle permet un **soutien et un accompagnement des jeunes élus dans leur montage de projets.** Tout cela en leur donnant les outils pour agir, et pour gagner en autonomie. (Méthodologie de projet, fonctionnement et rôles des diverses instances).



## Les thématiques de la Caravane :

Citoyenneté · engagement · vivre ensemble

Estime de soi · laïcité · justice des mineurs

Lutte contre les discriminations · racisme harcèlement · homophobie · préjugés ·  
fille/garçon non-violence · violences intrafamiliales

Education au développement et à la solidarité internationale · migration ·  
interculturalité · Développement durable · déchets

Alimentation · consommation responsable

Réseaux sociaux · Addictions

## Les outils pédagogiques

*Elle s'appuie sur de nombreux supports et techniques d'animations constructivistes :*

**Jeu de positionnement, Débat**

**Projection de film,**

**Portage de parole,**

**Jeu de plateau**

**Quizz interactif autour d'une exposition**

**Jeu de rôles**





En **2016**, la Caravane s'est déplacée dans le département de l'Oise et de l'Aisne, **923 jeunes ont été sensibilisés grâce à ce dispositif itinérant.**

| <b>Caravane de l'engagement</b>                |                                      |                                              |                         |
|------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Établissements</b>                          | <b>Thématiques</b>                   | <b>Classes concernées</b>                    | <b>Nombres d'élèves</b> |
| Collège Charles Fauqueux, Beauvais             | Tolérance                            | Cm2 et 6ème                                  | 257 élèves              |
| Maison des jeunes, Méru                        | Développement durable                | Groupe de jeunes âgés entre 11-17 ans        | 27 jeunes               |
| Lycée Julie Daubié, Laon                       | Estime de soi                        | Classe de seconde                            | 91                      |
| Collège de Thelle à Méru                       | Addiction aux jeux vidéo             | Classe de 4ème                               | 103                     |
| Collège PMF à Méru                             | Addiction aux jeux vidéo             | Classe de 4ème                               | 68                      |
| Collège Guy de Maupassant Chaumont en Vexin    | Tolérance Vivre ensemble             | Classe de 5ème<br>Classe de 4 <sup>ème</sup> | 93                      |
| Centre Social Trait d'union à Villers st Paul  | Stéréotypes femmes/ hommes           | Groupe adultes et jeunes                     | 25                      |
| Centre social Arthur Rimbaud à Nogent sur Oise | Tolérance/ vivre ensemble            | Tout public                                  | 70                      |
| Association des Paralysés de France            | Tolérance /vivre ensemble            | Tout public                                  | 20                      |
| Centre social George Brassens à Creil          | Laïcité                              | Élèves de l'école élémentaire                | 22                      |
| Collège Charles Fauqueux                       | Laïcité                              | Élèves de 6 <sup>ème</sup>                   | 32                      |
| Centre social Château Thierry                  | Stéréotypes                          | Collégiens                                   | 60                      |
| MFR Songeons                                   | Estime de soi / mieux vivre ensemble | Elèves de 4ème et de 3 <sup>ème</sup>        | 55                      |
| <b>TOTAL</b>                                   |                                      |                                              | <b>923</b>              |



## Fabrique d'Initiatives Citoyennes :

---

La ligue de l'enseignement de l'Oise s'est lancée dans la mise en place d'une FIC, une **Fabrique d'Initiatives Citoyennes**. Elle doit permettre au plus grand nombre de s'inscrire dans un **projet et d'avoir accès à un appui conseil pour développer ses idées dans une démarche citoyenne**, grâce au savoir-faire de la ligue de l'enseignement de l'Oise.

L'action de la fabrique vise à répondre à des **besoins locaux et à favoriser la mixité sociale et culturelle**. Elle facilite la prise d'initiatives et l'autonomie des citoyens, tout en outillant les porteurs de projets et en prenant en compte les différentes étapes de la construction d'une initiative citoyenne (ex : montage de budget, prise de décision collégiale, répartition des tâches). Il n'y a pas de profil type pour le porteur de projet juste une personne sérieuse (ou groupe de personnes) et motivée pour mener à bien son initiative.

**Les initiatives citoyennes doivent tourner autour des thématiques suivantes : l'intergénérationnel, le numérique, le social, l'environnement, la vie de la cité et la culture.**

Notre Fabrique utilise les méthodes de l'éducation populaire qui sont celles de la ligue de l'enseignement pour impulser une dynamique partenariale coordonnée et innovante qui prend appui sur **la maison des jeunes de Méru qui est une structure fixe**. Nous nous différencions des autres FIC grâce à **la Caravane de l'Engagement qui est la structure mobile**, ce qui permet les déplacements la prise de contact et l'accessibilité pour tous en particulier pour les personnes vivant dans le milieu rural.

Nous avons tout de même un territoire bien défini qui est : **les communautés de communes pays de Thelle-Vexin-Sablons**.

Grâce à son expérience, ses savoir-faire et ses outils (Ex : Studio Musique, Atelier Robotique, junior association), la FIC accompagnera les porteurs de projets dans leurs démarches et assurera un suivi de qualité dans la durée.

L'accompagnement des porteurs de projets se fera par une **méthodologie d'accompagnement simplifié** (le but étant la logique de faire ensemble et non pour) avec un appui conseil, financier et une mise en relation avec des partenaires.

Afin d'attribuer le label FIC au porteur d'initiatives et de s'assurer du bon fonctionnement de la fabrique, il existe 2 comités :

- **Le comité de label** : il sert à étudier et valider le projet (financement)
- **Le comité de pilotage** : il sert à assurer le bon fonctionnement de la fabrique. Il est suivi par l'état et les acteurs des communautés de communes. Il rend compte de ses avancées en réalisant des bilans.

Dans une démarche de démocratie participative les porteurs de projet pourront à terme faire partie du comité de label.

**Nous pouvons compter à ce jour un projet qui a été accompagné par la FIC qui est :**

- **Le CD n°2 - 1848 - Enfants Soldats**. Cet album n'est autre que la suite du CD 1848 Devoir De Mémoire et feront à terme partis d'une collection d'albums, un vivier d'artistes local s'est donc retrouvé sur ces deux opus et a créé un collectif 1848. Ils se retrouveront le 3 Juin 2017 aux « Foulées de la rue » (qui est une course citoyenne) à Beauvais. Ce CD est disponible gratuitement au Studio Musique de Méru.

## Lutte contre les discriminations et éducation à la diversité

Transversale à de nombreuses actions mises en œuvre par la Ligue de l'enseignement de l'Oise, la lutte contre les discriminations fait également l'objet d'actions qui lui sont spécifiquement dédiées.

### Jouons la carte de la fraternité

Basée sur des supports photographiques, cette action vise à faire un travail éducatif et pédagogique autour de la citoyenneté, la lutte contre les différentes formes de discriminations et l'ouverture culturelle.

Elle permet, par le biais d'ateliers d'écriture et d'un dossier pédagogique complet, de mener des séances en direction des différents élèves du premier comme du second degré et favorise des échanges constructifs sur des thématiques et sujets d'actualité.

En 2016, 2146 cartes ont été retirées auprès de la ligue de l'enseignement de l'Oise.

23 structures différentes (écoles, collèges, lycées, mfr) ont participé et écrit des messages de fraternité pour des anonymes du département. Nous avons compté un peu plus de 150 cartes réponses.

A la suite de cette action les jeunes ont reçu une récompense un stylo «jouons la carte de la fraternité 2016»

### Animations de sensibilisation à la thématique des discriminations

Au moment du lancement de l'opération "jouons la carte de la fraternité", nous avons dispensé des animations autour du dispositif, de ses objectifs et une sensibilisation à la thématique des discriminations auprès de **574 jeunes de l'Oise**.

### Projet autour de la Non-violence et le harcèlement

La ligue de l'enseignement de l'Oise, propose de sensibiliser un groupe d'élèves sur les thématiques de la non-violence et du harcèlement. A travers des jeux interactifs et la mise en scène d'expériences fictives ; les élèves ont développé une réflexion sur les causes et les conséquences de ces phénomènes. Afin de favoriser mieux vivre ensemble et des comportements tolérants et solidaires.

**En 2016, 1 établissement a participé soit 17 élèves de 3ème Pré Professionnel du Lycée Marie Curie à Nogent sur Oise.**

## Education au développement et à la solidarité internationale

### Projet autour de la Non-violence et le harcèlement

Lieu de réalisation du projet : **Lycée Arthur Rimbaud de Ribécourt-Dreslincourt à l'attention d'une classe de 21 jeunes**

Le projet vise à sensibiliser les jeunes à l'éducation au développement durable et à la solidarité internationale, rencontrer des acteurs locaux et mettre en place des projets, afin de développer leurs connaissances sur le monde qui nous entoure et de favoriser le mieux vivre-ensemble.

### Festival Alimenterre

Le festival AlimenTerre est un festival de films qui a pour thème l'alimentation dans le monde et le développement durable. Dans le cadre de ce festival la Ligue de l'enseignement de l'Oise en collaboration avec d'autres partenaires dont Voisinlieu pour tous/ AMAP/ Biocop/ Alep 60/ Institut la Salle ont réalisé des projections de films suivies de débats et d'animations dans différentes structures « institut La Salle, ASCA, Voisinlieu pour tous »

## L'éducation à la citoyenneté

### Chantier citoyenneté

Le parcours jeune citoyen est un projet qui a été mis en place sur **4 structures lors de l'année 2016**. Il s'inscrit dans le cadre du Fonds Interministériel de Prévention de la Délinquance en collaboration avec la CAC et la DT JJ de l'Oise.

#### Quels sont les objectifs ?

- Participer à l'éducation de citoyens conscients et responsables
- Devenir acteur de la société de demain et co-constructeur de la Citoyenneté
- Favoriser le mieux vivre ensemble
- Développer l'esprit d'engagement
- Favoriser une meilleure compréhension du monde qui nous entoure

#### Quels établissements en 2016 ?

**2 collèges de la Communauté de l'Agglomération Creilloise et 2 structures de la Protection judiciaire de la Jeunesse de l'Oise.**

**Collège Gabriel Havez de Creil : 24 jeunes**

**Collège Emile Lambert à Villers St Paul : 19 jeunes**

**UEAJ Montataire : 6 jeunes**

**UEAJ Beauvais : 6 jeunes**

Dans un premier temps, les jeunes ont participé à des animations autour de la notion de non-violence, du vivre ensemble et du rapport à soi et aux autres, proposées par le service éducation de la ligue de l'enseignement.

Suite à ce temps de sensibilisation, les jeunes sont accompagnés par un intervenant, pour réaliser un projet artistique afin de sensibiliser les autres jeunes de leur établissement.

Sur l'année 2016, William Herremy de la compagnie Oui théâtre et l'ORPC ont participé à ce projet piloté par la ligue de l'enseignement. Ainsi de belles productions ont été réalisées et ont fait l'objet de restitutions :

**-une chanson**

**-une représentation théâtrale intitulée « Qu'est ce qui m'arrive »**

**-un court métrage sur le harcèlement intitulé « lundi, mardi, mercredi, jeudi »**

**et un clip vidéo sur la citoyenneté.**

### Projet Laïcité/citoyenneté

#### Projet « Citoyenneté illustrée »

|                           |                          |               |              |
|---------------------------|--------------------------|---------------|--------------|
| Collège Pellerin Beauvais | Tolérance vivre ensemble | 6eme<br>SEGPA | 12<br>élèves |
|---------------------------|--------------------------|---------------|--------------|

Lors de l'année 2016, nous avons suivi un groupe classe de **6ème SEGPA du collège Jean-Baptiste Pellerin de Beauvais** afin d'alimenter un projet, porté par l'établissement, intitulé la « **Citoyenneté illustrée** »

Sur 4 Séances de sensibilisation nous avons, grâce à des outils ludiques, travaillé autour de **la citoyenneté et de la tolérance**.

Le groupe classe, une fois sensibilisé, a été en capacité de préparer lui-même une animation pour 2 autres classes de 6ème de l'établissement.

Ce projet a été soutenu par la documentaliste et le professeur principal.

### **Animations dans le cadre de la semaine de la laïcité**

#### **Le projet (re) faire société par la laïcité/ Les Laïculteurs**

Les objectifs du projet :

- Renforcer la transmission des valeurs de la République et notamment la Laïcité
- Lutter contre toute forme de discrimination en s'attachant à combattre les stéréotypes
- Former et accompagner les acteurs éducatifs du territoire dans l'objectif de créer une « culture commune » et de les qualifier.
- Créer des lieux propices à la rencontre, à l'échange dans lesquelles l'expression de chacun pourra se nourrir de celle de l'autre pour aboutir à une expression non pas commune et uniforme mais enrichie.
- Outiller les acteurs éducatifs du territoire sur le concept de Laïcité.

Pour la Ligue de l'Enseignement, la Laïcité est un principe sur lequel repose notre socle républicain :

- Car il organise la coexistence fraternelle des individus dans leur diversité et leur singularité,
- Car il se positionne, non pas comme liberticide, mais en garant des libertés de chacun notamment par la liberté de conscience,
- Car il pose comme cadre l'égalité en droits de l'ensemble des citoyens quel que soit leurs appartenances politiques, philosophiques ou culturelles (athées, agnostiques ou croyants)

Ce positionnement de la Ligue de l'Enseignement rejoint différentes actualités et s'inscrit en adéquation avec les orientations définies par le gouvernement suite aux attentats 2015 et qui visent notamment à transmettre et à partager les valeurs républicaines et le principe de Laïcité

Ce besoin identifié à la fois par la population française dans sa globalité et une majeure partie de la classe politique est qualifié aujourd'hui comme une urgence, c'est pourquoi il est impératif d'agir pour faire évoluer les préjugés dans notre société afin de faire vivre ce que la loi de 1905 portait dans l'esprit de sa réalisation : les garanties du vivre ensemble.

Les besoins identifiés découlent aussi de ce que nous avons pu nous rendre compte au fil de nos actions et rencontres avec l'ensemble des acteurs éducatifs et notamment auprès des animateurs et des enseignants.

Ce projet est consécutif au travail de fond que nous menons depuis des années sur l'ensemble de la région Nord Pas de Calais Picardie par le biais de nos fédérations départementales et notamment dans les territoires classés « politique de la ville ».

Les participations aux différents échanges avec les préfets et sous-préfets autour des rencontres citoyennes qui ont suivi les attentats de janvier 2015 nous ont renforcé dans notre analyse de la situation et des besoins.

**Ainsi** à l’occasion de la **semaine de la laïcité** et dans le cadre de ce projet, la ligue de l’enseignement de l’Oise et la Compagnie Traction Avant ont proposé plusieurs spectacles et débats sur le sujet de la Laïcité de manière métaphorique, ludique et ouverte. Construit notamment à partir d’éléments institutionnels comme la Charte de la Laïcité à l’école. Durant cette semaine la Compagnie a donné **7 représentations dans 3 villes Amiens, Beauvais et Méru** ce qui a permis de **toucher au total près de 385 enfants et collégiens**.

