

Sommaire

Rapport 2015	3
Une vie statutaire dynamique	4
Promouvoir notre entreprise associative de l'économie sociale et solidaire	5
Vie fédérative – Vie associative	6
Vie fédérative	7
Vie Associative.....	10
Des outils de communication au service du réseau.....	13
Vacances et loisirs éducatifs	14
Vacances pour tous	14
Le centre de Vacances de Samoëns	18
Classes de découvertes.....	20
Accueil de loisirs éducatifs	21
La Petite enfance	25
La microcrèche A petits pas : en avant.....	25
Formation	30
Le BAFA/BAFD	30
Certificat de Qualification Professionnelle : Animateur Périscolaire	31
Module de formation en partenariat avec la DTPJJ de l'Oise	32
Formation Continue.....	33
Education	34
Formation des jeunes engagés.....	34
Caravane de l'engagement.....	37
Lutte contre les discriminations et éducation à la diversité	38
Education au développement et à la solidarité internationale.....	40
L'éducation à la citoyenneté.....	43
Chantiers Jeunes d'insertion.....	45
Animations scolaires d'ateliers informatiques	49
Les nouveaux rythmes scolaires.....	51
L'économie sociale et solidaire et développement Local	53
La Maison de Ther : un projet d'Economie Sociale et Solidaire et d'Innovation Sociale	53
MERU : un accompagnement et une ingénierie autour de l'enfance et de la jeunesse	58
Culture et Cinéma	61
Créations vidéos en atelier.....	62
Les yeux ouverts sur la diversité.....	68
Cine clubs	70

Kfes docs	71
Les portes du temps.....	71
Creation de la plaquette reste net sur le net	72
Sport	73
L'UFOLEP	73
Le sport à l'école : l'USEP	79
Cercle Condorcet de Beauvais	85
Les partenaires	86

RAPPORT 2015

Mouvement complémentaire de l'Ecole et Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement est une véritable Fédération d'éducation populaire qui vise à favoriser le développement, l'esprit critique, l'émancipation, l'engagement des citoyens.

Elle travaille avec l'ensemble de ses services et ses supports d'activités à ce que chacun puisse en effet essayer de trouver sa place dans notre société, finalité qui n'est évidemment pas simple au vu des inégalités sociales, économiques et culturelles qui touchent les populations.

Elle s'attache, cependant, à faire de son mieux et contribue de par ses savoir-faire et ses équipes à accompagner la population dans les différents territoires et notamment les territoires les plus isolés et les plus défavorisés.

Face aux différentes formes de discriminations, face à l'obscurantisme, aux comportements extrémistes et intégristes, notre Fédération agit au quotidien, guidée par la volonté de contribuer au « mieux vivre ensemble » plus qu'au « vivre ensemble ».

Pour ce faire, elle s'appuie naturellement sur une démarche partenariale et complémentaire des associations, collectivités et établissements scolaires en tenant compte des réalités et des disparités locales.

Elle se caractérise également par la recherche de réponses adaptées de par la mise en place d'initiatives, d'expérimentations et d'innovations sociales.

Les caravanes de l'engagement et du sport avec des outils et équipes permettent, dans ce sens, de répondre à des problématiques de territoires ruraux qui ne disposent que de peu de moyens et de ressources pédagogiques.

La création d'une WEB TV à Noyon au cœur duquel nous retrouvons les habitants contribue quant à elle, à la valorisation des expériences et à l'expression des citoyens par le biais des technologies numériques.

L'animation d'une dictée des cités avec la présence de Rachid Santaki, écrivain, en est un autre exemple avec plus de 150 participants, issus de tous horizons et de tous âges, qui se sont réunis à Méru un samedi après-midi.

Enfin, nous pouvons également citer la Maison de Ther, véritable innovation sociale, qui placée dans une zone industrielle et commerciale, proposera une multitude de services et d'animations aux salariés des entreprises voisines et dont l'objectif vise à contribuer et à soutenir la conciliation des temps familiaux, privés et professionnels.

La recherche de sens et de réponses à des besoins identifiés dans un cadre laïque et autour de valeurs axées sur la solidarité, la citoyenneté et l'épanouissement de chacun forme ainsi l'ADN de notre Fédération.

Celle-ci s'inscrit naturellement dans le prolongement du projet de Jean Macé avec la création de la Ligue de l'enseignement il y a 150 ans.

Le rapport d'activités ci-après tente de faire une photographie de cette richesse d'actions, d'interventions, d'animations, de services et du travail fourni par près de 200 salariés et plusieurs dizaines de bénévoles toute l'année et dont l'objectif vise à faire vivre et à poursuivre l'idée de « notre grand-père Jean Macé » autour de « l'éducation du peuple au suffrage universel et à la démocratie. »

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est administrée par **23 élu(e)s bénévoles** dont 10 femmes et 13 hommes, toutes et tous issus des associations d'éducation populaire locales et fédérées ou adhérents individuels.

En 2015, le **bureau de la Ligue de l'enseignement** a tenu des réunions à raison d'une toutes les 3 semaines.

Les membres du **Conseil d'Administration** se sont rassemblés à **4 reprises** les : 30 mars, 16 juin, 28 septembre, 14 décembre.

Notre Assemblée Générale s'est réunie le vendredi 5 juin 2015 au Centre Social Rural de Froissy.

Par ailleurs, deux administrateurs (le Président et la Trésorière) et le Délégué Général de la Ligue de l'enseignement de l'Oise ont participé à l'Assemblée Générale 2015 de la Ligue de l'enseignement organisée à Chambéry du 26 au 28 juin 2015.

Ces temps de regroupement furent autant d'occasions pour la réflexion, l'information, les échanges et le partage autour d'un projet commun.

Des temps de travaux réunissant des administrateurs et des techniciens de la fédération ont été organisés autour des questions de formation, de vacances ou encore de laïcité.