## Mission de lutte contre l’absentéisme et le décrochage scolaire

### Qu’est-ce que le décrochage scolaire ?

*Il s’agit d’un processus qui conduit un jeune en formation initiale à se détacher du système de formation jusqu’à le quitter avant d’avoir obtenu un diplôme. Ce processus est observable quel que soit le système de formation initiale : formation de l’Education nationale, de l’Agriculture, en contrat d’apprentissage.*

*Tout jeune qui quitte le système de formation sans avoir le niveau de qualification défini par la loi est considéré comme décrocheur. Le décrochage scolaire est un facteur de future exclusion sociale et professionnelle. Il entraîne une perte de qualité de vie et d’estime de soi. Il engendre des coûts individuels, sociaux et économiques.*

En 2016, la ligue a souhaité participer à cette mission en proposant deux projets à l’attention des élèves du second degré. Dans ce cadre, nos actions sont centrées sur la question de l’estime de soi, de l’engagement et de la motivation autour de projet pouvant valoriser “autrement” un élève qui n’a plus le goût pour travailler en classe.

### Projet situation de mal être du jeune/estime de soi/décrochage scolaire en lycée

*Prévenir et lutter contre les situations de mal être du jeune (violence, relations amoureuses, homosexualité, handicap), plusieurs facteurs concourant au mal-être des jeunes, prévenir et lutter contre l’absentéisme et le décrochage scolaire en favorisant l’épanouissement du jeune par le biais d’une implication active dans un projet citoyen et culturel.*

#### Présentation du projet :

Projet mis en place en 3 phases :

-une sensibilisation à la thématique (3 séances de 2h) estime de soi, citoyenneté, valeurs républicaines, vivre ensemble

Outils techniques d’animation : jeux de rôles, séances de club du rire, échanges autour des expériences du jeune dans sa relation à soi et aux autres, jeux interactifs

-une implication active dans un projet culturel et citoyen pour lutter contre le décrochage en favorisant l’épanouissement du jeune par le biais d’une valorisation (talents et compétences, prise de conscience) , participation à un projet ( chanson, exposition, danse, théâtre, création d’un jeu, atelier de développement personnel) ( 6 séances de 2H)

- un temps de restitution et de valorisation entre pairs.

#### Public ciblé :

Lycéens en Micro lycée de J.Urhy, et élèves en compétences plus du lycée Marie Curie.

## Le micro lycée

*Il s'agit de jeunes décrocheurs scolarisés au sein d'un module « rescolarisation » du Micro Lycée Jules Uhry de Creil, âgés de 17 à 21 ans. Ce module permet aux jeunes de travailler leur projet professionnel et de se remettre à niveau en vue de préparer le Bac en un an au sein du Micro Lycée.*

*Les jeunes ont connu l'échec scolaire, des difficultés personnelles, sociales et de santé et ont une image d'eux même très dégradée.*

## Les actions « Compétences Plus »

L'objectif est de préparer les élèves les plus éloignés de la qualification à un retour en formation qualifiante, soit par un retour en formation scolaire dans les établissements publics ou privés, soit en contrat d'apprentissage ou de professionnalisation, soit en service civique (ou encore EPIDE, Ecole de la 2e chance...)

## Projet IMPLIK'ACTION en collège

*Dans le cadre de cette action nous dispensons des ateliers de sensibilisation autour de l'estime de soi.*

### PROFIL DES ÉLÈVES CONCERNÉS

Elèves de moins de 16 ans, scolarisés en classe de 6e, 5e ou 4e dans les collèges de la C.A.C, signalés absentéistes par l'Éducation Nationale et qui ont déjà bénéficié de dispositifs et de suivis personnalisés.

### OBJECTIFS GÉNÉRAUX DE L'ACTION

#### **Motiver et remobiliser les élèves dans leur scolarité :**

- Améliorer la posture d'élève et l'assiduité en travaillant le sens de l'école

*Se connaître et revaloriser l'estime de soi*

- S'engager dans un projet personnel

- Prendre part à un projet collectif et créatif en mettant en oeuvre ses compétences et ses savoirs individuels

**Aider les familles à s'exprimer autour des difficultés liées à la scolarité ou à la parentalité**

### MODALITÉS

L'action se déroule sous la forme de sessions de 3 semaines suivies d'une semaine SAS consacrée à la réintégration dans l'établissement d'origine.

**La ligue intervient dans l'un des ateliers intitulés :**

## Estime de soi

### **Objectifs généraux du projet proposé par la ligue de l'enseignement :**

Renforcer l'estime de soi et la confiance en soi

Améliorer le cadre de vie et le vivre ensemble

Créer du lien entre jeunes, favoriser la relation à soi et aux autres

Lutter contre l'absentéisme en favorisant l'épanouissement du jeune par le biais d'une implication active dans un projet culturel et citoyen.

Favoriser la réussite scolaire de chaque élève en impliquant le jeune dans une action citoyenne valorisant ses compétences et potentialités



Sensibiliser à la thématique de l'estime de soi et mise en place d'un projet et restitution entre pairs.

La Ligue de l'enseignement a participé à trois sessions différentes sur trois semaines consécutives. Les cinq séances dispensées ont été l'occasion pour chacun des groupes suivis de participer à des ateliers de développement personnel. Les jeunes ont pu ainsi exprimer leurs ressentis concernant notamment l'image qu'ils ont d'eux-mêmes et la posture qu'ils ont en classe. Ils ont défini ensemble les différentes valeurs citoyennes auxquelles ils peuvent s'appuyer afin de donner du sens à leurs parcours scolaire, voir leur avenir professionnel.

Chaque session s'est terminée par une restitution sur les différents modules qu'ils ont vécus avec les partenaires du dispositif. Les élèves ont présenté différentes formes de prestations pour exprimer ce qu'ils ont ressenti lors de l'atelier « estime de soi » : saynètes sur les valeurs, murs d'expressions personnelles, etc. Cette action a fait l'objet d'une évaluation plutôt positive. En effet, les élèves pour la plupart en sont ressortis plus rassurés, confiants, et ont gagné en confiance. Le titre du projet « IMPLIK'ACTION » vient d'un des groupes qui a su mettre du sens autour de la démarche (engagement, motivation, persévérance, goût de l'effort).

## Education a la citoyenneté en milieu pénitentiaire



### *Centre pénitentiaire de Beauvais*

#### Module « Savoir échanger et vivre ensemble »

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a mis en place un module intitulé : « **Savoir échanger, vivre ensemble** » au sein du centre pénitentiaire de Beauvais. Cette action permet aux personnes en détention d'avoir un accompagnement autour de la mise en place de projet au sein de la structure. Ce projet initial s'est peu à peu modifié afin de répondre aux contraintes et aux besoins de ce nouvel établissement. Progressivement nous avons mis en place des animations à thèmes sur 4 séances de 2 heures.

Les thématiques abordées lors des interventions sont :

- **Stéréotypes et préjugés**
- **La discrimination**
- **Les différentes formes d'addiction avec et sans produit et les répercussions qu'elles peuvent avoir sur soi et autrui**
- **La non-violence et le harcèlement**

Les animations adressées aux détenus ont été menées de façon ludique (jeu de plateau géant, débat, spot vidéo, ...)

#### Nombre de participant :

Nous avons vu **34 détenus** au cours des deux projets menés.

#### Groupe de travail avec CPIP et surveillant autour du module citoyen :

#### Nombre de participant :

Chaque séance était composée d'un personnel CPIP et d'un personnel surveillant

#### Déroulé :

Suite à une sollicitation de la directrice du centre, nous sommes intervenues **pour former les CPIP au cours de 4 séances de 2 heures**. La formation leurs a permis de mettre en place une animation autour de la citoyenneté, nous leurs avons apporté des techniques d'animation et nous les avons aidé à fabriquer un jeu.

### Ressentis :

Leur retour a été positif, puisqu'ils ont pu approfondir leurs connaissances sur les thématiques transversales de la citoyenneté. Ils utiliseront davantage les outils abordés ensemble. Nous leur avons permis de clarifier l'interprétation qu'ils se faisaient des contenus et outils abordés, d'être plus à l'aise dans le sujet à aborder avec les détenus et d'adapter leurs discours lors des modules qui sont amenés à dispenser.



## ***Centre pénitentiaire de Liancourt***

### Module citoyen

#### Public :

Le public concerné par ce module sont **des arrivants de la Maison d'Arrêt de Liancourt** (Peine de moins de 2 ans). Le module fait partie obligatoire du parcours des arrivants. Lors de chaque intervention nous rencontrons des groupes différents.

#### Déroulé :

En 2016, nous sommes intervenus sur la thématique de la citoyenneté au sens large tous les 15 jours. Nous avons divers outils qui ont pu être développés et adaptés au cours des séances et qui ont permis une adaptation et la mise en place de débats plus ouverts (grand jeu de plateau, photo langage, brainstorming, quizz, question et débats). Nous finissons toujours la séance par un bilan du ressenti des participants.

### Ressentis :

Les détenus sont en général, en début de séance, peu coopératifs car ils ne connaissent pas le contenu même de notre module. Une fois l'animation réalisée nous avons beaucoup de bons retours de leur part, avec un changement de comportement qui se révèle. Les participants repartent avec le sourire, une réflexion et un état d'esprit plus ouvert et mêmes certains sont apaisés.

La plupart des participants nous remercie en fin de séance.

### Nombre de participants :

Nous avons eu en **2016, 132 participants au total**. Lors des diverses séances, chaque groupe était composé de **5 participants à 15 participants**.

## **Module « Savoir échanger et vivre ensemble »**

#### Public :

Ce module a concerné les détenus volontaires du centre de détention, même groupe à chaque séance sur 6 séances consécutives.

#### Déroulé :

Nous intervenons sur 6 séances :

Dans un premier temps nous faisons connaissances, nous créons une cohésion de groupe.

Dans un second temps, nous abordons l'engagement puis la méthodologie de projet.

Et dans un troisième temps, nous mettons en place une boîte à idées afin que chacun puisse proposer son ou ses idées. Nous faisons aussi ensuite un retour sur les projets proposés, puis nous faisons ensemble la sélection des projets sur lesquels nous allons réfléchir afin de les mettre en place.

Lors de la dernière séance, une restitution est mise en place, afin de présenter les projets devant un public composé de la direction du centre de détention, un gradé et un référent CPIP.

**Quelques exemples des projets réalisés :**

- Recueil de poèmes autour de la citoyenneté
- Recevoir des visiteurs extérieurs afin de leur faire connaître la vie au sein d'un centre pénitentiaire

**Et d'autres projets qui ont été proposés mais qui n'ont pas encore été réalisés :**

- Projet jardinage au Centre de Détention
- Projet mise à disposition d'une salle par étage au CD et en Maison d'Arrêt
- Projection de vidéos thématiques en salle socio
- Mise en lien avec des sociétés extérieures afin de favoriser la réalisation d'un projet professionnel à la sortie de la prison
- Faire des tournois en CP
- Avoir accès à la découverte de nouveaux sports
- Mise en place d'un atelier débat autour de la citoyenneté
- Visite guidée de l'assemblée nationale
- Mise en place d'atelier de zoothérapie

### **Ressentis :**

C'est un module qui a peu fonctionné dû à la durée et à l'engagement des détenus. Le module est trop long pour eux et la déception est présente lorsqu'ils apprennent que le projet n'est pas validé et/ou qu'il sera peut-être mis en place.

Cependant la forme ludique et le contenu des animations proposées a rencontré un vif succès.

Les participants ont apprécié la bonne humeur, le fait de pouvoir partager des idées et d'échanger autour de la citoyenneté, du vivre ensemble et de s'interroger sur la notion d'engagement. Ils ont également apprécié l'apport de connaissances et les échanges qui ont permis aux participants d'aborder plusieurs sujets.

Le fait de pouvoir échanger individuellement et en groupe a été apprécié. Enfin, le fait d'être pleinement acteurs de la présentation de leurs projets devant les instances du CP a été un moyen de valorisation.

### **Nombre de participants :**

Il y a eu 21 participants soit 8 participants maximum par groupe et 1 participant minimum.

Nous avons convenu d'un accord pour mettre en place des séances de deux heures autour d'une thématique approfondie, répondant aux demandes des participants rencontrés sur les divers modules Citoyens et Savoir échanger/ Vivre ensemble.

### **Séances thématiques :**

#### **Public :**

Le public concerné est composé de **détenus volontaires du centre de détention.**

#### **Déroulé :**

Nous avons réalisé 4 séances de 2 heures sur des thématiques différentes :

- **Discriminations**
- **Stéréotypes/préjugés**
- **Les différentes formes d'addiction avec et sans produit et les répercussions qu'elles peuvent avoir sur soi et autrui**
- **La non-violence et harcèlement**

Les animations ont été menées de façon ludique (jeu de plateau géant, débat, spot vidéo, ...)

### **Ressentis :**

Les participants sont ravis de pouvoir aborder différentes thématiques sous formes ludiques.

### **Nombre de participants :**

Il y a eu **17 participants au total** sur les 4 séances proposées.



*Les retraités de Nogent/Oise*



*La cuisine centrale de Montataire*



*La police*

Ces actions sont à l'attention des classes de **4 villes du bassin creillois de septembre à juin** (4 jours /Semaine), hors vacances scolaires. En partenariat avec les équipes éducatives, constructions d'un projet et d'un programme de la semaine classe découverte. Rencontres, interventions visites et sorties pédagogiques. Classe d'apprentissage de la citoyenneté, qui permet de rencontrer d'autres référents adultes. Tous les acteurs (élèves, équipe éducative) ont été satisfaits de cette action

### **Les conditions d'accueil**

La classe citoyenneté se passe à l'école Albert Camus de Creil dans une salle de classe où nous conjugons l'accueil des enfants et le service administratif.

Nous estimons judicieux de commencer la classe citoyenneté dans nos locaux le lundi matin pour une meilleure approche du projet par les élèves, à savoir, présentation de la classe, de notre charte, du séjour et cohérence avec l'intervention du STAC par une mise en situation réelle. De plus, le matériel de ré-appropriation (guichet factice, poussette ...) est difficilement déplaçable.

Durant la semaine, nous nous efforçons au maximum, si les conditions d'accueil le permettent, de limiter les transports des enfants de Montataire, Nogent sur Oise et Villers St Paul en vivant la classe citoyenne sur chaque site, même si cela occasionne un déplacement de matériel parfois encombrant.

### **Déroulement**

La classe citoyenneté existe grâce à un réseau conséquent de partenaires particulièrement fidèles et dynamiques. Une quarantaine de thèmes sont proposés.

#### Des nouveaux modules ont vu le jour :

Visite de la Maison de la justice et du droit, visite de la maison de la pierre de Saint Maximin, la sauvegarde des amphibiens, la colombophilie, visite de la cuisine centrale de Montataire.

Les enseignants sont responsables de leur projet, nous nous efforçons de satisfaire leur demande en fonction du niveau de la classe (certains modules ne sont pas adaptés au CE2) et surtout de la disponibilité des intervenants.