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION DE L'ANNEE 2014

Elus à l'issue de l'Assemblée Générale

du 5 juin 2015

Stéphane AMICI, Mamadou BATHILY, Karine BASZCZOWSKI, Samira ELMAATI CHERKAOUI, François BOURGEOIS, Sylvère CHRISTOPHE, Karina DJEBARI, Jacques DUMOULIN, Virginie DUPRESSOIR, Michel FONTAINE, Margaux IRIBARNEGARAY, Raymond LAFFOLLEY, Philippe MACHU, Bernard MARLET, Eric PIENS, Françoise PIK, Adeline RIVOLLIER, Anne ROUBI, Marc TERNISIEN, Simone THUILLIEZ, William VAILLANT, Alain VALLEE, Adeline TAVERNIER

LES MEMBRES DU BUREAU 2015 : élection en CA du 16 juin 2015

Président	Vice Président
William VAILLANT	François BOURGEOIS
Trésorière	Trésorier Adjoint
Simone THUILLIEZ	Alain VALLEE
Secrétaire Général	
Bernard MARLET	

Membres du bureau : Samira BELMAATI CHERKAOUI, Françoise PIK, Marc TERNISIEN
Délégué Général
Slimane BOURAYA

PROMOUVOIR NOTRE ENTREPRISE ASSOCIATIVE DE L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

Mouvement d'éducation populaire, mouvement fédératif d'associations citoyennes, la Ligue de l'enseignement de l'Oise est également une entreprise associative d'économie sociale de par ses valeurs, son fonctionnement démocratique et sa mission d'accompagnement des citoyens en insertion sociale et/ou professionnelle.

Dans le cadre des politiques publiques relatives à l'emploi, la Ligue 60 a salarié :

- **8 CUI/CAE**
- **28 Emplois d'avenir**

Par ailleurs, nous avons accueilli des **stagiaires** en formation professionnelle scolarisés au sein de lycées Beauvaisiens afin de leur permettre de vivre une mise en situation professionnelle dans les domaines du secrétariat, de la comptabilité ou de l'animation.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise en 2015 c'est :

→ **223 salariés** soit **65 Equivalents Temps Plein**

→ **dont 54 permanents (CDI)** qualifiés dans les métiers de l'animation, de l'éducation, de l'insertion professionnelle, de la culture, de l'ingénierie et du conseil, du secrétariat et relevant de la Convention Collective de l'Animation.

Des salariés ont participé à des formations qualifiantes et non qualifiantes durant l'année 2015 :

- 2 salariés ont suivi une formation en BPJEPS
- 2 salariés ont suivi une formation en CQP animateurs périscolaire
- Des salariés ont passé leur BAFA et leur BAFD

Enfin, des salariés ont passé des modules de formation continue dans les champs de l'éducation et dans l'administratif.



VIE FÉDÉRATIVE – VIE ASSOCIATIVE

Les objectifs du service

Le secteur « Vie associative – Vie fédérative » de la Ligue de l'enseignement s'est fixé pour objectif d'accompagner, de former, d'informer, d'outiller et d'animer.

Accompagner

- Assurer un accompagnement personnalisé au plus proche des besoins des associations.

Former

- Mettre en place des formations génériques et spécifiques des bénévoles associatifs et adaptées à leur besoin.

Informer

- Conforter la position de la Ligue en tant que "Pôle ressources " sur le territoire

Outiller

- Apporter aux associations des outils pratiques relatifs à leurs besoins

Animer

- Répondre aux sollicitations
- Etre force de proposition
- Créer du lien

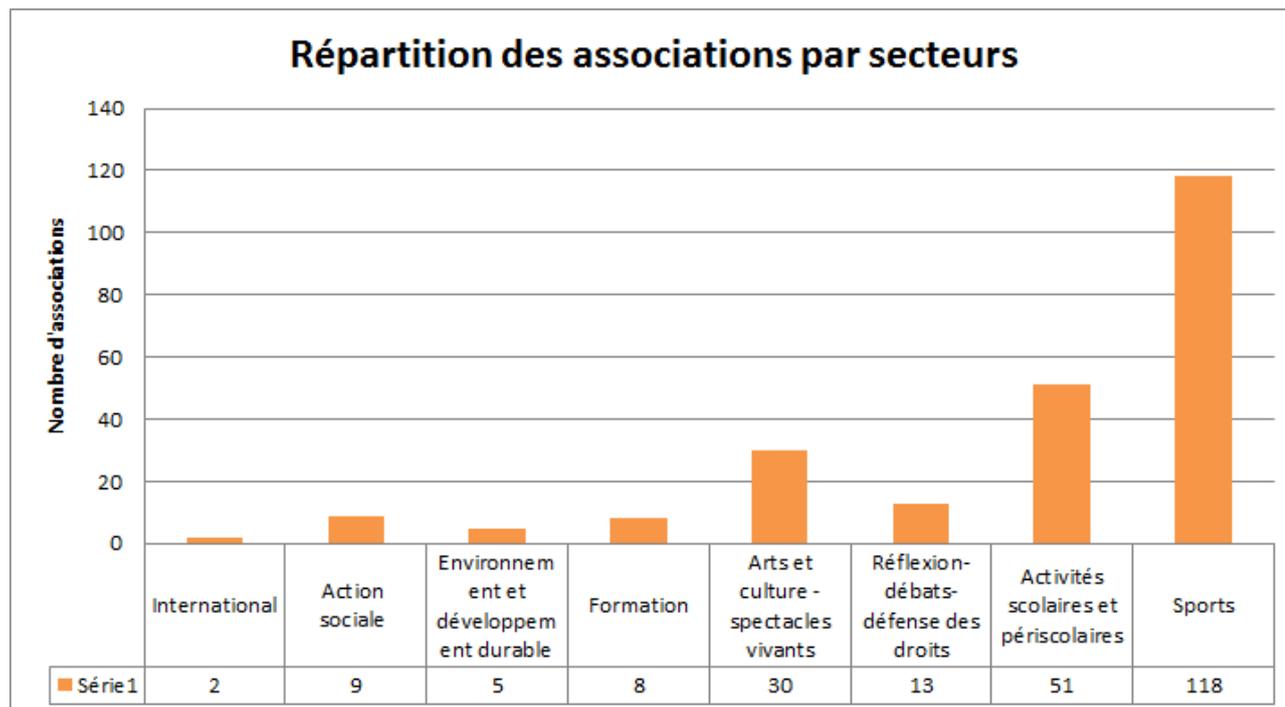
Vie fédérative

La Ligue de l'Oise opère auprès de publics hétérogènes. Ainsi le service consacre-t-il une partie de ses actions aux associations de son propre réseau.

Notre réseau affilié en quelques chiffres

Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a regroupé en 2014-2015, **216 associations**.

Nos associations évoluent dans les différents domaines suivants :



Les effectifs adhérents :



Web affilié :

Pour sa 6ème année de fonctionnement, le logiciel mis à disposition des associations, est un espace pour gérer facilement les adhérents.

Gestion des paies :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a accompagné **9 associations** affiliées dans la gestion des fiches de paie (41 **fiches de paie** par mois) dans le cadre de sa fonction d'appui au réseau.

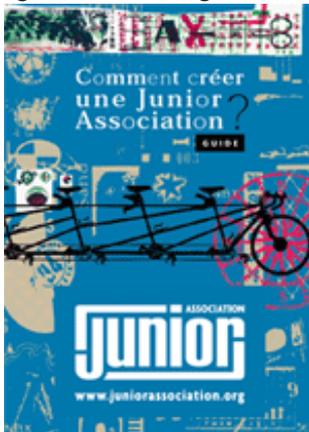
Fiches pratiques :

La Ligue de l'enseignement de l'Oise dispose d'un Centre de Ressource de la Vie Associative et met à disposition des associations des outils et notamment fiches pratiques. Celles-ci portent sur :

- Méthodologie de projet
- Organiser une manifestation
- Gérer son association
- Animer une réunion
- Tenir sa comptabilité
- Outils de communication
- Service civique
- Financement participatif
- Gérer sa Junior Association

Junior Association

La Ligue de l'enseignement de l'Oise se fait relai du dispositif Junior association.



En 2015, 20 contacts ont été recensés sur le dispositif dont 4 pour la création de nouvelles juniors associations. Des rendez-vous ont donc été organisés avec chaque groupe de jeunes. L'objectif de ces temps de rencontres sont :

- de présenter le dispositif Junior Association afin d'en comprendre les objectifs, les avantages et de respecter les modalités d'habilitation.
- de permettre aux jeunes de présenter leur projet, de formuler des attentes et des besoins.

Le relais départemental Junior association de la Ligue a pour mission d'accompagner les jeunes sur leur projet et d'apporter les outils nécessaires au bon fonctionnement de leur Junior Asso. Les thèmes prédominants concernent :

- la méthodologie de projets
- les sources de financement de projet de jeunes
- la mise en réseau entre junior asso, association, collectivités...
- la valorisation à partir de nos outils de communication (site internet, newsletter...)

Les Juniors Associations accompagnées par la Ligue de l'enseignement de l'Oise :

- **Junior Association de Montagny en Vexin**, participe à l'animation du village à Montagny en Vexin.
- **Picardie hits**, webradio de Nogent sur Oise
- **Crazy Adolescent Team**, multi activités (brocante, nettoyage nature...), Resson sur Matz
- **Black&White**, musique, Méru
- **Beauvais Jeunesse en Action**, participe et anime lycée et quartier à Beauvais
- **Skyhosting**, web, Fleurines
- **Night Radio**, webradio, La chapelle en Serval
- **RMO Hits & Fun**, Web radio à Hermes



SERVICE CIVIQUE

Une mission pour chacun
au service de tous

Fraîchement diplômés, étudiants, à la recherche d'un emploi et/ou curieux d'une première expérience dans le monde associatif... le service civique s'adresse à tous les jeunes âgés de 16 à 26 ans. C'est un engagement d'une durée de 6 à 12 mois, consacré à une mission d'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement propose 24 missions différentes dans toute la France. Pionnière dans l'engagement des jeunes, elle accompagne et forme ses volontaires tout au long de leur service civique. Nous accueillons en moyenne 2 000 volontaires par an.

La fédération de l'Oise

EN 2015, la Ligue de l'enseignement a accueilli **16 volontaires en service civique** dont **7 au sein de la fédération** et **9 dans les associations affiliées**.

La Ligue de l'enseignement a pour mission de recenser les besoins des associations affiliées, de rencontrer des jeunes intéressés par la mission et d'assurer la charge administrative : gestion de contrat, versement de l'indemnité, médiation, suivi, formation et aide au jeune en fin de mission.

La fédération de l'Oise met l'accent sur l'**aspect qualitatif** du dispositif pour accompagner au mieux les structures accueillantes et les jeunes avec un accompagnement à double niveau : auprès des volontaires et auprès des structures d'accueil.

L'accompagnement se fait à double niveau.

Auprès des structures d'accueil :

- > Formation de tuteurs
- > Recensement des besoins
- > Convention de mise à disposition et facturation
- > Suivi et médiation

Auprès des volontaires :

- > Suivi
 - Chaque tuteur de mission accompagne le volontaire au quotidien pour découvrir de nouvelles activités et apprendre de nouvelles compétences
 - La responsable du service civique de la fédération remplit un rôle de médiation entre les structures d'accueil (associations) et le jeune.
- > Formation
 - Civique et citoyenne
 - Le PSC1
 - Le BAFA (3 volontaires ont passé leur session de base et/ou leur stage pratique avec la Ligue)
 - Spécifique aux besoins de la mission (dispositif, thématique...)



Partenariat sur la formation :

Depuis la Loi Service civique en 2010, La Ligue de l'enseignement de l'Oise en partenariat avec la DDCS, organise des formations à destination des volontaires et des tuteurs.

En mars 2015 à Compiègne, la Ligue 60 a formé 18 volontaires provenant de 16 structures différentes, associations ou structures d'accueil de l'Oise. En septembre, c'est à Beauvais que la Ligue a formé 15 volontaires de 8 structures différentes.

L'équipe s'est également formée pour animer la formation de Tuteurs en partenariat avec Unis-cité (Marché public national). En juin et en décembre 2015, plus de 35 tuteurs ont participé à cette formation pour appréhender leur rôle et l'accompagnement sur le service civique.

Vie Associative

La Ligue de l'enseignement de l'Oise détient une mission d'animation et de veille sur le territoire de l'Oise et de la Picardie.