### **Les thèmes choisis par les enseignants.**

Modules retenus cette année.

| <b>MODULES CHOISIS</b>                                                                                                                                                                                   | <b>FREQUENCE<br/>DANS<br/>L'ANNEE</b> |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| Mairies du Bassin Creillois (cf. détail par ville ci-dessous).                                                                                                                                           | 26 fois                               |
| STAC.                                                                                                                                                                                                    | 25 fois                               |
| Musée Gallé-Juillet                                                                                                                                                                                      | 17 fois                               |
| Secourisme.                                                                                                                                                                                              | 16 fois                               |
| Apiculture -                                                                                                                                                                                             | 13 fois                               |
| Police - A quoi ressemble ta ville (voir détail)                                                                                                                                                         | 11 fois                               |
| Mairie de Nogent sur oise                                                                                                                                                                                | 9 fois                                |
| Mairie de Montataire- Mairie de Creil-Sécurité routière-                                                                                                                                                 | 8 fois                                |
| Pompiers (cf détail)                                                                                                                                                                                     | 7 fois                                |
| Recyclerie- Tri des déchets                                                                                                                                                                              | 6 fois                                |
| Animation sur l'eau. - Pompiers de Montataire - Maison de la pierre-                                                                                                                                     | 5 fois                                |
| Centre de revalorisation des déchets de Villers-St-Paul-à la découverte de ta ville Creil, Montataire-<br>Station d'épuration.                                                                           | 4 fois                                |
| Baie de Somme - Santé - Jeu de piste à Nogent sur Oise - E.D.F- Faïencerie de Creil -                                                                                                                    | 3 fois                                |
| CAC - Pompiers de Nogent sur Oise -Espaces verts de Creil -.Espaces verts de Montataire-<br>Médiathèque de Montataire - Cuisine centrale de Montataire- MJD- Colombophilie-                              | 2 fois                                |
| Mairie de Villers St Paul -Cinéma Palace -Journal - Équilibre alimentaire - Droits et devoirs - Jumelage<br>Nogent/Beverley - C.P.A.M-Secours populaire de Nogent-SNCF- Les amphibiens- Discriminations- | 1 fois                                |

Le séjour classe citoyenneté est riche en activités et en informations, nous faisons en sorte d'équilibrer les sorties, les moments ludiques et les moments d'attention.

La classe citoyenneté est un support majeur pour l'enseignant qui pourra réinvestir et développer son projet au rythme des élèves de sa classe grâce aux rencontres, aux découvertes, aux informations et aux documents remis aux élèves.

Comme chaque année, chaque partenaire a reçu le témoignage des enfants face à leur intervention.

### **La restauration**

Concernant les conditions d'accueil des restaurations scolaires, 11 classes extérieures de Creil ont été accueillies à la restauration Gérard de Nerval.

**En 2016 , des visites variées se sont organisées et le projet a concerné 27 classes :**

**7 classes soit 441 élèves dont 245 enfants venant des quartiers politique de la ville**

**Niveau des classes: - CE2 : 5 - CE2/CM1: 5 - CM1: 10 - CM1/CM2 : 4 - CM2: 2**

**- CE1/CE2/CM1/CM2 : 1**

DATE : de janvier à juin 2016, la classe citoyenneté **se passe à l'école Albert Camus de Creil** dans une salle de classe où nous conjugons l'accueil des enfants et le service administratif.

Creil-Villers saint Paul-Nogent sur oise- Montataire

**Nous notons encore une implication des parents pour encadrer les élèves**

**20 enseignants ont trouvé leur séjour très satisfaisant.**

**7 sont satisfaits.**

## Animations scolaires d'ateliers informatiques

### Interventions scolaires permanentes dans le premier degré

En 2016 la Ligue de l'enseignement continue ses interventions informatiques au sein des écoles élémentaires de Milly Sur Thérain (depuis 2006).

Dans le cadre de ce partenariat, nous intervenons auprès des élèves de :

- l'école de Milly sur Thérain le jeudi toute la journée soit un total de 30 interventions à raison de 6,5 heures hebdomadaires.

Le Brevet informatique et internet (également appelé B2i) est une attestation délivrée aux élèves des écoles élémentaires, des collèges, des lycées et aux adultes, qui évalue leur capacité à utiliser les outils informatiques et Internet mais également certaines compétences documentaires et éthiques.

Cette attestation est une preuve que l'élève en question a acquis une certaine maîtrise des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE).

L'intervenant, notre coordinateur numérique, adapte son animation à l'âge du bénéficiaire :

- pour les plus petits : utilisation du traitement de texte (clavier et de la souris, changement de couleurs et de taille des caractères, etc.)

- les élèves de CM1 et CM2 sont éduqués à la pratique d'Internet, et de ses dangers, par des séances sur le site Internet sans crainte. Cette année, une sensibilisation à la programmation informatique a été menée (Scratch).

Par ailleurs, les élèves sont accompagnés pour chercher les informations sur Internet.

En 2016, 88 élèves des trois cycles de l'école de Milly sur Thérain ont participé à cette action.



## Ateliers Périscolaires

Dans le cadre des TAP, nous avons mis en place des ateliers de sensibilisation à la programmation. Ces séances étaient adaptées aux élèves, et au matériel disponible. Elles ont aussi été l'occasion de sensibiliser les enfants à la création numérique par le biais d'exercices ludiques (Scratch, Makey Makey, etc.).

Etablissements en 2016 :

- Milly sur Thérain - 1h / Semaine
- Méru - 1h / semaine

**Soit 187 élèves concernés**

## Le parcours numérique dans les lycées

### Projets autour de la citoyenneté numérique

Des parcours liés à la protection de l'identité numérique ont été mis en place dans plusieurs collèges et lycées de Picardie.

Alors qu'Internet et les technologies numériques sont devenus des outils incontournables de la vie quotidienne, leur utilisation doit en effet s'accompagner de temps éducatifs destinés à apporter des repères. Si le potentiel de ces outils n'est aujourd'hui plus à démontrer, le citoyen est devenu source d'émissions d'informations, pas toujours maîtrisées. Cette évolution majeure s'est vue renforcée par la multiplication des supports nomades (smartphone, tablettes, ordinateurs) et la possibilité de publier immédiatement, et parfois compulsivement, sans penser à l'avenir.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a pour objectif de favoriser une utilisation éclairée de ces outils, pour que les jeunes prennent des précautions élémentaires pour eux-mêmes et leur entourage. Cet accompagnement inclut également des temps de formation dédiés à l'utilisation des logiciels de retouche d'image.

Cette initiation s'articule autour de plusieurs axes :

Tout d'abord, une séance de sensibilisation aux différents médias. Puis une analyse de photos venant d'Internet et de la Presse afin de déceler les éventuels pièges. Un exercice basé sur le site « 2025 Exmachina », permet de se rendre compte des éventuels problèmes lorsque l'on publie sur Internet des données de sa vie privée. Le dernier axe de ce projet est la création par les lycéens d'images de sensibilisation aux risques, conçues sur le logiciel libre Gimp.

Ces ateliers sont divisés en 3 parties :

- Les médias
- Les réseaux sociaux et l'identité numérique
- Initiation à la retouche d'image.

### Établissements en 2016 :

- Lycée Edouard Gand - Amiens - 17 délégués de Seconde
- EREA - Crèvecœur - 8 élèves de CAP
- Lycée et LP Joliot Curie - Hirson - 18 délégués de Seconde.

Ainsi, en 2016, 43 élèves ont suivi ce parcours.



## Parcours Robotique

La société de consommation actuelle propose aux plus grands nombres des outils technologiques qui permettent de faire 1001 choses. Les ordinateurs, tablettes et téléphones portables deviennent incontournables. La sphère éducative se doit aujourd'hui d'imaginer les outils qui lui permettront de mieux accompagner l'entrée dans un monde de plus en plus connecté.

Cet atelier de 4 séances vise à permettre aux enfants de créer un robot :

- Sélection des capteurs, programmes nécessaires à la réalisation du robot.
- Conception et programmation de l'ensemble

Les robots peuvent être autonomes, se diriger en évitant les obstacles, ou suivre une ligne au sol.

Pour cela, les jeunes ont à leur disposition un ordinateur **Raspberry Pi**, et l'ensemble des pièces électroniques pour la conception du robot. Le corps du robot est entièrement imaginé et conçu par les jeunes.

Après une présentation du nano-ordinateur, les élèves sont initiés à la programmation informatique en utilisant le langage **Python**.

### Etablissements en 2016 :

- Lycée Condorcet - Méru - 21 élèves
- Lycée Pierre Méchain - Laon - 30 élèves

## Les interventions numériques pour favoriser la réussite des élèves en difficultés au collège

### Programme de réussite éducative – Méru en Collège

- En lien avec Cécile TOMASSI, Chargée de Mission Programme de Réussite Éducative à Méru, 3 journées d'animations ont été mises en place, pour un groupe de 10 élèves.

1 journée de découverte de Scratch, puis de l'électronique, et enfin de la programmation, pour redonner confiance à des élèves en échec scolaire. Le résultat de ses 3 journées est que les élèves ont réussi à faire des animations, des petits programmes, comprendre le fonctionnement de ces nouveaux outils, et surtout se sentent en capacité de les utiliser.

### Ateliers musique en classe relais- Méru

Depuis septembre, des ateliers sont en place 2 jeudis par mois, avec la collaboration du Studio musique de la Maison des Jeunes de Méru.

6 jeunes sont initiés à la création musicale numérique. Ils doivent concevoir un instrument de musique interactif en utilisant la carte Raspberry Pi, et la carte Makey makey. La finalité du projet est une présentation en fin d'année scolaire dans leur collège.

## Présentation et projet de développement autour des actions numériques

- **Connexions** - Amiens - du 28 au 30 avril 2016

Les journées **Connexions** ont été un moment fort de cet année, car elles ont permis de présenter à plusieurs élèves, enseignants, et partenaires régionaux, les différentes actions mises en place depuis 2015.

Ils ont apprécié la diversité des possibilités offerte par le Raspberrty Pi, l'Arduino et d'autres outils numériques. Le coût et la facilité de réalisation, les nombreuses ressources accessibles, rendent ces outils accessibles à tous, sans connaissances poussées. Les collégiens ont été plus sensibles à la programmation dans Minecraft et les lycéens au côté "objet connecté", mais tous ont été conquis par la robotique, la création de programme, ou encore l'approche ludique

## - ESPE

En collaboration avec Didier MONT, enseignant à l'ESPE de Beauvais, 1 journée dédiée aux activités numériques a été organisée, afin de présenter les activités numériques qui peuvent être pratiquées avec des élèves d'école primaire. De Scratch, à la programmation informatique, nous avons discuté de la faisabilité de ces animations, et présenter des actions existantes.

## -CQP

La ligue organise des formations CQP, à destination des animateurs. Une après-midi par session est dédiée à la découverte des outils numériques utilisés par la Ligue. Le but étant de proposer des activités qui peuvent être facilement mises en place sur des temps périscolaires.

### Création d'un groupe de travail sur les activités numériques.

En lien avec le CRAJEP, les CEMEA, la Ligue de l'enseignement a créé un groupe de travail, consistant à définir les pratiques numériques des animateurs en Picardie. Nous avons mis en place un site Internet (<https://jeunesse-numerique.jimdo.com/>) pour regrouper les expériences, pratiques et questionnement autour des nouvelles pratiques numériques.

Le projet pourrait aboutir à la création d'une plateforme de formation, de tutorats en ligne permettant à l'animateur de trouver les ressources nécessaires à la création d'ateliers.

## Les nouveaux rythmes scolaires

### Aménagement des rythmes scolaires

La Ligue de l'enseignement a apporté son soutien auprès de plusieurs communes dans l'organisation des nouvelles activités périscolaires.

### Animation/Accompagnement

Dans le cadre des Nouvelles Activités Périscolaires, l'équipe du service éducation est intervenue sur les thématiques de la Citoyenneté, du Vivre ensemble, Développement durable, Tolérance, en proposant sur différentes communes de l'Oise :

Troissereux  
Laversine,  
Hermes,  
Bertecourt  
Heilles et  
Saint –Martin le Noëud.

En 2016, **258 élèves** ont bénéficié de ces interventions. 11 séances ont été proposées à des élèves âgés entre 6 et 12 ans afin qu'ils comprennent les notions en lien avec la citoyenneté. Ils ont pu ainsi être acteurs d'un projet : création d'un jeu de société, travail d'écriture, exposition interactive, saynètes. Ces projets ont même fait l'objet de restitution auprès d'autres élèves et de leurs familles. Cette action a également permis aux élèves de comprendre le sens de ces TAP, de prendre en compte le rythme de chacun et ainsi de les interroger sur leurs envies et développer leur esprits critiques.

De plus en 2016, nous avons aidé les communes de Troissereux et de Laversines dans leur organisation notamment en accompagnant le directeur du centre de Troissereux dans sa formation BPJEPS, en assistant au comité de pilotage des NAP, en animant et évaluant la programmation des activités sur chacun des territoires.



Secteur cinéma de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, l'Office Régional pour la Promotion du Cinéma développe un projet d'éducation à l'image et aux médias mis en œuvre selon une démarche d'éducation populaire qui place la citoyenneté au centre de son activité. L'association se caractérise par sa volonté d'aller à la rencontre des publics les plus divers, et notamment ceux qui habituellement demeurent à distance de l'offre culturelle institutionnelle.

Les animations proposées par l'ORPC reposent sur la création de vidéos en atelier, la diffusion de films, la formation et la création autour des images. Animée par les valeurs de solidarité, d'égalité, de citoyenneté de la Ligue de l'enseignement, l'ORPC agit sur différents territoires en prenant en compte les problématiques locales afin d'adapter à

celles-ci ses modes d'intervention.

Les démarches mises en œuvre contribuent à susciter la réflexion sur de nombreuses thématiques : éducation à la diversité, citoyenneté et vivre ensemble, pratiques numériques responsables, lutte contre le conspirationnisme et éducation aux médias d'information...

Nous souhaitons ainsi contribuer à la formation de citoyens disposant de repères et de sens critique vis à vis de l'infinité d'images consommées aujourd'hui sur les écrans. Il y a un enjeu démocratique à ce que chaque regard devienne lui-même davantage acteur de ce qu'il saisit, et pour que certains puissent par eux même s'approprier ce moyen d'expression en tant que créateur d'images.

L'action de l'ORPC en 2016 s'est caractérisée par la mise en œuvre de nombreux ateliers. Si la majorité d'entre eux se constitue de scolaires, des initiatives avec des maisons de quartier, centres sociaux ou services jeunesse ont vu le jour. Présente sur l'ensemble du territoire régional, le territoire d'intervention de l'ORPC demeure majoritairement isarien, notamment à l'occasion du festival « Les yeux ouverts sur la diversité ». Le désengagement du Conseil départemental de l'Oise a généré une perte financière lourde, en partie compensée par de nouveaux projets et par un soutien fort de l'Etat et de la région, sensibles aux enjeux de l'éducation à l'image. Innovants, participatifs, l'ORPC se veut vecteur d'engagement citoyen et développe de nouvelles actions visant à tenir pleinement compte de l'évolution de nos rapports à l'information et notamment aux nouveaux modes de consommation des images.

### L'année 2016 en quelques chiffres



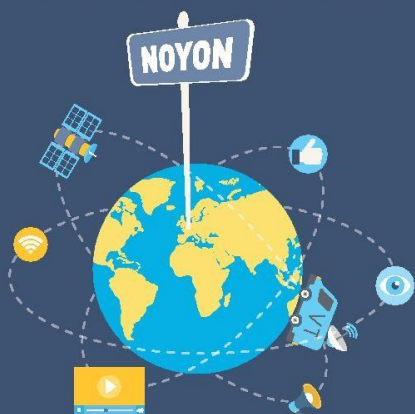
### Web Tv "ALLO LE MONDE ICI NOYON"

Lancée au Théâtre du Chevalet le 28 mai 2016, *Allo le monde ici Noyon* est une web TV initiée et pilotée par l'ORPC. Née d'une nécessité de susciter l'expression des habitants sur un média de proximité, elle s'appuie sur leur participation, et plus particulièrement celles des jeunes. Elle agrège des contenus vidéos réalisés par les habitants. Des réunions éditoriales ont lieu chaque mois afin d'échanger sur le choix des sujets des reportages et planifier les tournages en équipes avec les jeunes réalisateurs volontaires.



Un comité de pilotage et de préfiguration s'est réuni à 8 reprises avant l'inauguration, regroupant jusqu'à 27 personnes (animateurs ; acteurs associatifs ; représentants de jeunes de Maisons de Quartiers ; membres des Conseils Citoyens). Ce comité a proposé et validé les éléments liés à la création du site (logo, charte graphique, nom de la WebTv...). Une page Facebook et un compte Youtube attitrés ont également été ouverts.

# ALLÔ LE MONDE, ICI...



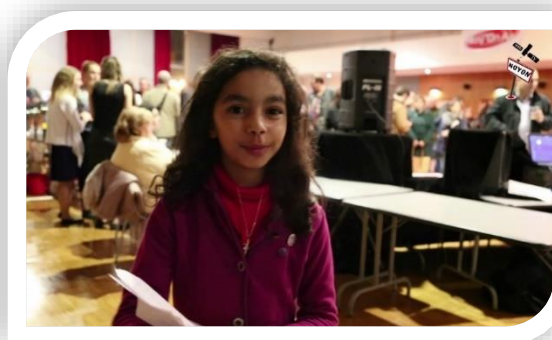
INAUGURATION DE VOTRE WEB TV  
**SAMEDI 28 MAI DE 14H À 17H**  
THÉÂTRE DU CHEVALET ENTRÉE LIBRE

La mobilisation des acteurs a très largement contribué à la réussite de la **journée d'inauguration de la web TV organisée le samedi 28 mai 2016 au Théâtre du Chevalet. 150 personnes, dont une majorité de jeunes** ont répondu présent à ce rendez-vous lors duquel de nombreux stands et animations étaient proposés au public (Atelier maquillage de cinéma, Concert jazz de l'orchestre de l'école de musique, Démonstrations de danse (Slide crew II), Démonstration de Capoeira, atelier ciné et JT (ORPC, Yakamovie), , Bougies Allo le monde ici Noyon, Tee-shirt floqués, atelier photos).

Ce temps d'inauguration a permis de passer à la phase suivante de l'action : travailler à la constitution d'un groupe de 8 -10 jeunes web reporters volontaires, afin de susciter des propositions éditoriales qui leur ressemblent en lien avec l'actualité du territoire. Deux jeunes du quartier Saint-Siméon ont décidé de prendre part à l'aventure dès le mois de juin. L'intérêt de la réussite, l'association Slide Crew et les maisons de quartier sont également partenaires et relais auprès des jeunes.

Au total, sur les 14 personnes participantes, 6 nous semblent engagées de façon pérennes en tant que web reporters. Nous les accompagnerons et les ferons progresser en 2017, tout en continuant à rechercher et motiver de nouveaux jeunes apprentis journalistes.

**22 vidéos ont été tournées et mises en ligne sur la web TV en 2016.** L'évolution du nombre d'abonnés et du nombre de visionnages mis en ligne s'est accrue de façon régulière à partir de la mise en ligne du site fin mai 2016 (de 184 vues mensuelles à une moyenne de 523 vues mensuelles en décembre 2016).





De plus en plus de jeunes vont au cinéma pour y découvrir... un nombre de plus en plus réduit de films ! Pour encourager l'ouverture au monde et à des expressions plus singulières, ce projet a vu le jour dans le cadre d'un partenariat avec une classe de seconde du lycée Edouard Branly d'Amiens, et du Festival international du film d'Amiens qui célébrait cette année au mois de novembre sa 36<sup>ème</sup> édition. Durant une semaine, les élèves ont ainsi réalisé une émission quotidienne sur le FIFAM, tournée en matinée, montée et mise en ligne par l'ORPC le soir même des prises de vue.



Cette immersion au sein de la compétition cinématographique a donné l'opportunité aux jeunes d'assister à des projections, de faire des recherches sur les thèmes du festival, d'écrire des sujets, ainsi que d'interviewer les invités du festival, parmi lesquels le réalisateur et Président du jury Philippe Faucon.

#### Développement durable : Les bons gestes (Maison Des Jeunes de Meru)

Lors des vacances de la Toussaint, 12 jeunes âgés de 9 à 15 ans ont été accompagnés par l'ORPC afin de créer un clip de sensibilisation aux bons gestes éco-citoyens.

Après une brève introduction aux thématiques liées au développement durable, les jeunes ont découvert le matériel technique (caméra, micro, perche...) qu'ils allaient utiliser pour réaliser leur film. Ont été ensuite abordé les

principaux éléments de la grammaire cinématographique (échelle de plans, mouvements de caméra). La seconde séance a été consacrée à l'écriture du scénario et les jeunes sont passés chacun leur tour devant et derrière la caméra pour raconter un passage du conte du Colibri. La voix off a également été enregistrée.



Il a été convenu avec eux d'utiliser lors d'une première partie des plans illustratifs soutenus par une voix off pour sensibiliser aux enjeux planétaires. Dans la seconde partie du spot, les jeunes se mettent en scène dans des saynètes illustrant les éco-gestes sur fond musical, dans leur quartier de vie. A chaque mauvaise habitude succède ainsi un plan où ils accomplissent de façon simple les gestes éco-citoyens, afin de susciter les

bons réflexes.

Chaque séance se déroule sur le principe suivant : visionnage des rushs tournés la veille (pré monté par l'animateur le matin même), tournage puis visionnage de ce qui vient d'être tourné. Cela a permis aux jeunes de bien comprendre le mécanisme de création d'un film, comment les images tournées dans le désordre la veille prennent du sens une



fois les unes articulées aux autres. Enfin, à chaque fin de séance : quartier libre, les enfants disposaient du matériel pour photographier ou filmer ce qu'ils désiraient !

### Trop classe le ciné

**Lycée Arthur Rimbaud, Ribécourt-Dreslincourt.**

Proposés sur l'ensemble de la région Picardie dans le cadre des Parcours découverte, ces ateliers permettent aux lycéens de s'initier au langage cinématographique en réalisant un court métrage de fiction. Ces films courts font ensuite l'objet d'une diffusion inter-établissements par l'intermédiaire des canaux de diffusion de la web TV Picardie et de l'Office Régional pour la Promotion du Cinéma.

#### Objectifs de l'action

- Connaître les rudiments du langage cinématographique.
- Exprimer et canaliser sa créativité (réflexion collective, scénarisation, faisabilité d'une idée, jeu d'acteur)
- Acquérir des compétences techniques de base en manipulant des outils vidéos
- Sensibiliser à l'évolution des contraintes techniques et à l'Histoire du cinéma

Afin de favoriser le travail en petits groupes, ces ateliers sont co-animés par un binôme d'animateurs audiovisuels de l'ORPC. Ils se déclinent sur 8 séances d'une durée de 3 heures. Les productions réalisées par les élèves sont ensuite mises en ligne sur la web TV régionale, des liens de visionnage sont également publiés sur la page Facebook *Orpc Ateliers-Videos*.

L'atelier « Trop classe le ciné » s'est déroulé auprès d'une classe constituée de 11 élèves de 2de SEN (Systèmes électroniques numériques). Tout au long des 8 séances de 3 heures, ils ont écrit, filmé et interprété un court-métrage fantastique, entre fantastique sanguinolent et histoire d'un serial killer massacrant ses victimes avec un clavier lors de la journée porte ouverte de l'établissement.



### Journal TV

**Lycée Les Jacobins (Beauvais)**

**Lycée Lamarck (Albert)**

Second volet des actions de l'ORPC proposées sur l'ensemble de la région Picardie dans le cadre des Parcours découverte, les ateliers *Journal TV* consistent à accompagner les lycéens dans la création de contenus audiovisuels journalistiques (groupe classe, CVL) avec la réalisation de reportages et émissions (en lien avec la vie de l'établissement ou l'environnement local).

#### Objectifs de l'action :

- Sensibiliser à l'analyse de l'information et aux modes d'interprétation des images
- Canaliser sa créativité dans le cadre d'une réflexion éditoriale collective et d'un format journalistique

- Acquérir des compétences techniques de base en manipulant des outils vidéos
- Découvrir et faire découvrir la diversité propre à la vie d'un établissement, ainsi que la vie locale



Au lycée Les Jacobins (Beauvais), la classe de 2de Métiers de la mode s'est tout particulièrement investie dans le projet, avec un journal composé de sujets très diversifiés (défilé des créations de la classe et réflexion des élèves sur leurs ambitions, sujet sur la médiathèque municipale, micro-trottoir sur l'ouverture du nouveau centre commercial du Jeu de Paume, sujet sur la musique pop coréenne). Le journal a ensuite été très largement diffusé et présenté par les élèves au sein de l'établissement.

Au lycée Albert (Lamarck), les élèves ont également réalisé un journal fourni, avec notamment un reportage tourné en extérieur dans les locaux de France 3 Picardie à Amiens.

### Light painting

#### Lycée MFR (Eclusier-Vaux)

#### Lycée Professionnel Robert Desnos (Crépy-en-Valois)

Une grande majorité des lycéens est aujourd'hui équipée de smartphones. Peu d'entre eux connaissent les techniques de photographie traditionnelle. Le Light painting, discipline artistique novatrice issue de la culture urbaine, constitue l'une de celles-ci. Il s'agit prendre en photo diverses sources lumineuses en mouvement à l'aide d'un appareil Reflex, afin de produire des traits de lumières sur les clichés. L'apprentissage de ces techniques dans le cadre de ce parcours découverte a permis aux élèves de réaliser collectivement des photos originales, abstraites et parfois fascinantes. En concertation avec l'enseignant référent, la création des compositions s'est articulée avec des thématiques transversales (réalisation d'une exposition sur le sport avec la MFR, concours national de la résistance...).



## Festival « Les yeux ouverts sur la diversité »

### Qu'est-ce que le festival ?

*Les yeux ouverts sur la diversité* est une manifestation cinématographique annuelle qui vise à mettre en perspective les dimensions interculturelles dont se composent nos sociétés. Cette manifestation a célébré en 2016 sa 11<sup>ème</sup> édition.



Les séances proposées dans le cadre de cet événement rassemblent des temps tout public (en lien avec des associations et structures locales) et des temps destinés au public scolaire. Conviviaux, donnant lieu à des temps d'échange avec les spectateurs, ces rendez-vous mettent en relief une France qui a les capacités de renforcer sa cohésion, notamment via une meilleure reconnaissance de sa pluralité et d'une communauté de destins. La question de la discrimination, de reproduction sociale ou d'inégalités des chances est néanmoins sous-jacente au contenu de nombreux films, et témoigne quant à elle de la nécessité vitale de renforcer l'égalité d'accès aux droits

Une majorité des séances est menée sur le territoire de l'Oise, et certaines séances plus ponctuelles ont lieu dans la Somme et l'Aisne. Une réflexion en lien avec la possibilité d'élargir ce rayonnement géographique à l'ensemble des Hauts de France est actuellement en cours. Afin de pouvoir disposer d'une plus grande latitude avec les différents partenaires, cette édition a proposé une programmation tout public du **7 octobre 2016 au 10 décembre 2016** (2 programmes mensuels : octobre et novembre) et une période scolaire assez dense du **21 novembre 2016 au 12 décembre 2016**. Comme l'année passée, l'ORPC a conçu une programmation destinée à un public élargi, et ce dans un souci constant d'accessibilité des œuvres proposées. Celle-ci s'est construite autour de deux axes thématiques distincts.





- Un axe « Sport, engagement et diversité »  
Des films pour mettre en lumière les différentes façons dont la pratique sportive peut contribuer émanciper l'individu tout en améliorant de façon concrète le vivre ensemble et l'acceptation des différences. Avec de nombreuses questions pour les temps d'échange proposés : Le sport a-t-il un temps d'avance sur la société en termes de mixité sociale et culturelle ? Comment évoluent les pratiques sportives féminines ? Quel impact le sport peut-il avoir sur l'insertion professionnelle ? Quels sont les liens entre l'engagement et le sport ?
- L'œil de Faucon  
César du meilleur film 2016 avec *Fatima*, le cinéaste Philippe Faucon est également l'auteur de plusieurs films qui dressent le portrait de français ou d'immigrés originaires des pays d'Afrique du Nord. Caractérisées par un ton assez documentaire, certaines de ses réalisations témoignent d'un apaisement, de solidarités et d'une ascension sociale rendue possible par le passage d'une génération à l'autre (*Fatima*, *Dans la vie*, *Samia*). Réalisé en 2012 sur un scénario co-écrit avec Mohamed Sirfaoui, *La désintégration* se distingue par le portrait sombre qu'il fait d'un jeune en voie de radicalisation.



La suppression de l'enveloppe financière attribuée par le conseil départemental de l'Oise a eu un impact sur notre capacité à travailler en direction des territoires ruraux, ce qui a néanmoins pu être ponctuellement réalisé du fait de l'attribution d'une enveloppe financière régionale. A contrario, les yeux ouverts ont bénéficié cette année d'un soutien de l'Etat dans le cadre de la politique de la ville, ainsi que de la communauté de l'agglomération de Creil et de la commune de Méru. Ces financements publics ont permis de renforcer l'offre de programmation et d'animation sur ces territoires.

**Scolaires: 1811 spectateurs (35.5 élèves par séance en moyenne) ont bénéficié de l'une des 51 séances animées par l'ORPC**

Les établissements du secondaires de la communauté de l'agglomération creilloise ont accueilli 36 séances et 1096 élèves au total (45 classes). A Méru, les établissements ont reçu 9 séances qui ont touché 385 élèves (19 classes).

Le nombre d'élèves et de classes qui ont bénéficié de ces projections a augmenté de façon significative. L'enthousiasme des équipes de l'ORPC et des enseignants, leur implication et leur sérieux dans le bon déroulement de ces rendez-vous ont été appréciables. De même, nombre des projections ont donné lieu à des initiatives pédagogiques des équipes éducatives, en lien avec les thématiques abordées dans les films proposés.

**Tout public : 729 spectateurs (38.3 spectateurs par séance en moyenne) ont bénéficié de l'une des 19 séances**

Ponctué cette année par 3 temps forts, « Les yeux ouverts » ont ouverts au Palace de Montataire avec le fil « Les rebelles du foot » suivi d'une retransmission de match en direct. Une grande journée « Sport, engagement et diversité » a également été proposée à la Faïencerie de Creil, en partenariat avec l'UFOLEP et des associations sportives, en présence de Mrs Jean-Marc Mormeck, délégué interministériel et champion du monde de boxe, et Jimmy Adjovi Boco, entrepreneur solidaire et ex-joueur de football professionnel. Enfin, le festival s'est conclu à la manufacture de Méru, avec un soiré dédiée au sport, organisée avec le service jeunesse et plusieurs clubs sportifs de la ville.



## Bellonte se raconte

### Une journée d'école racontée par les élèves

L'ORPC a été sollicité par les enseignants de l'école Bellonte de Méru afin de mettre en place à l'école Bellonte un tournage dont la forme était assez exceptionnelle. En effet, les professeurs ont souhaité que quasiment tous les élèves soient concernés et que l'équipe éducative se mobilise elle aussi dans son ensemble.

L'objectif de cette démarche était de réaliser un film dit « de médiation », afin de montrer aux parents comment se déroule la vie de leurs enfants quand ils sont en classe. Le but de cette illustration est de dissiper un certain nombre d'incompréhensions et de malentendus entre les professeurs et les parents d'élèves.