En 2015, la fédération s'est investie pour développer et promouvoir le monde associatif lors de réunions, de rencontres ou de forums.

Ces temps d'échange avec les différents acteurs de la vie associative sont l'occasion de faire remonter les besoins et les enjeux des associations isariennes, de se maintenir en veille afin d'informer notre réseau et d'y être force de proposition.

Réseau « DIVA » et « DIVA ressources »

La Ligue de l'enseignement, structure de l'accompagnement associatif est membre des réseaux DIVA et DIVA Ressources. La fédération a pour mission la primo information (DIVA) et l'accompagnement (DIVA Ressources).

Plusieurs temps forts s'organisent dans l'année :

- > **Matinale DIVA** au niveau départemental en **avril sur le E-learning**, en **septembre sur l'innovation Sociale animée par l'Institut Godin**, et en **novembre pour le séminaire régional**.
- > La **démarche du 1^{er} juillet**, rendez-vous annuel pour fêter l'anniversaire de l'adoption de loi 1901.
- > Le projet E-learning porté par la MAAM en partenariat avec la DRJSCS et d'autres associations.



Participer aux dispositifs de soutien à la vie associative

La Ligue participe au Comité départemental du DLA (Dispositif Local d'Accompagnement) de l'Oise. Notre présence est nécessaire au vu du nombre d'associations accompagnées par la Ligue. La Ligue participe également à la commission d'attribution du FDVA (Fond de développement de la vie associative).

Par ailleurs, la Ligue 60 assiste à tous les temps régionaux (AG du mouvement associatif et du CRAJEP, Démarche du 1^{er} juillet et sa préparation, ateliers sur la qualité de l'emploi associatif ...)

Veille associative

La fédération de l'Oise est dynamique à plusieurs échelles : locale, départementale, régionale et nationale. Le service vie associative s'assure de faire le lien entre ces différents niveaux afin que chaque association de son réseau puisse avoir les informations nécessaires pour réaliser leur projet.

En lien permanent avec le CNEA, le service assure des réponses relatives à la convention collective de l'animation.



Formation des bénévoles associatifs

La formation au service des bénévoles

La Ligue de l'enseignement de l'Oise est positionnée depuis de nombreuses années sur la formation des bénévoles associatifs.

En 2015, les formations programmées ont porté sur :

- Financement participatif
- Vie comptable
- Fonction employeur
- Fonctionnement de l'association / Responsabilité des dirigeants
- Montage de projet / Organiser une manifestation
- Création outils de communication
- Organiser sa com' sur internet



E-learning

Dans le cadre du projet E-learning, la Ligue de l'enseignement de l'Oise a **créé deux modules de formation : le panorama associatif et la responsabilité des dirigeants.**

Coordination départementale de formations bénévoles

Le collectif s'est retrouvé à plusieurs reprises en 2015 pour assurer le suivi et la dynamique.

En 2015, 966 personnes ont visité le site :

<http://www.formationbenevole-oise.fr/>



RITIMO

Membre du réseau RITIMO, la Ligue bénéficie d'un centre ressources documentaires ; celui-ci comporte des fiches pratiques, des expositions, des livres et films documentaires, des albums jeunesse, des jeux... tous en lien avec l'ensemble des activités de la fédération.



D'octobre à novembre, la Ligue s'est engagée sur la thématique EADSI et a relayé la campagne AlimenTerre du CFSI. Ainsi, des projections ont été faites en partenariat avec les AMAP de Picardie.

Lire et faire lire

Lire et faire lire est un programme qui favorise le plaisir de lire et le lien intergénérationnel. Organisés en petit groupe d'enfants, des bénévoles de plus de 50 ans animent des séances de lecture au sein de nombreuses structures : écoles, crèches, centres de loisirs, bibliothèques...

A la rentrée 2015, la Ligue compte 28 bénévoles sur l'action. Un volontaire en service civique, dont la mission consiste à accompagner et à promouvoir le dispositif a assuré le développement et la mise en place de formation : Kamishibaï, la lecture au tout petit, la gestion d'un groupe d'enfants.



Le RDAJ (réseau des animateurs jeunesse)

Les conclusions de la recherche action lancée en 2009 par le CRAJEP ont amené la création d'un nouveau réseau à destination des animateurs jeunesse : le RDAJ.

La Ligue de l'Oise s'est associée à ce projet en tant que co-animatrice, avec le CRAJEP et la FDMJC. L'objectif est d'organiser plusieurs rencontres annuelles associant des animateurs ou coordinateurs du département et d'utiliser ces espaces pour partager les expériences, mutualiser, s'informer ou encore monter des projets communs.

En 2015, 2 rencontres ont eu lieu à :

- Clermont, au centre socioculturel autour des valeurs de la République.
- Auneuil, au centre social rural sur les projets jeunes

Des outils de communication au service du réseau

Le site internet

laligue60.fr

La fédération de l'Oise dispose d'outils internet pour présenter son activité, valoriser les associations affiliées et informer les internautes sur les évènements de nos différents réseaux susceptibles de les intéresser.

En 2015, la Ligue 60 sur internet c'est :

Site internet : **15 061 visiteurs différents**

Facebook : **2151 amis**

Twitter : **357 abonnés**

La newsletter

NEWSLETTER
JANVIER 2016



Chaque mois la fédération envoie à près de **4000 contacts** sa newsletter. Elle est composée d'une fiche pratique sur la gestion des associations, d'un panorama de la vie associative et de l'ESS, des actualités du réseau et de la Ligue ou de la valorisation des associations affiliées.

Vacances pour tous



En tant qu'acteur du tourisme social et associatif, la Ligue de l'enseignement défend en matière de vacances, sa volonté de favoriser le départ en vacances de tous.

Le Tourisme social et associatif, qui depuis longtemps constituait un outil pour la démocratisation des vacances, de la culture et des loisirs connaît aujourd'hui des difficultés considérables dues entre autres à :

- L'éloignement de nombreux Comités d'Entreprise pour des raisons budgétaires, mais également de méconnaissance du rôle et de la place du tourisme social.
- Le développement de la concurrence avec des offres de séjours à bas prix et à contenu minimum afin d'attirer d'avantages de « clients ».
- La baisse du pouvoir d'achat ainsi que la diminution des moyens d'interventions des collectivités locales qui ne rendent malheureusement plus les vacances comme une priorité pour de nombreuses familles.