Les deux intervenants ont passé une demi journée avec chaque classe dans toutes les sections, en demandant aux élèves de faire comme s'ils n'étaient pas là ! Les activités au sein des classes ont été filmées en continu. Lecture et mathématiques en CP, chimie en CE2, escrime en CM2, atelier BD pour les CM1... A la fin de chaque atelier, cinq ou six élèves étaient extraits de la classe pour se plier aux interviews en lien avec les activités qu'ils venaient d'accomplir. Pour les classes de CP, la voix d'une professeure a été ajoutée afin de donner un supplément dans la clarté du propos.

Au final, le film présente les images des activités dans chaque classe, le tout articulé sur le fil d'une journée. Les voix des enfants se superposent en son off et commentent ce que l'on voit à l'image.

*Les professeurs ont montré beaucoup d'appréhension face aux projets, de peur d'être filmés (et donc jugés), soucieux qu'un incident se produise en classe et soit enregistré par la caméra. Néanmoins, ils ont tous joué le jeu et nous ont ouvert leur porte. Les élèves ont été très coopératifs. La présence de la caméra les a même rendu plus calmes et apaisés qu'ils ne le sont en réalité au quotidien.*

Deux projections exceptionnelles du film ont été proposées au cinéma Le Domino de Méru en présence des enfants et des parents.

## Les portes du temps

### Qu'est-ce que les Portes du Temps ?

Portée par le Ministère de la Culture, cette opération annuelle est proposée à des enfants et des adolescents, en groupe ou en famille, dans une perspective de diffusion et de démocratisation de la culture à travers une démarche

pédagogique et ludique. A cet effet, un médiateur professionnel intervient au cœur d'un lieu patrimonial autour d'une thématique ancrée dans son histoire. Les ateliers sont animés et couvrent tous les domaines artistiques et culturels. Cette action s'adresse aux jeunes de 4 à 18 ans issus de quartiers classés politique de la ville qui n'ont pas accès aux lieux patrimoniaux ou sont éloignés des dispositifs culturels dits « classiques » ; elle vise en priorité les jeunes les plus éloignés de la culture résidant au sein des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou dans les zones rurales de revitalisation.



La Ligue de l'enseignement et l'ORPC ont réalisé en 2016 une série de films sur chacun des 6 sites accueillant ce dispositif. Les jeunes visiteurs ont été activement mis à contribution lors de la réalisation puisqu'ils ont été invités à se mettre en posture journalistique en assurant eux même les interviews des intervenants. Ils livrent également dans cette série leurs réactions quant à ce qu'ils découvrent sur place en expérimentant les activités.

Ces films ont pour objet de faire découvrir « Les portes du temps » à des structures d'accueil des publics, susceptibles de faire venir un nombre plus important de jeunes et de familles lors de la prochaine édition des Portes du Temps en Hauts de France.

Cette année, six sites participaient au dispositif :

- Fort de Condé
- Palais de Compiègne
- Parc Jean-Jacques Rousseau
- Château de Compiègne
- Abbaye Royale de St Riquier
- Familistère de Guise



### La Maison De Ther en 2016 : Du projet à la réalité !

La Maison de Ther est **un projet d'innovation sociale** qui vise à faciliter la conciliation des temps professionnels et familiaux pour les salariés de la ZAC de Ther à Beauvais, au travers d'un tiers-lieu convivial proposant divers services :

- une crèche inter-entreprises (gérée par la Ligue de l'enseignement de l'Oise)
- une conciergerie de services à la personne (dont une repasserie sur place gérée « FAIRE »),
- des activités physiques et sportives, (gérées par l'UFOLEP)
- des animations culturelles et un pôle de formations (géré par la Ligue)

L'année 2016 a été pour nous le temps du **passage du projet à la réalité** avec l'ouverture concrète de la structure au 1<sup>er</sup> septembre 2016. Nous avons vécu la fin d'un cycle de montage de projet riche et enthousiasmant et le début d'un nouveau défi : faire vivre et animer ce projet au quotidien et réussir à développer des collaborations et des mutualisations porteuses de sens et de développement.

#### Les partenaires financiers :



#### Sur le fonctionnement :



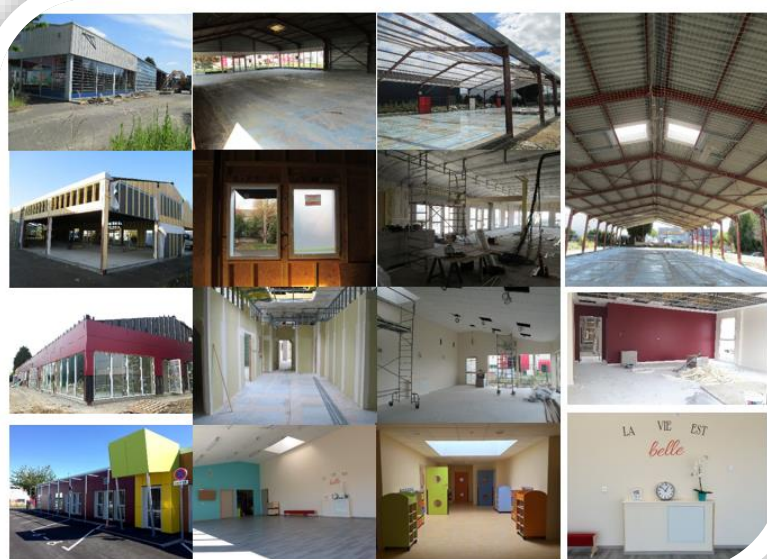
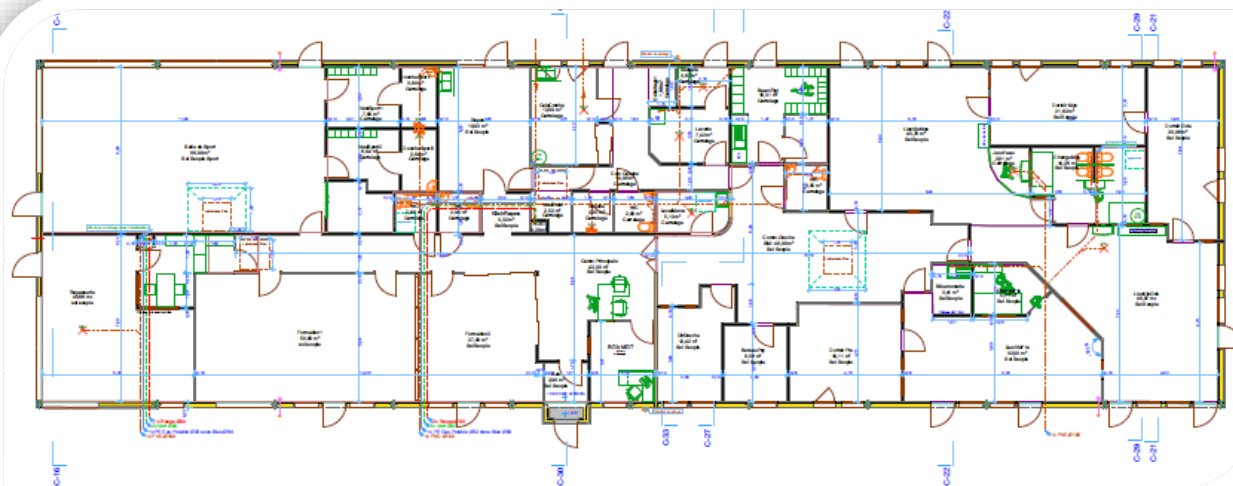
### LA MAISON DE THER : UN LIEU A CREER !

#### Le suivi du chantier

Les travaux sur le bâtiment de la future Maison de Ther ont démarré en août 2015 et se sont poursuivis jusqu'en août 2016 juste avant notre ouverture.

Nous sommes passés d'un hangar en tôles à un bâtiment en ossature bois, très bien isolé, ventilation double flux dans tous les espaces, chauffage au sol par une pompe à chaleur, lampes à détection de mouvement dans les parties passantes. Plusieurs cloisons amovibles ont été prévues pour permettre des espaces modulables en fonction des activités prévues.

Lors de la construction de la Maison de Ther, les parcelles de la fédération au 19 rue Arago et de la Maison de Ther au 13 rue Arago, voisines jusqu'alors, ont été concordées, réunies au sein d'une seule et même parcelle. Ainsi l'aménagement du parking « Ligue 60 – Maison de Ther » a été conçu pour une circulation à sens unique, avec l'entrée au 19 et la sortie au 13 rue Arago. Un fléchage au sol et des panneaux de signalisation ont été installés pour faciliter la venue des visiteurs



### En chiffres :

1 architecte : Etienne Verschueren et 2 maîtres d'œuvre  
(Yohann Prata et Mickaël Beuvin des Sens du Bray)  
12 mois de travaux et 1 réunion de chantier par semaine pendant 6 mois  
10 entreprises du territoire mobilisées  
1 million 300 000 euros de travaux

### Déroulement du chantier :

Les travaux se sont déroulés en bonne intelligence avec le maître d'œuvre et l'architecte qui ont été à l'écoute de nos attentes et de nos possibilités durant tout le chantier.

### Le résultat :

Le bâtiment est conforme à nos attentes et semble être bien adapté dans l'ensemble à nos activités. Certains points auraient pu être pensés différemment (par exemple le plafond de la salle de sport qui est trop fragile face à d'éventuels jeux de balles, la nécessité de mettre davantage de prises dans certaines salles, le besoin d'espaces de stockages...). Globalement, au regard de la surface disponible et du budget alloué nous sommes satisfaits du bâtiment ; un bel outil de travail pour développer des activités de qualité

### Création de nouveaux espaces :

- Une crèche de 378 m2 avec 3 sections distinctes avec leur dortoir, un grand hall, 2 bureaux, une buanderie, un stockage, une grande cuisine, un vestiaire, deux toilettes adultes, un préau et un jardin.
- Une repasserie de 46 m2 sur la rue grâce à de grandes baies vitrées
- Une salle d'activités sportives de 113 m2 avec un espace de stockage, 2 vestiaires et 2 douches
- Deux salles de formation modulables (2 salles de 30 m2 et 50 m2 ou une salle de 80 m2)
- Des espaces communs : un bureau, une salle de pause, des sanitaires
- Un parking avec 9 places dont 2 PMR



### Inauguration du bâtiment le 23 septembre 2016

|                                                |                              |
|------------------------------------------------|------------------------------|
| Ouverture de la structure                      | 1 <sup>er</sup> septembre    |
| Démarrage des activités de la crèche           | le 1 <sup>er</sup> septembre |
| Démarrage des activités de la salle multisport | le 12 septembre              |
| Démarrage des activités de la repasserie       | le 24 octobre                |



Un an après la pose de la première pierre, La Maison de Ther a été officiellement inaugurée !



L'occasion pour nous de fêter la réussite de ce projet qui a vu le jour après 3 années de travail, de remercier tous les partenaires pour leurs soutiens financiers, techniques, amicaux, leurs conseils et leur implication à nos côtés. Près de 150 personnes étaient présentes.

Nous avons eu le plaisir et l'honneur d'accueillir Laurence Rossignol, Ministre des familles, de l'enfance et des droits des femmes.



La plaque inaugurale

La visite de la crèche

La visite de la salle de sport

La visite de la repasserie



AGCO, partenaire historique de la Maison de Ther a remis à la crèche 2 porteurs en forme de tracteurs rouges !



Nous avons terminé autour d'un délicieux buffet concocté par [Itinér'AIR](#) et animé par la [Ludoplanète](#) et la [Compagnie de la Cyrène](#) !

Un grand MERCI à toutes les équipes de la Ligue, de l'ORPC, de l'UFOLEP, de SIME, de FAIRE, et de la Ludoplanète qui se sont mobilisées avec enthousiasme pour préparer, installer, décorer, accueillir, animer, expliquer, ranger, transporter, nettoyer, cuisiner, etc...



## La Maison De Ther : Un projet à développer

### Un mode de gouvernance collectif

En 2016 nous avons poursuivi la dynamique collective autour **d'un comité de pilotage** regroupant l'ensemble des membres et partenaires intéressés par le projet : SGAR, DIRECCTE, Conseil Régional, Conseil départemental, Agglomération, ville de Beauvais, PMI, CAF, Fondation Macif, Fondation CA brie Picardie, Fondation de France, Commission insertion solidarité Danone, Fondation Caisse d'épargne, Crédit Coopératif, CCI, BGE, Institut Godin, CPCA, CRESS, Picardie Active, DDCS, Maison d'Economie Solidaire, LMA, CRAJEP, INERIS réseau coup de Main, Ricochet ...

Par ailleurs, **les statuts de la Maison de Ther** intègrent des personnes physiques et des personnes morales, issues du secteur associatif, du secteur privé ou du secteur public, impliquées à différents échelons dans l'animation du projet. Le CA, composé de représentants des membres fondateurs, actifs et usagers, se réunit régulièrement pour suivre le projet (4 réunions en 2016).

### Un accompagnement partenarial

En 2016 nous avons été accompagnés par de nombreux partenaires « experts » pour réussir le passage du projet à la réalité !

- *L'institut Godin*

L'Institut Godin, centre de transfert en pratiques solidaires, a poursuivi son accompagnement du projet de la Maison de Ther au travers de diverses rencontres ou outils : présentation de la démarche Innovation Sociale au CA de la Maison de Ther et expertise Innovation Sociale pour construire collectivement un tableau de suivi conçu comme une sorte de boussole pour mesurer les écarts entre l'idée du projet et sa réalisation (4 rencontres).

- *La Ligue de l'Enseignement Nationale*

Le confédéral s'est intéressé de près à notre expérimentation ; la Maison de Ther étant composée de plusieurs membres avec des implications différentes, nous avons souhaité bénéficier de son expérience de fédération d'associations et avons été accompagnés sur différents points : la politique d'adhésions à l'association Maison de Ther et le montage financier concernant les mutualisations entre les structures partenaires.

- *La Maison d'Economie Solidaire*

Nous avons également travaillé régulièrement avec la Maison d'Economie Solidaire, sous la forme de conseils en lien avec leur expérience de la mutualisation, et d'échanges de pratiques ainsi que la participation mutuelle à des projets.

- *La CAF et la PMI*

La CAF et la PMI ont été des partenaires particulièrement actifs et précieux autant au travers de leur soutien dans le suivi du chantier que dans le montage des différents documents nécessaires à l'ouverture de la crèche dans de bonnes conditions (4 rencontres dans l'année).

- *Autres partenaires*

Nous avons également sollicité l'agglomération du Beauvaisis qui nous a reçu à 2 reprises. Nous avons rencontré les techniciens de la CCI chargés d'une démarche autour de l'Ecologie Industrielle Territoriale pour leur présenter notre projet et voir dans quelle mesure la logique de services au sein d'une zone commerciale pourrait être reproduite. La BGE a également suivi le projet de près avec plusieurs échanges. La CRESS nous a mis en contact avec des nouveaux partenaires sur le territoire. Picardie Active nous a soutenu dans la phase d'ingénierie de projet et en 2016 nous a accompagné sur l'estimation des besoins en fonds de roulement et en trésorerie.