Afin de répondre à ces changements sociétaux, en novembre 2013, les quatre principaux acteurs du Tourisme Associatif (Léo Lagrange, L'ANCAVTT, le CCAS et la Ligue de l'Enseignement) s'unissent et signent la Charte du Tourisme Social et Associatif.

Cette dernière a pour objectif de défendre les valeurs et spécificités du Tourisme Social, trop souvent oublié, et de mettre en avant le droit aux Vacances Pour Tous.

Le projet éducatif du secteur vacances de la Ligue de l'enseignement vise à l'épanouissement des personnes au travers des vacances et des loisirs. Cette année, il a été modifié afin de réaffirmer les valeurs fortes en lien avec les évolutions de notre société, les positionnements ainsi que les champs d'actions de la Ligue de l'Enseignement. Ainsi la Ligue permet à tous (enfants, adolescents, adultes, personnes porteuses d'un handicap, séniors) de profiter, tout au long de l'année, de séjours qui correspondent à leurs attentes.

Le service Vacances Pour Tous de l'Oise diffuse non seulement les séjours des autres fédérations mais elle produit ses propres séjours au sein de son centre situé à Samoëns.

La fédération de l'Oise intervient donc en partenariat privilégié avec certaines fédérations reconnues pour leur savoir-faire et la qualité de leurs centres de vacances (F.O.L 62/ 12/ 43/ 47/ 50) en complément de ses propres productions.

Le Service Vacances de la Ligue de l'enseignement de l'Oise intervient en partenariat avec des structures locales qui accompagnent les publics en difficultés dans leur accès aux vacances : V.A.C.A.F, les Communautés de Communes, les Maison de Solidarité et de la Famille, les Foyers d'enfants....

Faire partir le plus grand nombre et permettre l'accessibilité aux vacances et aux loisirs à des publics subissant des situations précaires reste un des objectifs principaux de la ligue de l'enseignement de l'Oise

La fédération de l'Oise est, comme toutes les fédérations du mouvement, actrice de l'économie sociale et solidaire.

Elle agit donc dans le but de faire vivre des valeurs et fonctionne selon le modèle associatif. Elle doit cependant se confronter à des réalités économiques qui ne sont pas sans conséquences au niveau de sa stabilité et de sa pérennité.

Restructurer nos pratiques commerciales :

Afin de palier à ces facteurs extérieurs, la consolidation des partenariats existants, ainsi que les prises de contact et d'accompagnement sont une priorité dans la démarche commerciale.

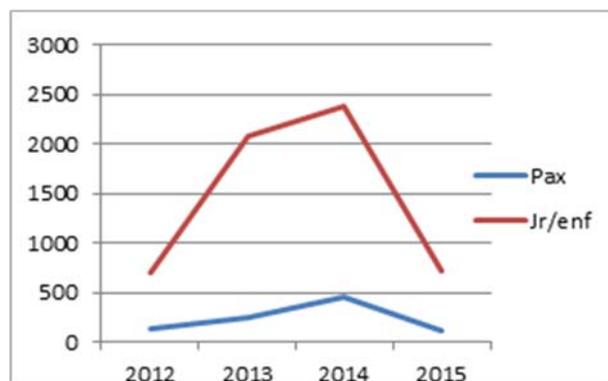
L'objectif est de mobiliser, au travers de partenaires forts, toutes les aides disponibles (financières et d'accompagnement) afin de continuer l'organisation de séjours adaptés, et de permettre le départ du plus grand nombre.

Malgré l'investissement, les résultats demeurent encore insuffisants si l'on compare les possibilités offertes sur le département aux actions mises en place.

Les groupes constitués

Afin de répondre à la demande croissante de nos partenaires (services jeunesse de communes, Accueils de Loisirs Sans Hébergement...), nous avons pu proposer des «séjours sur mesure» ou « séjour en mini-camps » pour des groupes constitués. Ces groupes sont à la recherche de structures d'hébergement, en pension complète, avec des activités spécifiques. Les jeunes sont encadrés par des animateurs qui les suivent tout au long de l'année sur leur structure. Les équipes d'encadrement sont alors impliquées dans la programmation du séjour.

	Pax	Jr/Enf	Chiffre d'affaires
2012	132	700	29 584
2013	243	2075	61 226
2014	450	2385	87 041
2015	124	720	65 336



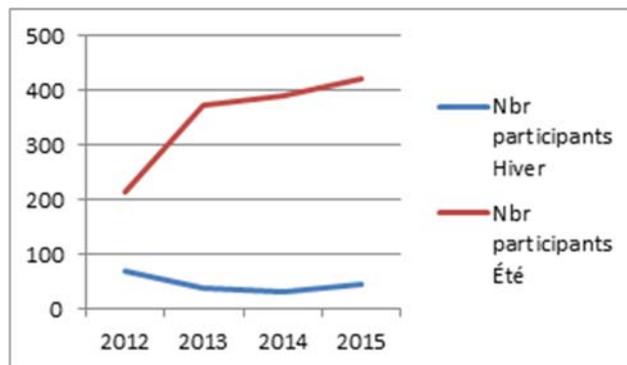
(Chiffres hors Samoëns)

DIFFUSION DE SEJOURS :

Organiser des séjours enfants au départ de Beauvais.

Depuis plusieurs années, afin de faciliter le départ en séjours, nous proposons pour chaque période de vacances différents séjours au départ de Beauvais, mais également de Nogent sur Oise ou Senlis, surtout pour nos séjours à Samoëns.

	Nbr participants Hiver	Nbr participants Été	Total Journées/ enfant
2012	71	214	3274
2013	38	373	4486
2014	30	392	4522
2015	44	421	4831



A l'observation du tableau ci-dessus, nous pouvons constater une légère inversion de la courbe en 2015 après des années difficiles.

L'équilibre reste fragile, et cela est dû en grande partie à la situation socio-économique et à la crise que traverse le pays de plus en plus marquée. Les vacances ne sont en effet plus une priorité dans les budgets familles.

Concernant le domaine des séjours linguistiques, la tendance est également à la baisse entre 2014 (20 séjours) et 2015 (10 séjours).

L'origine des inscriptions enfants

Le service Vacances Pour Tous a su mettre en place une réelle mixité sociale sur les centres de vacances en développant les partenariats avec les C.C.A.S, les maisons d'enfants, les Maisons de la Solidarité et des Familles.

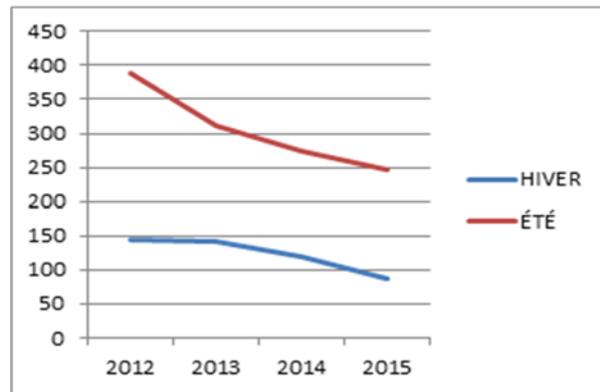
Il faut cependant poursuivre le partenariat engagé avec les Comités d'Entreprise, les individuels et les Municipalités, pour continuer d'aller dans le bon sens et favoriser la diversité dans la composition des groupes.

Les vacances familiales et les séjours à l'étranger

Après nous être prioritairement occupés des enfants et adolescents, nous nous sommes ensuite intéressés aux vacances familiales, le tourisme familial permettant le partage de valeurs sociales, culturelles et éducatives, en lien avec le projet éducatif de la Ligue.

Nous avons travaillé sur le départ des familles monoparentales avec le dispositif V.A.C.A.F (A.V.F Aide Vacances Familiales en partenariat avec la C.A.F de l'Oise).

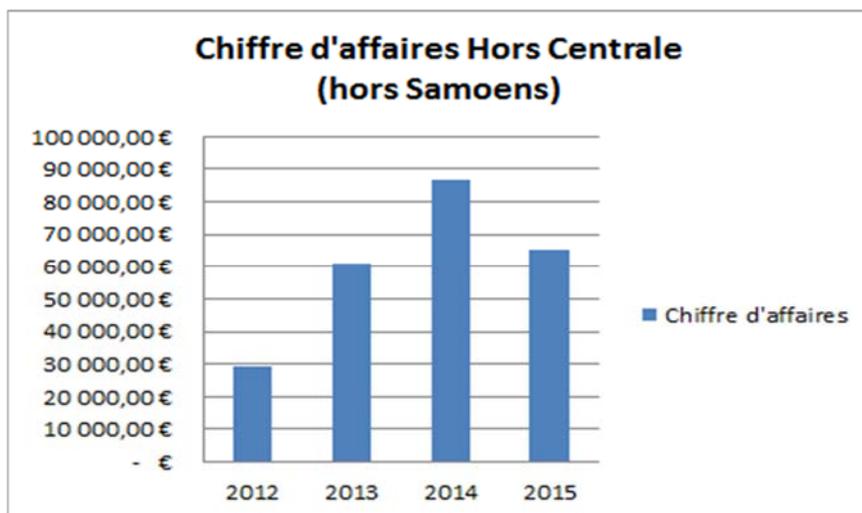
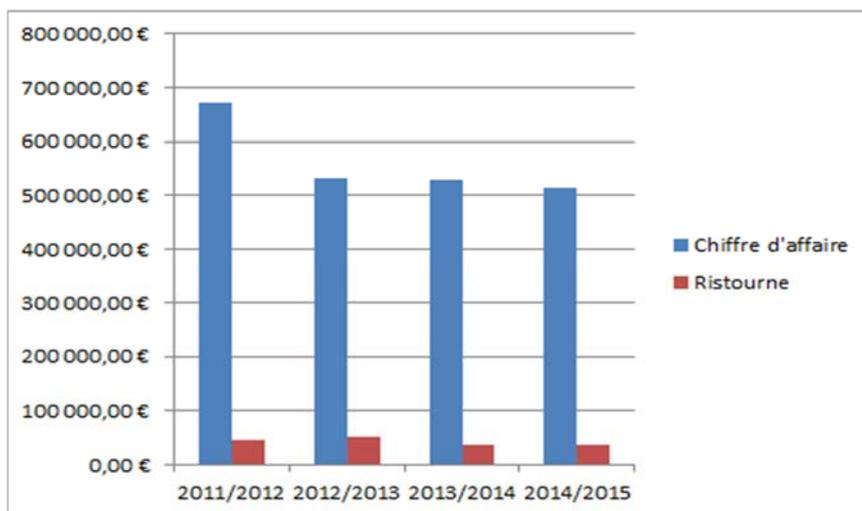
	Hiver	Été	Total Journées/ pax
2012	145	388	4857
2013	142	312	4171
2014	119	274	3716
2015	87	246	3056



Il est important de noter que l'organisation de ces séjours demande une gestion administrative plus importante que les autres, compte tenu du nombre de partenaires concernés mais qu'elle est la garante de départs nombreux et de qualité pour un public éloigné des vacances.

En termes de chiffre d'affaires au niveau de la diffusion nationale nous sommes stables avec un classement à la 11ème position sur 69 points de vente en 2015.

CA en centrale de réservation



Le centre de Vacances de Samoëns

Situé sur le versant ensoleillé à 3 Km du centre de la station-village de Samoëns les "chalets de Plampraz" ont une capacité de 106 lits.

Samoëns : un outil d'accès aux vacances et aux loisirs pour tous

Notre centre de Samoëns accueille des Classes de découvertes ainsi que des colonies ou groupes d'adultes.