## Une animation territoriale auprès des entreprises

En 2016, nous avons poursuivi les échanges et les rencontres avec les acteurs et entreprises du territoire pour mieux connaître les besoins et faire connaître le projet.

| Entreprises      | Nbre de rencontres | Type de rencontres                           |
|------------------|--------------------|----------------------------------------------|
| AGCO             | 7                  | 5 Réunions de travail + 2 permanences        |
| Nestlé           | 1                  | Réunion de présentation                      |
| Auchan           | 1                  | Suivi du projet                              |
| LVMH             | 1                  | Suivi du projet                              |
| Biocodex         | 4                  | 3 réunions de travail + 1 permanence         |
| Brico dépôt      | 1                  | Réunion de présentation                      |
| Solabia          | 3                  | 1 temps de présentation + 2 temps de travail |
| Anovo            | 2                  | Réunion de présentation + 1 permanence       |
| Autour de Bébé   | 2                  | Présentation + temps de travail              |
| Descamps Dubos   | 2                  | Présentation + temps de travail              |
| CRF St Lazare    | 1                  | Suivi du projet                              |
| Le Patio         | 2                  | Présentation du projet + 1 temps de travail  |
| Carrefour        | 3                  | 3 temps de présentation du projet            |
| IXINA            | 1                  | Présentation du projet                       |
| Chez Dan         | 2                  | Suivi du projet + 1 temps de travail         |
| COS 60           | 1                  | Présentation du projet                       |
| Asso commerçants | 2                  | Participation                                |

Durant l'année nous avons cherché à favoriser l'appropriation du projet par les (futurs) usagers (entreprises de la ZAC, voisins, salariés, parents) au travers de différents événements :

### - Les P'tit dèj sur Ther

Nous avons organisé 3 petits déjeuners à destination des entreprises du territoire ou des usagers pour leur faire connaître le projet et recueillir leurs avis, besoins, envies. Ont été présentes à chaque fois 5 à 15 personnes.



### - La Fête des voisins le 27 mai

Les voisins de la rue Arago ont été conviés le 27 mai à midi à partager un apéritif convivial visant à faire connaître le projet, présenter le bâtiment et les personnes responsables des activités et ainsi créer du lien entre les acteurs du territoire. Une quarantaine de personnes étaient présentes.



### - La Crémaillère le 20 septembre

Juste avant l'inauguration du bâtiment, nous avons proposé une crémaillère plus informelle à l'ensemble des équipes ayant contribué à la création de cette Maison de Ther et aux futurs usagers.



## Une animation dans nos champs d'activités

Au-delà de la réponse à des besoins sociaux identifiés, la Maison de Ther a pour vocation de favoriser le rapprochement d'acteurs du territoire afin de créer des synergies porteuses d'innovation et de solidarité.

| Acteurs/ partenaires              | Nombre de rencontres |
|-----------------------------------|----------------------|
| APF service d'accueil de jour     | 2                    |
| Restau-bureau                     | 2                    |
| Il suffit de...                   | 2                    |
| MUDO                              | 2                    |
| Bisous d'Esquimaux                | 3                    |
| La Parentine                      | 1                    |
| La crèche hospitalière            | 1                    |
| Tchô café                         | 1                    |
| Ludoplanète                       | 1                    |
| Echanges pour une Terre Solidaire | 1                    |
| SRIAS                             | 1                    |
| Institut Godin                    | 5                    |
| Mairie d'Allonne                  | 2                    |
| Emploi                            | 1                    |
| Réseau coup de Main               | 1                    |
| Mobikids                          | 2                    |
| Jardins plateau picard            | 1                    |
| Théâtre en l'Air                  | 1                    |
| Université Lasalle                | 1                    |

### *Dans le champ de la Petite enfance*

Nous avons travaillé en 2016 à poursuivre les dynamiques engagées en matière d'innovation sociale et de petite enfance en continuant à **réunir les acteurs de la « Ther des petits »**. Des crèches et des associations du territoire ont échangé lors de 3 rencontres qui ont porté sur les projets éducatifs et culturels et la formation principalement pour aboutir à la mise en place d'une formation « Kamishibai » commune. Nous avons cherché à créer des liens entre les crèches, mais également **décloisonner** le secteur de la petite enfance en proposant des rencontres avec des acteurs culturels ou associatifs différents. Ces échanges sont très appréciés et se poursuivront en 2017 avec de nouvelles formations.

### *Dans le champ des services à la personne*

Au-delà des services de repassage et des services au domicile, proposés par FAIRE et SIME, la Maison de Ther se veut être un lieu qui facilite la vie quotidienne de ses usagers avec un projet de conciergerie citoyenne et solidaire qui fera partie des

priorités de 2017-2018. Nous avons en 2016 rencontré « Emploi », structure du travail adapté, « réseau coup de main » et ses conciergeries creilloises, « les jardins du plateau picard », un chantier d'insertion qui propose des paniers de légumes issus d'une production locale en agriculture raisonnée ou encore « restaubureau », une entreprise de livraison de plateaux repas bio et maison sur beauvais...

## Nos activités

Une fois la structure ouverte nous avons souhaité développer des actions visant à animer le lieu et créer des espaces d'échanges entre usagers et avec les différentes structures présentes au sein de la Maison de Ther.

### - Bourse aux jouets samedi 26 novembre !

Une première animation un peu timide en nombre de participants mais très agréable avec les personnes présentes (8 exposants et environ 60 visiteurs). Plusieurs familles de la crèche sont venues. Ce premier évènement nous a montré qu'il fallait poursuivre et intensifier la diffusion de la notoriété de la structure tant sur ses activités que sur son emplacement.





- *Semaine de la Laïcité du 10 au 14 décembre*

Participation aux semaines de la Laïcité organisées par la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Au programme : plantation d'un arbre de la Laïcité sur la parcelle, exposition d'arbres en matériaux de récupération créés par différents groupes autour du thème de la laïcité, porteur de parole ouvert à toutes les personnes de passage.



- *Le spectacle de "M. Hoël et ses bons tuyaux" le 14 Décembre*

En partenariat avec l'association « Il suffit de... » nous avons invité les usagers à découvrir un spectacle musical et loufoque.

## M Hoël et ses bons tuyaux



Tout droit sorti d'un film de Jacques Tati, le longiligne et rêveur Monsieur Hoël est un bricoleur dans l'âme. Ce professeur foldingue utilise tout ce qu'il a sous la main pour faire surgir de la musique ! Il joue de tout ! du tuyau d'arrosage, du porte-manteau à cloches, de la poubelle magique pleine de déchets sonores...

**Mercredi 14 décembre 2016 de 17h30-18h30**

Réa 03 44 05 70 50 [contact@maisondether.org](mailto:contact@maisondether.org)

Des parents de la crèche, des usagers de la salle multisports, des partenaires, des amis et des curieux se sont réunis autour de ce spectacle familial qui a enchanté les 40 personnes du public.

## Perspectives

Pour 2017 l'objectif est de :

- **Poursuivre la création de synergie avec les acteurs du territoire** et partenaires du projet
- **Faire évoluer les pratiques dans les différents champs d'activités couverts** (petite enfance, animation sportive, formation, insertion) par des collaborations nouvelles entre les partenaires du projet, en partant de l'idée que c'est le chemin parcouru ensemble qui nous transforme davantage que le résultat à atteindre.
- **Développer une conciergerie à l'échelle du territoire** en associant tous les acteurs privés, associatifs ou publics qui pourraient être intéressés par cette démarche qui sera l'occasion de mesurer à nouveau les besoins réels pour le cœur de cible du projet de la Maison de Ther, à savoir les salariés de la zone.

**Soutenir les porteurs de projet dans leur démarche d'innovation sociale (transfert d'expérience).** Nous avons été beaucoup sollicités au moment de l'ouverture et courant 2016 par des structures intéressées par notre projet et qui seraient dans des réflexions similaires sur d'autres territoires. Sur 2017 nous souhaiterions formaliser la capacité de la Maison de Ther à partager son expérience et à contribuer à outiller d'autres acteurs au sein d'un pôle Recherche et Développement porté par la Ligue de l'Enseignement de l'Oise en lien avec l'Institut Godin.

### UFOLEP

#### Pole développement

Il regroupe tous les projets et les ressources (humains et matériels) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif :

#### PROJET : Sport outil d'insertion sociale et professionnelle

##### RECONDUCTION DES PROJETS :

- De créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles ».
- Pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des familles.

Les publics concernés sont identifiés sur Creil, Noyon, Beauvais.

- Dans le cadre des actions expérimentales « sport et inclusion sociale dans les CHRS » menée par la DDCS Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques et sportives auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais et Creil pour le public mixte.

- **NOUVELLE ACTION** : Depuis le 18 avril 2016 et ce jusque fin janvier 2017, un éducateur sportif a été détaché pour intervenir en milieu carcéral à la prison de Beauvais. Des activités sportives d'une heure trente sont proposées aux détenus deux fois par semaine.



**SOYEZ SPORT !**  
**RENDEZ VOUS LE LUNDI ET**  
**JEUDI DE 9H50 A 11H20**  
**AU GYMNASÉ**  
**Tous égaux !**  
**Engagez-vous,**  
**dans un programme**  
**de remise en forme.**

**VENEZ FAIRE TOUS LES**  
**SPORTS AUTREMENT !**



#### PROJET : Education par le sport

Suite à la refondation de l'école et particulièrement l'aménagement des rythmes scolaires, le comité UFOLEP de l'Oise propose :

- d'accompagner les communes sur la mise en place du Projet Educatif du Territoire (Notamment Saint-Martin-Le-Nœud) ;
- la mise en place de formations pour les intervenants (CQP ALS) ;
- et l'animation sportive des Temps d'Activités Périscolaire.

Dans ce contexte depuis septembre 2014, les éducateurs de l'UFOLEP interviennent dans les communes.

Notre principal partenaire est l'association ILEP, qui nous confie l'animation sportive (TAP ou stage des mercredis et des vacances) des communes de :

Bornel, La Chapelle Saint Pierre, Sainte Geneviève, Hennonville, Fleurines, Morangles, Laboissière, Breuil le Vert, Cauvigny, Lormaison, Mortefontaine en Thelle, Villeneuve les Sablons, Bailleva, Barbéry, Baron, Chamant, Rully.



**ILEP**  
**INITIATIVES LAÏQUES**  
**EDUCATION POPULAIRE**

Soit 16 communes au total et 38 heures par semaine en moyenne.

Nous intervenons aussi dans les communes de :

Troissereux, Saint Martin Le Nœud, Berthecourt, Heilles, Verderel, Sacy le Petit, Juvignies ce qui représente un total de 10 heures par semaine en moyenne.

👉 **SOIT UNE MOYENNE DE 48 H PAR SEMAINE**

## PROJET : Sport Sante



Le projet général SPORT SANTE du comité UFOLEP 60 se décline en projets opérationnels pour des publics ciblés.

### Exemples d'actions :

- Depuis 2004, En partenariat avec les pôles de prévention des maladies cardio-vasculaires de Beauvais et Senlis, mises en place d'ateliers de réadaptation à l'effort pour des adultes et des ateliers multisports à destination des enfants pour lutter contre l'obésité.
- Opération Tous en forme : événementiels (Piloté par la CSD APE).
- Temps d'information sport santé (ex : journée nationale anti-tabac avec le CHB de Beauvais, intervention à la demande des associations pour leurs licenciés).
- Seniors Soyez Sport : ateliers hebdomadaires, événement sur un après-midi, une matinée et un séjour sportif.
- Interventions auprès du public handicapé, en association ou en structure spécialisée.
- Information régulière vers le réseau des associations départementales : lors des manifestations, des compétitions, des forums ou d'autres représentations, nous proposons régulièrement des documents ou des informations sur le thème : le sport c'est bon pour la santé !
- Développer le projet de prescriptions d'activités physiques, avec le Médicasport





**ACTIVITE MULTISPORT A DESTINATION DES PLUS DE 55 ANS :**

Ce projet est à destination des séniors, l'objectif est de proposer  
un projet global qui comprend plusieurs démarches :

Des séances de gymnastique consacrées aux séniors de façon hebdomadaire

Des après-midis ou matinées des séniors

Un séjour sportif spécial séniors

25 ateliers mis en place et au total 306 personnes, soit 6197 participations à l'année

**CALENDRIER HEBDOMADAIRE DES ATELIERS SENIORS SOYEZ SPORT 2016/2017**

| LUNDI                                                     | MARDI                                                   | MERCREDI                                                 | JEUDI                                                         | VENREDI                                                     |
|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>SACY LE PETIT</b><br>Salle des Fêtes<br>10h30-11h30    | <b>BEAUVAIS</b><br>Maison de Ther<br>9h45/10h45         | <b>VERNEUIL EN HALATTE</b><br>Salle RPA<br>9h30/10h30    | <b>BONLIER</b><br>Salle Polyvalente<br>9h30/10h30             | <b>JONQUIERES</b><br>10h00/11h00                            |
| <b>ARSY</b><br>Salle des Fêtes<br>10h00-11h00             | <b>VILLERS ST SEPULCRE</b><br>10h45/11h45               | <b>BREUIL LE SEC</b><br>Salle polyvalente<br>10h00/11h00 | <b>BEAUVAIS</b><br>Salle Jean Moulin<br>10h30/11h30           | <b>BRENOUILLE</b><br>10h15/11h15                            |
| <b>GRANDVILLIERS</b><br>10h30-11h30                       | <b>FLEURINES</b><br>Salle des fêtes<br>11h00/12h00      |                                                          | <b>CREIL</b><br>Centre des rencontres<br>10h00-11h00          | <b>ST MARTIN LE NOEUD</b><br>Salle des fêtes<br>10h00/11h00 |
| <b>CHEVRIERES</b><br>Gymnase<br>11h15/12h15               | <b>CREIL</b><br>Salle Voltaire<br>11h15-12h15           |                                                          | <b>CHAMBLY</b><br>11h00/12h00<br>Gymnase A. Briand            |                                                             |
| <b>MONCHY ST ELOI</b><br>Gymnase<br>14h15/15h15           | <b>GRANDFRESNOY</b><br>Salle des fêtes<br>13h30 - 14h30 |                                                          | <b>FOURNIVAL</b><br>Salle des Fêtes<br>14h00/15h00            |                                                             |
| <b>CLERMONT</b><br>Maison des associations<br>14h00/15h00 | <b>ONS EN BRAY</b><br>Salle multisport<br>14h00-15h00   |                                                          | <b>VERDEREL</b><br>Salle des fêtes<br>14h/15h                 |                                                             |
| <b>BEAUVAIS</b><br>Maison de Ther<br>18h00/19h00          |                                                         |                                                          | <b>LA NEUVILLE EN HEZ</b><br>Salle polyvalente<br>15h30/16h30 |                                                             |

Dans le cadre des projets « Séniors, soyez sport », des manifestations sportives sont organisées très régulièrement tout au long de la saison, pour proposer un large panel d'activités sportives aux seniors inscrits dans les ateliers.