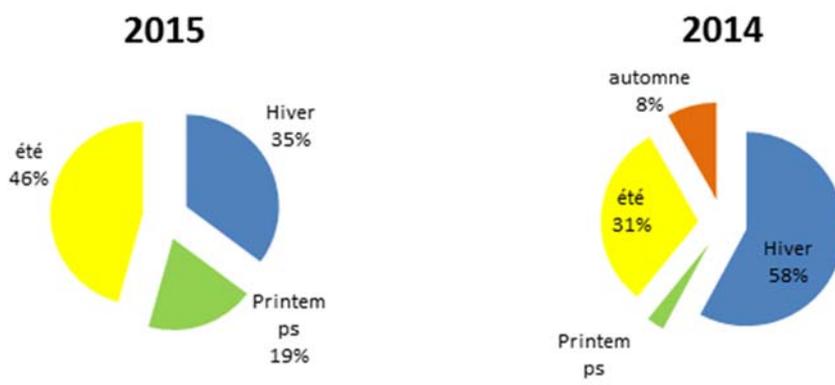
Nombre de journées enfants	2014	2015
nombre de journées enfants total	5794	5779



Au niveau du remplissage du centre, on constate que l'équilibre entre les différents types de publics accueillis reste proche de l'an passé.

Pour l'année 2015, cela représente 13 classes de découvertes, 14 groupes et 4 colonies de vacances.

Par contre, la grande différence correspond aux périodes d'accueil des groupes. En effet, le travail mené sur le printemps porte ses fruits, avec une augmentation du nombre de classes et groupes de proximité à cette saison.



Après une période de baisse très importante des effectifs entre 2010 et 2014 (notamment liée au contexte économique national et international), l'activité du centre semble se stabiliser notamment au niveau des colonies et des classes de découvertes.

La commission, composée d'élus et de salariés de la fédération, continue sa réflexion autour du développement du centre. Des propositions et des pistes de travail se déclinent en 3 axes :



- Repenser la gestion du centre et minimiser les dépenses
- Proposer de nouveaux séjours sur les périodes creuses
- Travailler autour de la qualité de l'accueil

Développer l'accueil sur le printemps

L'équipe a travaillé sur des contenus d'animations qui ont été mises en place pour le printemps 2015. Celles-ci sont orientées vers l'art et la nature, elles ont pour objectif de faire découvrir l'environnement aux enfants tout en développant leur créativité.

Un axe prioritaire : la qualité de l'accueil

Le centre doit offrir un accueil de qualité et satisfaire pleinement les usagers. Pour répondre à cet objectif l'équipe a travaillé autour de trois principales thématiques et mis en place des actions.

L'alimentation : L'alimentation en centre de vacances doit être variée, équilibrée, permettre la découverte, et être appréciée des usagers. Les quantités doivent être suffisantes. Un travail important autour de la gestion de l'économat et de la conception des menus a été fait. Les menus intègrent désormais différentes spécialités locales.

Le lien avec les usagers : Tout doit être fait pour que les usagers se sentent comme chez eux. Les deux animateurs ont permis d'avoir une présence continue de l'équipe auprès des usagers. Des réunions régulières avec les usagers ont été instaurées afin de déterminer au mieux leurs attentes pour pouvoir les satisfaire. De plus le travail en amont a été simplifié avec une gestion administrative au niveau du siège, et la gestion pédagogique au niveau du centre.

L'entretien des bâtiments : A leur arrivée les usagers doivent trouver une structure propre et accueillante. Le ménage doit être impeccable, l'ensemble des installations doit fonctionner et les extérieurs doivent être entretenus. Pour garantir cela des procédures ont été instaurées.

En septembre 2015, le directeur du centre, présent depuis 2 ans, est parti vers d'autres horizons. La période de septembre à décembre a été gérée au niveau du siège à Beauvais pour la partie commercialisation, et une nouvelle directrice est arrivée en janvier 2016.

Ce fonctionnement a permis une fluidité au niveau du travail de préparation avec les enseignants et responsables de groupes habitués à venir au centre.



Classes de découvertes



La Ligue de l'enseignement propose, entre autre, d'apporter un soutien logistique et administratif aux enseignants dans la conception et la mise en œuvre de leur projet de séjours.

La classe de découverte est un temps privilégié dans la scolarité de l'enfant car elle permet de confronter les savoirs théoriques à la complexité de la réalité.

C'est un temps visant à concourir à l'éducation globale des enfants et des adolescents et qui s'inscrit dans le prolongement naturel des savoirs dispensés dans le cadre scolaire.

Les fédérations départementales agissent ainsi en relation avec les enseignants et les différents partenaires (Inspection Académique, Conseil Général, les fédérations productrices de séjours, les Mairies, les transporteurs).

C'est dans ce sens que le Conseil Général de l'Oise contribue aux départs en classes de découvertes en complémentarité des communes.



**C'est pour l'année 2015
un total de 38 classes
qui sont parties en séjour
transplanté
avec nous soit un total
de 968 enfants
pour 6 041 journées**

Les destinations les plus choisies par les enseignants sont les départements de la Manche, de l'Oise, de la Dordogne et de la Haute Savoie.

Les enseignants sont guidés dans le choix de leur séjour, selon leur projet d'école, leur budget et souvent nous définissons ensemble la destination ainsi que le contenu de leur classe de découverte.

La plupart des enseignants organisent eux-mêmes une réunion d'information et de présentation du séjour auprès des parents.

Nous mettons à leur disposition des informations détaillées sur le centre choisi ainsi que différents supports (photos, Cd roms, documents de présentation ...) pour préparer leur réunion.

Par ailleurs, nous proposons de présenter directement le séjour aux familles à l'occasion de temps d'information assurés par la responsable pédagogique du service classes de découverte. En 2014-2015, nous avons animé une douzaine de réunions d'information.

Riches de découvertes, les classes transplantées contribuent à l'éducation des enfants en s'inscrivant dans différents milieux : montagne, mer, campagne...



Accueil de loisirs éducatifs

La Ligue poursuit et développe davantage une « démarche qualité » en matière d'Accueil de Loisirs axée sur :

- **La formation** : mise en place d'un suivi de formation pour chaque salarié (échancier BAFA, BAFD), aide méthodologique pour les écrits de formation... et participation de la Ligue aux jurys d'attribution du BAFA

- **Le suivi pédagogique** : mise en place de l'organisation et de la gestion pédagogique des centres (réunion mensuelle de tous les directeurs et adjoints au siège, mise en place d'outils pédagogiques communs)

- **Le suivi administratif** : Uniformisation des outils administratifs et mise en place du prélèvement automatique pour les familles qui le désirent au sein de l'ALSH d'Amblainville.