- **11 mars 2016** : Matinée des séniors à Saint-Martin-le-Nœud.
- **Du 11 au 15 avril 2016** : Séjours Seniors à Berck
- **24 mai 2016 « Senior Tour »** : une centaine de séniors, participants aux ateliers proposés par l'UFOLEP en Picardie, se sont retrouvés au centre les Trois Doms de Montdidier, pour une journée de sport et de bonne humeur. Cette action était organisée par l'UFOLEP et soutenue par la Région, qui s'inscrit dans le cadre du programme "Séniors soyez sport".
- **15 juin 2016** : Après midi aquatique des Séniors à Savignies
- **19 octobre 2016** : Après midi aquatique des Séniors à Savignies
- **9 novembre 2016** : Matinée des seniors à Estrées Saint Denis
- **27 janvier 2017** : Après midi ZEN des seniors à la Maison de Ther de Beauvais
- **8 février 2017** : Matinée des Séniors à Verneuil en Halatte
- **8 mars 2017** : Après midi aquasport des Seniors à la piscine de Savignies

Aquasport à Savignies le 19 octobre 2016



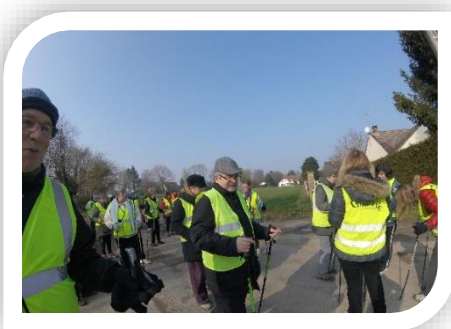
Séjour à Berck du 11 au 15 avril 2016



Séjour à Berck de 11 au 15 avril 2016



Matinée des séniors - juin 2016



#### Au programme prochainement :

- **7 avril** : Matinée des séniors à Saint-Martin-Le-Nœud
- **10, 11 et 12 avril** : Séjour à Gravelines (62)  
(50 personnes participent)
- **16 mai** : Séniors Tour à Montdidier
- **20 mai** : Course des grandes mères (Beauvais)
- **3 juin** : les Foulées d'Or (Beauvais)
- **7 juin** : Aquasport à la piscine de Savignies
- **8 juin** : Tournois de pétanque intergénérationnel avec une classe primaire de Beauvais.



## Sport Sante : « projet medicasport »



Nous souhaitons poursuivre le développement de ce projet la saison prochaine.

Nous souhaitons travailler en collaboration avec les médecins pour qu'ils puissent prescrire des séances d'activités physiques sous la forme « medicasport ».

### Le 22 juin, nous avons organisé une soirée medicasport

Une cinquantaine de médecins ont été conviés par l'UFOLEP Oise à Beauvais pour participer à une soirée d'informations sur la prescription d'activités physiques et le projet Médica-sport. Dans le cadre de l'amendement Fourneyron, cette rencontre a eu pour but de leur présenter la réponse de l'UFOLEP, le Médica-sport, à destination des patients, de favoriser les échanges et le partage d'expérience pour permettre de mieux appréhender les préoccupations communes.

Cette soirée sous la forme d'un temps convivial a été aussi l'occasion de faire par un de ces responsables le dispositif « Picardie en Forme »

## Sport Sante : « la caravane du sport »

Plus de 50 passages de la caravane du sport et plus de 4200 km à travers le département !

C'est un bilan très positif pour notre Caravane du Sport UFOLEP ;

Comme l'année dernière, nous avons mobilisé de nombreux acteurs : des associations, des écoles, des centres de loisirs, des comités d'entreprises ont apprécié notre concept itinérant au service des citoyens sportifs Oisiens.

Nous souhaitons accompagner vers la découverte de multiples activités un maximum de personnes, notamment les plus éloignés de la pratique sportive et plus particulièrement les habitants de l'espace rurale.

**« Bouger c'est vivre, bouger ensemble c'est vivre ensemble »**

Nous avons répondu présent à la demande du Conseil Départemental de l'Oise et nous avons contribué à notre modeste niveau à la réussite « du village estival ».





## Sport / Nature : « tous en rando »

Le calendrier « Tous en Rando » permet aux randonneurs et à leur famille de découvrir l'Oise à pied, à cheval, à vélo, ou en roller.

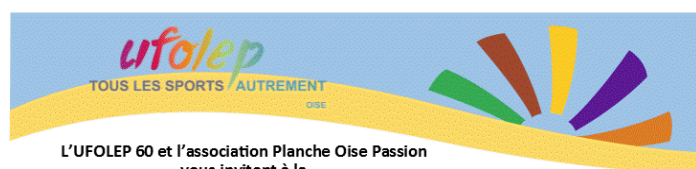
Les associations UFOLEP organisatrices vous donnent tous rendez-vous pour vous permettre de conquérir les richesses de notre patrimoine départemental en sensibilisant à la protection de l'environnement, de valoriser les intérêts de la randonnée auprès de tous les publics.

## Sport / Nature : Base de loisirs de Rivecourt

Le Comité UFOLEP Oise et l'association Planche Oise Passion ont œuvré ensemble pour réhabiliter le site de Rivecourt en base de loisirs. L'association Planche Oise Passion a mis au norme le plan d'eau. Du matériel sportif est mis à disposition par l'UFOLEP.

L'inauguration et l'ouverture de la base a été programmée le 25 septembre 2016.

Une fête du sport UFOLEP s'est déroulée pour cette occasion de 10h00 à 18h00 autour d'un programme sportif qui avait comme thématique « entre Terre et Eau » : initiation et course de paddle, initiation tir à l'arc, golf, canoë...



### FETE DU SPORT UFOLEP

INAUGURATION DE LA BASE  
DE LOISIRS DE RIVECOURT

25 SEPTEMBRE 2016

de 10 à 18 h  
au plan d'eau  
du Petit Pâtis

### Programme : ENTRE TERRE ET EAU

#### 14h : COURSE DE PADDLE :

Réalisez le plus grand nombre de tours en 2h  
avec votre matériel, en individuel ou en équipe

RESTAURATION  
SUR PLACE

#### INITIATION MULTISPORTS :

Tir à l'arc, circuit VTT, golf ...  
Matinée des seniors de 10h à 12h  
Raid multisport en famille de 10 à 12h

#### INITIATIONS ET DEMONSTRATIONS :

Canoë, paddle, ...

Planche  
Oise  
Passion

INSCRIPTIONS ET RENSEIGNEMENTS :  
UFOLEP OISE : 03.44.15.32.07 - <http://cd.ufolep.org/oise> - [ufolep@laligue60.fr](mailto:ufolep@laligue60.fr)  
Planche Oise Passion : <http://www.plancheoisepassion.fr>  
Inscription course de paddle : <http://la-paddleoise.kino4.com>

Région  
Hauts-de-France  
Nord Pas de Calais - Picardie



## PROJET : Sport /Entreprise

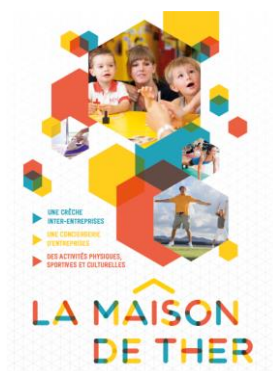
### La Maison de Ther

Après trois années de travail en étroite collaboration avec l'ensemble des services de la Ligue de l'enseignement, la Maison de Ther a ouvert ses portes. Cette structure de services à destination des salariés des entreprises de la Zac de Ther, est située rue Arago, à côté du siège de l'UFOLEP.

L'objectif est de favoriser la conciliation des temps privés et professionnels pour améliorer la qualité de vie au travail.

La Maison de Ther propose :

- une crèche inter-entreprise
- un service de conciergerie avec une repasserie
- Une salle multisport associative gérée par l'UFOLEP Oise !



### OUVERTURE DE LA SALLE ASSOCIATIVE DE LA MAISON DE THER LE 12 SEPTEMBRE 2016

**LA MAISON DE THER** MULTI - FORME de Beauvais **ufolep** POUR LES SPORTS / AUTREMENT

L'UFOLEP Oise vous accueille dans sa salle multisport associative.  
Un concept unique ! Demandez le programme !

**120 €\* à l'année 3 séances par semaine** **160 €\* à l'année no limit sur la semaine**

Tarifs : hors adhésion Maison de Ther

| Lundi                                      | Mardi                                 | Mercredi                                | Jeudi                                      | Vendredi                  | Samedi                                   |
|--------------------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------------|
|                                            | Séniors<br>Soyez sport<br>09h45/10h45 | Body sport<br>11-24 mois<br>09h00/10h00 |                                            |                           | Pilates<br>débutant<br>09h30/10h30       |
| *Renforcement<br>musculaire<br>12h30/13h15 | *Cardio<br>12h30/13h15                | *Circuit<br>training<br>12h30/13h15     | *Zumba<br>12h30/13h15                      | *Bien-être<br>12h30/13h15 | *Pilates<br>intermédiaire<br>10h30/11h30 |
|                                            |                                       |                                         |                                            |                           |                                          |
|                                            |                                       |                                         |                                            |                           |                                          |
| *Circuit<br>Training<br>18h00/19h00        | *Zumba<br>17h30/18h30                 |                                         | *Renforcement<br>musculaire<br>18h00/19h00 | *Gym douce<br>17h15/18h15 |                                          |

Contact UFOLEP : 03 44 13 32 07 - [ufolep@ligue63.fr](mailto:ufolep@ligue63.fr)  
Site internet : <http://cd.ufolep.org/oise>  
15, rue Arago - Zac de Ther - 60000 BEAUVAIS

\* inscription au cours free  
\* 1 séance ou plusieurs (selon l'adhésion) ou choix dans la semaine

Au sein de la Maison de Ther, dans la salle associative multisport, l'UFOLEP propose un planning sportif sur mesure tous les midis et les soirs aux salariés et des activités physiques et de bien-être pour les petits et les grands.

Pour les salariés : Sur des horaires souples et adaptés aux salariés, des cours collectifs variés en groupes restreints.

Des challenges inter-entreprises ont également été organisés.

Pour les enfants des salariés : Des ateliers et stages courts multisports seront organisés sur les samedi et les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante.

Pour les bébés : Les bébés sont accueillis au sein de notre crèche pour bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien

En famille : Des ateliers à partager en famille sont également possible afin de partager des temps sportifs et conviviaux.

### SOUVENIRS...INAUGURATION DE LA MAISON DE THER LE 23 SEPTEMBRE 2016

La Maison de Ther a été inaugurée le 23 septembre 2016 par Laurence Rossignol, ministre des Familles, de l'Enfance et des Droits des femmes.



Dans le cadre du projet « Sport entreprise », et afin de faire découvrir les services proposés à la salle associative multisport de la Maison de Ther, le Comité UFOLEP Oise propose mensuellement aux salariés de Beauvais et plus précisément à ceux de la ZAC de Ther, des « Midis Zen » sur le temps du déjeuner. Diverses activités de bien-être, qui varient à chaque rencontre, sont proposées ; massage, ostéopathe, coiffure, esthétique, maquillage, reiki, réflexologue. Les participants s'inscrivent à la séance de leur choix et bénéficient durant 20 minutes de détente et de bien-être.

Ces rendez-vous ont eu lieu le 18 novembre 2016, le 16 décembre 2016, le 20 janvier 2017, le 10 février 2017 et le 17 mars 2017.

Nous sommes également en mesure de proposer des actions au sein des entreprises :

Retrouvons-nous aussi à la :

**LA MAISON DE THER**

Nous coopérons au projet de la « Maison de Ther » pour les salariés de la ZAC de Ther à Beauvais, un lieu ressource qui comprend une crèche inter-entreprises, une conciergerie, une repasserie, des animations, des ateliers culturels, un pôle formations et des ateliers d'activités physiques gérés par l'UFOLEP 60 dans sa salle multisport associative.

Il sera un lieu de convivialité et de soutien qui facilitera l'équilibre vie privée/ vie professionnelle des bénéficiaires.

**L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique de L'Oise** est une composante de la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Elle regroupe 135 associations qui représentent 6000 adhérents. Elle est à la fois un réseau associatif, un mouvement complémentaire de l'école publique, une entreprise de l'économie sociale et un mouvement d'idées.

**UFOLEP 60**  
Tél : 06.08.89.12.05  
mail : [ufolep@leligue60.fr](mailto:ufolep@leligue60.fr)  
Site : <http://cd.ufolep.org/oise>  
Facebook : Comité UFOLEP Oise  
19 rue Arago - Zac de Ther  
60000 Beauvais

**SPORT-SANTÉ AU TRAVAIL !**  
UNE VALEUR AJOUTÉE À VOTRE SOCIÉTÉ

**LA MAISON DE THER**

### LE CONTEXTE

L'UFOLEP développe le sport de façon **loisir, éducative, sociale** et relative à la recherche du **bien-être**. Forte de plus de **9000 associations sportives** et **400 000 adhérents**, l'UFOLEP a choisi d'élargir ses activités vers de nouveaux publics : milieu hospitalier, milieu carcéral zones rurales et urbaines sensibles...

L'UFOLEP 60 adapte également ses activités sportives à destination des salariés dans le cadre de leur temps professionnel ou lors d'événements spécifiques. A l'inverse d'une pratique compétitive excluant de ce fait certaines personnes, l'UFOLEP accompagne les entreprises - de façon collaborative - à la mise en place d'activités sportive régulières et/ou occasionnelles ouvertes à tous.

### LES OBJECTIFS

Par ses activités, l'UFOLEP 60 souhaite contribuer au volet social de la Responsabilité Sociétale des Entreprises.

L'UFOLEP 60 veut favoriser l'épanouissement au travail en permettant l'accès à tous à une activité physique et en impliquant toutes les parties prenantes dans ce bénéfice.

| BENEFICE POUR LE SALARIE                          | BENEFICES POUR LA STRUCTURE PROFESSIONNELLE                  |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| Amélioration du bien-être et de la qualité de vie | Amélioration de la qualité et de la concentration au travail |
| Amélioration de la forme physique                 | Réduction des accidents de travail et de l'absentéisme       |
| Facilitation du lien social                       | Impact positif sur le climat social                          |

### LES ACTIVITES

**QUOI ?** Mise en place de séances d'activités physiques sur des temps spécifiques de votre structure : avant ou après l'embauche ou pendant la pause méridienne. C'est également l'organisation d'activités sportives pendant vos événements (Ex: séminaire) : Rencontres sportives, tournois découverte, sport bien-être sorties sport & nature, ...

|                                 |                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Activités physiques d'entretien | Gym douce<br>Pilates<br>Stretching<br>Gym dynamique<br>LIA<br>Step<br>Zumba<br>Marche nordique ... |
| Sports collectifs innovants     | Tchoukball<br>Korfbal<br>Kinball ...                                                               |
| Sports collectifs traditionnels | Volley-ball<br>Football<br>Basket-ball<br>Ultimate...                                              |
| Sports individuels              | Badminton<br>Tir à l'arc ...                                                                       |
| Bien-être                       | Massage assis<br>Réflexologie<br>Sophrologie ...                                                   |

**OÙ ?** Selon les activités, celles-ci se pratiquent dans vos locaux, dans un gymnase ou en extérieur.

Pour les entreprises de Beauvais, possibilité de créneaux sportifs à la Maison de Ther.

**AVEC QUI ?** Les activités sportives sont encadrées par éducateurs sportifs diplômés.

**COMMENT ?** Le matériel nécessaire est mis à disposition par l'UFOLEP 60

### LES FORMULES

**Séances découvertes**

**Essayer pour savoir !**  
Mise en place d'une séance pour se décider.  
Temps d'information sur l'intérêt d'une pratique sportive  
(Ex : petit déjeuner ou after work)

**Séances entreprises**

Mise en place de séances sportives hebdomadaires ou d'un programme de 5 à 10 séances. Possible au sein de votre entreprise.

**Séances salariés**

Mise en place de séances sportives hebdomadaires avec des salariés de plusieurs entreprises.  
→ Cf : la Maison de Ther à Beauvais

Le tarif comprend la mise à disposition de l'éducateur, et le matériel sportif peut être fourni par l'UFOLEP 60

→ Demander un devis spécifique à vos envies et de vos besoins.

### TÉMOIGNAGES

Salariés pratiquant une activité de gym douce pendant la pause méridienne dans leurs locaux :

" C'est très agréable de pouvoir faire du sport le midi et sur place ! C'est un gain de temps et cela donne envie d'en faire plus."

" Je gère mieux des situations d'angoisse maintenant."

" Cela permet un échange avec des collègues qui n'appartiennent pas à mon service."



## La régionalisation

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional et ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Picardie.

### La formation fédérale, une compétence régionale

Avec l'UFOLEP CRUFAP, nous accordons une place importante à l'organisation de la formation.

**Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.**

Pour cela, à chaque début de la saison sportive, un état des besoins est demandé aux associations, puis nous mettons en place des formations pour répondre aux demandes.

Nous avons donc organisé :

- diverses formations de dirigeants
- diverses formations d'officiels
- diverses formations de nos sportifs
- des formations CQP ALS
- une formation BPJEPS APT
- des formations PSC1

## Formation continue des professionnels

Lucina DUPAS-MAIRE et Aline HUTSEBAUT ont suivi une formation de formateurs PSC1 de 50 h répartie sur 8 jours à GURCY LE CHATEL (77) du 20 au 27 août 2016. Ils sont désormais 3 éducateurs sportifs à être habilités dispenser des formations PSC1.

Claudie AZERONDE a suivi les 3 et 11 novembre 2016 à Pont Sainte Maxence une formation « Sport et Bien-être en entreprise ».

### Formation BPJEPS APT (activité physique pour tous)

Il y a 19 stagiaires d'inscrits. Elle se déroule depuis du 12 octobre 2016 jusqu'au 24 novembre 2017. Tous les lundis, les cours sont dispensés, dans la salle formation de la Maison de Ther de Beauvais, la partie pratique s'organise dans la salle de sport associative.

Une nouvelle formation est déjà prévue à partir de ... 2017

### Formation CQP ALS AGEE

**(Animateur Loisir Sportif – Activités Gymniques d'Entretien et d'Expression)**

La formation a débuté du 4 novembre 2016 et elle se déroulera jusqu'au 07 avril 2017.

Il y a 11 stagiaires d'inscrits. (Les temps de formation ont lieu pendant les week end.)

## Formation CQP ALS JSJO

(Animateur Loisir Sportif – jeux sportifs et jeux d'opposition)

### « ZOOM SUR LE PROJET SESAME »

Dans le cadre du dispositif SESAME impulsé par la DRJSCS (Sesame vers l'Emploi pour le Sport et l'Animation dans les Métiers de l'Encadrement) l'UFOLEP Oise une formation CQP ALS Option JSJO à Creil pour 16 Jeunes de 18 à 25 ans issus des quartiers prioritaires de Creil et un jeune de Méru.



Ce projet a pour but de qualifier un public spécifique au métier de l'animation sportive et ainsi participer à leur insertion professionnelle.

## Formation PSC1

Depuis l'obtention le 30 décembre 2015 par le Comité UFOLEP Oise par la préfecture de l'Oise de l'agrément pour pouvoir dispenser des formations aux Premiers Secours, nous développons les offres de formations : PSC1, recyclages, initiations, et un programme pour les moins de 10 ans « Eduquer, c'est prévenir ! ».

A ce jour nous avons effectué 8 formations PSC1, 2 recyclages et 14 modules de formations « éduquer c'est prévenir ».

Il y a eu 84 personnes formées et 120 jeunes dans le cadre des TAP. (En partenariat avec l'ILEP, Mairie de Saint Martin Le Nœud et le SIBEPOVI). Nous prévoyons avant fin juillet de mettre en place 5 PSC1 et 2 programmes « Eduquer, c'est prévenir ! ».





7 heures  
qui peuvent  
sauver  
une vie



Inclus :

Réanimation Cardio Pulmonaire  
avec défibrillateur



**Programme Formation PSC1\* :**

- Protection et alerte
- Victime nécessitant un geste d'urgence
- Victime ayant perdu connaissance
- Victime consciente présentant des plaintes nécessitant une conduite à tenir adaptée

\* 7h de formation au secourisme + 30 min de présentation de l'Ufolep et bilan de formation



Formez-vous aux **premiers secours** avec l'Ufolep  
Formation **PSC1** certifiante

Fédération sportive de

la ligue de  
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

**POUR QUI ?** Toutes les personnes qui veulent maîtriser les gestes de premiers secours peuvent suivre la formation PSC1 et obtenir le Certificat de Compétences de Prévention Secours Civiques de Niveau 1. Cette formation est destinée à tous les publics à partir de **10 ans révolus**, sans pré-requis d'entrée en formation.

Groupe entre x et 10 personnes (max).

**POURQUOI ?** Pour être capable de porter secours dans tous les moments de la vie quotidienne, scolaire, professionnelle et sociale.

**QUELLE DURÉE ?** 7H30 de formation sont nécessaires pour obtenir le **PSC1**. Les heures de formation sont réparties selon les besoins et les

ufolep





Autour de notre objet qu'est la rencontre sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture sur autrui, l'Usep Oise a poursuivi ses efforts pour contribuer à la formation du jeune citoyen sportif.

L'action de l'Usep dans le prolongement de l'EPS a favorisé dans son action quotidienne :

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines est acteur de son apprentissage,
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association élargissent leur champ professionnel.

### PRESENCE DE L'USEP EN ET HORS TEMPS SCOLAIRE

L'essence de l'USEP s'exprime dans sa complémentarité à l'école.

Complémentarité éducative qui ne peut dissocier artificiellement l'enfant et son temps, selon qu'il est contraint, périscolaire, extra-scolaire.

L'intervention de l'USEP en matière de formation, d'organisation de rencontres sportives, de mise à disposition de moyens, d'outils, de vie associative, de projets, se situe aussi bien dans l'école, qu'autour de l'école.

Cependant, parce qu'elle illustre une réalité départementale depuis de nombreuses années, l'initiative de l'USEP 60 relève prioritairement du temps scolaire (98 % des rencontres ont lieu en temps scolaire).

### SITUATIONS DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP OISE

#### Les licenciés :

- Pour l'année scolaire 2012/2013 : 5 210 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2013/2014 : 5 239 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2014/2015 : 5 594 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2015/2016 : 5 839 licenciés.
- pour l'année scolaire 2016/2017 au 31 mars : 5 048 licenciés

#### La déclinaison des missions fédérales :

- Pour l'année 2016 : 33 rencontres départementales ou régionales organisées.
- Pour la promotion de l'Usep, 7 écoles non affiliées ont participé à des rencontres en temps scolaire.
- 2 membres du comité départemental participent aux travaux du comité régional.

#### La formation :

- 12 formations organisées sur l'année 2016.
- 141 animateurs enseignants formés sur les activités : Kin-ball, escrime, golf éducatif, cyclotourisme, orientation, jeux du patrimoine, et Ultimate.



#### Les actions de promotion, de communication et les partenariats :

- Partenariat (convention tripartite avec l'IA, les CD et l'Usep) avec les comités départementaux d'escrime, de football, de golf et de tennis.
- Partenariat avec les comités départementaux de balle au tambourin, rugby, handisport.
- Une convention nationale existe entre Ministère de l'éducation nationale et l'Usep nationale. Une déclinaison au niveau départemental.

#### La structuration du Comité Départemental :

- 8 membres, 4 membres de droit (Inspecteur d'académie, Inspecteur DDCS, Président de l'Ufolep et Président de la Ligue de l'Enseignement).
- 6 associations représentées au comité directeur.
- 4 femmes au comité directeur.
- 4 réunions
- Le comité départemental Usep emploie deux salariés : 1 personne à temps plein et 1 personne à mi-temps. 1 cadre technique et une secrétaire comptable.
- Le siège se trouve dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement.
- Adresse mail : [usep@laligue60.fr](mailto:usep@laligue60.fr)
- Site internet du comité : <http://usep60.jimdo.com/>

#### Le volet financier et organisationnel du Comité :

L'Usep Oise, dans la limite de ses possibilités, finance avec l'aide des collectivités les transports lors de rencontres sportives en temps scolaire et hors temps scolaire.

L'Usep met à disposition des associations du matériel pédagogique.

L'Usep offre à toutes associations la possibilité de gérer des actions éducatives et péri-éducatives, d'ouvrir un compte bancaire, de recevoir des subventions.



## LES PROJETS PHARES DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP

### SEMAINE NATIONALE DU SPORT SCOLAIRE

Pour la 6ème année consécutive, l'USEP Oise (Union sportive de l'Enseignement du Premier degré), secteur sport scolaire de la ligue de l'enseignement, a participé à la Semaine Nationale du Sport Scolaire initiée par le Ministère de l'Education Nationale en 2010.

Cette Semaine du Sport Scolaire à permettait de faire connaître les activités sportives et éducatives conduites par les associations sportives d'école et le comité départemental de l'USEP.

C'est ainsi que du 14 au 18 septembre, plus de 6 000 enfants ont pris plaisir à pratiquer des activités athlétiques et participer à un défi endurance dans les manifestations organisées par l'Inspection Académique et l'USEP partout dans le département.

Près de 13 000 kilomètres parcourus par plus de 8 000 enfants du département.







du milieu naturel, de réaliser un effort de longue durée et le valoriser, de se repérer dans un milieu inconnu et de communiquer sur le thème de l'environnement.

**9 rencontres organisées, 980 participants**



### **LES USEPIADES**

Des rencontres de secteurs en temps scolaire pour :

- Développer l'éducation à la citoyenneté (respect des règles, des joueurs, des équipiers, des adultes, des adversaires, des organisateurs....) par la pratique sportive où la responsabilisation des enfants est privilégiée.
- Permettre la découverte d'activités sportives traditionnelles : kin-ball, sports de raquette (tennis de table, tennis, badminton), athlétisme, korfbal, ultimate (frisbee), orientation, jeux de l'Oie, hockey-sur-gazon...
- Former les enseignants volontaires à ces nouvelles pratiques.
- Lutter contre les incivilités et la violence dans le respect des règles.
- Permettre l'accès à des pratiques sportives et associatives pour tous les enfants pendant et en dehors du temps scolaire.
- Assurer une liaison pédagogique entre l'Usep, l'école et les comités sportifs départementaux.
- Intégrer les enfants handicapés (organisation d'une « rencontre handisport »).



- Favoriser les découvertes culturelles à travers une pratique sportive nouvelle.
- Permettre aux élèves de maternelle de découvrir et pratiquer des activités physiques diverses (à travers l'opération « le printemps des maternelles »).

**98 rencontres organisées, en temps scolaire, par les enseignants dans les secteurs.**

**De la maternelle au cm2.**

| <b>Activités</b>                                       | <b>Nombre de rencontres</b> | <b>Nombre de participants</b> |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------|
| <b>Escrime</b>                                         | <b>8</b>                    | <b>720</b>                    |
| <b>P'tit Poucet</b>                                    | <b>9</b>                    | <b>980</b>                    |
| <b>Kin-ball</b>                                        | <b>12</b>                   | <b>945</b>                    |
| <b>P'tit Tour</b>                                      | <b>6</b>                    | <b>1 133</b>                  |
| <b>Athlétisme</b>                                      | <b>39</b>                   | <b>3 571</b>                  |
| <b>Orientation</b>                                     | <b>9</b>                    | <b>1 020</b>                  |
| <b>Rugby</b>                                           | <b>11</b>                   | <b>1 147</b>                  |
| <b>Maternelles</b>                                     | <b>75</b>                   | <b>6 036</b>                  |
| <b>Handisport</b>                                      | <b>3</b>                    | <b>341</b>                    |
| <b>Basket</b>                                          | <b>2</b>                    | <b>165</b>                    |
| <b>Jeux d'opposition</b>                               | <b>14</b>                   | <b>1 204</b>                  |
| <b>Cirque</b>                                          | <b>11</b>                   | <b>527</b>                    |
| <b>Multi-activités</b>                                 | <b>72</b>                   | <b>6 748</b>                  |
| <b>Tennis (rencontres Usep (3) et partenariales)</b>   | <b>25</b>                   | <b>2 610</b>                  |
| <b>Football (rencontres Usep (6) et partenariales)</b> | <b>18</b>                   | <b>2 132</b>                  |
| <b>Golf</b>                                            | <b>3</b>                    | <b>202</b>                    |
| <b>Jeux de raquettes (badminton, speedminton...)</b>   | <b>7</b>                    | <b>595</b>                    |
| <b>Criquet</b>                                         | <b>1</b>                    | <b>107</b>                    |



## Cercle Condorcet de Beauvais

### Rapport d'activités 2016

Le cercle Condorcet s'est régulièrement réuni 1 fois par mois, en général le 3<sup>e</sup> jeudi de chaque mois, de 19h. à 23h. La rencontre est organisée en 4 étapes :

- ✓ Tour de table où chacun présente 2 ou 3 faits d'actualité qui l'ont particulièrement marqué et en fait un commentaire.
- ✓ Présentation d'un thème, défini à l'avance, par un des membres, généralement précédé de la projection d'une ou deux vidéos sur le même sujet.
- ✓ Débat entre tous où chacun apporte sa propre réflexion et ses remarques.
- ✓ Un repas convivial clôt la soirée, préparé à tour de rôle par un des membres du Cercle.

### Voici les thèmes abordés au cours de l'année 2016

**15/01/16** : Exposé de Sylvère Christophe ayant pour titre : « Comment la culture peut-elle aider à lutter contre la violence ? »

**18/02/16** : Début de la réunion par l'A.G. statutaire, suivie par une conférence présentée par J.F. Cocquet de la L.D.H de la Somme à propos du livre « Compagnie K » de William March, (1933) sur le thème : La Première guerre mondiale dans Compagnie K de William March, 1933

**17/03/16** : Présentation par Alain Bondeelle de son récent voyage en Géorgie.

**21/04/16** : Exposé de Jean-Pierre Mouveaux intitulé « Les Kurdes, Ocalan et l'Etat-Nation en question »

**19/05/16** : Exposé de Monique Lambert intitulé : « Jean Zay un long chemin de mémoire »

**16/06/16** : Pour des raisons indépendantes de notre volonté, (la salle habituelle n'étant pas disponible), la réunion du Cercle Condorcet, initialement prévue le jeudi 16 juin, est reportée au jeudi 15 septembre 2016 dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement, 19 rue Arago Z.A.C. de Ther - 60000 Beauvais

**15/09/16** : Exposé de Chantal Bonivar intitulé : « le planning familial. »

**20/10/16** : Exposé de Gérard Van Reysel intitulé : « Le cinéma français au temps du Front populaire » illustré de quelques extraits de ces films.

**22/11/16** : Suite de l'exposé de Gérard Van Reysel intitulé : « Le cinéma français au temps du Front populaire » illustré de quelques extraits de ces films.

**15/12/16** : En raison des mauvaises conditions météorologiques, la réunion est annulée.

## Les partenaires

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

### **Merci à tous nos partenaires :**

L'Etat : DRJSCS des Hauts-de-France, DDCS de l'Oise, SPIP, DTPJJ.

L'Europe

L'Education Nationale,

Le Conseil Régional,

Les CAF,

La CAC,

Ritimo,

Pôle Emploi

### **Représentation de la Ligue de l'enseignement à :**

Le Mouvement Associatif,

Commission d'Agréments Académique,

Le CRAJEP,

La CRESS Picardie,

etc., ...



[www.laligue60.fr](http://www.laligue60.fr)

**FÉDÉRATION ● ISE**

la **ligue** de  
**l'enseignement**

un avenir par l'éducation populaire

19, rue Arago

Zac de Ther

60000 BEAUVAIS

Tél : 03-44-48-16-81 / Fax : 03-44-45-85-14

[fol60@laligue60.fr](mailto:fol60@laligue60.fr)