- **Un travail transversal interne permanent** : Les centres de loisirs sont systématiquement associés aux projets éducatifs menés par les différents services de la Fédération : animation du réseau, l'UFOLEP, Vacances Pour Tous, ORPC.

Cette démarche a contribué à faire bénéficier aux enfants de nos centres de nombreuses interventions des éducateurs sportifs de l'UFOLEP sur des activités sportives (escrime, tir à l'arc, Kin Ball, jeux picards, etc., ...).

Comme tous les ans, le service Education permet aux enfants des centres de loisirs de participer à l'action « Jouons la carte de la fraternité » et les implique également dans les manifestations menées au titre de la semaine d'éducation contre le racisme.

Par ailleurs, le service Vacances de la Ligue de l'enseignement, organise, à la demande des communes, des séjours thématiques et/ou pédagogiques permettant aux enfants d'accéder à des vacances.

Ainsi, en février 2015, un séjour ski organisé dans notre centre de vacances de Samoëns a permis à 40 enfants de l'accueil de loisirs d'Amblainville de bénéficier de vacances à la neige !!!

Des partenariats extérieurs forts se sont également tissés avec les municipalités.



En effet, nous sommes particulièrement attentifs aux demandes des municipalités afin d'adapter au mieux les structures aux particularités liées à l'environnement. Nous nous attachons à les impliquer dans la vie locale et à les dynamiser.

Par ailleurs, nous encourageons la mutualisation des moyens entre les collectivités pour favoriser le développement d'activités de qualité et amoindrir leurs coûts et surtout pour contribuer aux échanges entre les enfants et les jeunes.

Un travail régulier est effectué avec les conseillers techniques territoriaux de la CAF de l'Oise sur l'adéquation du contenu pédagogique des activités et des moyens financiers mis à disposition.



Une réflexion est également menée sur la cohésion de l'aménagement du territoire et la mise en place de projets communs à plusieurs collectivités locales (signature de convention entre municipalités pour la mise en place d'une seule structure).

Enfin, le service Accueil de loisirs éducatifs est en contact permanent avec la Direction Départementale de la Cohésion Sociale de l'Oise afin d'être informé des changements de législation et de contribuer aux réflexions relatives aux questions Enfance-Jeunesse.

Accueil de loisirs éducatifs

La Ligue de l'enseignement assure en gestion directe des Accueils de Loisirs et des Accueils Périscolaires pour les communes qui n'en ont pas les compétences.

Centralisée au sein d'un service spécifique, cette gestion permet de développer les Accueils de Loisirs Sans Hébergement (ALSH) sur le département de l'Oise et de répondre à des besoins locaux en termes d'animation.

L'année 2015 a été marquée par l'ouverture d'un nouvel accueil de loisirs sur la commune de Rochy Condé. Un travail de pré-diagnostic a permis de mettre en place un accueil périscolaire et extrascolaire pour une durée minimale de 18 mois. La mission est menée par des employées communales mis à disposition par la commune, dirigées par un salarié de la Ligue de l'enseignement.



Le travail effectué sur les structures de Therdonne et Amblainville permet de consolider le projet existant. Le projet évolue donc notamment grâce à un travail partenarial fort avec les élus et la CAF de l'Oise et l'adhésion des utilisateurs.

- La mission d'accompagnement de l'accueil de loisirs de Troissereux continue afin de contribuer à la mise en place des actions quotidiennes, mais également dans le suivi des comités de pilotage pour l'application du PEDT. Nous continuons également à assurer une mission d'accompagnement technique, pédagogique et administratif.

La mise en application de la réforme des temps éducatifs continue de permettre aux enfants de s'essayer à de nouvelles activités sur chaque structure.

Il faut noter également le soutien important des associations locales qui permettent la mise en place d'activités spécifiques.

La mise en place de la réforme aura permis aux enfants d'Amblainville de pratiquer des activités telles que le théâtre, Funck, activités gymniques, activités sportives, arts plastiques, initiations musicales, jardinage, cours de langue, ateliers scientifiques et de créations...

Le service Accueil de loisirs éducatifs en quelques chiffres en 2015 :

Situation des centres	Nombre d'inscrits	Total journées enfants ALSH	Total journées enfants Péri scolaire	Total heures accueils ARS
Rochy Condé*	/	/	/	613
Amblainville	196	/	/	/
Therdonne	74	1238	2198	5944
Total	270			

*Démarrage en septembre 2015

La Ligue de l'enseignement entend renforcer ses services d'accompagnement et d'assistance organisationnelle et pédagogique en direction des communes pour gérer leurs accueils.

Mais surtout, outre l'aspect technique et juridique, notre ambition est de **donner, au quotidien, entière satisfaction aux usagers et de favoriser l'accès à l'éducation et aux loisirs pour tous par le biais de la formation des équipes et la mise en place d'activités de qualité.**

Les manifestations des accueils de loisirs

A ce titre, nos équipes, attachées au développement de l'action de loisirs de proximité, organisent tout au long de l'année des manifestations qui valorisent les créations des enfants selon des thématiques aussi diverses que variées.

Ainsi, les différents accueils ont abordé les domaines de l'environnement, organisation de marché de Noël, la journée du Fairplay et spectacles de fin d'année. Cette année, ont également vu le jour des manifestations liées directement au T.A.P: goûters expo, premier cross de Noël sur Amblainville.

Le travail avec l'école et les associations locales

Dans le cadre de leurs projets pédagogiques, les accueils de loisirs construisent leurs manifestations avec la forte volonté de mobiliser les écoles et le tissu associatif local.

Ainsi, tout au long de l'année, des projets naissent de partenariats entre les ALSH, les associations et les écoles: repas intergénérationnels, participation à Festimot, interventions d'animateurs au sein des écoles, participation au forum des associations, etc., ...

Le travail effectué cette année a permis de nous faire reconnaître sur le territoire et un travail d'ouverture d'un nouvel ALSH est engagé.

Nous poursuivons nos efforts sur notre manière de répondre aux appels d'offre afin de développer le service.

Cependant comme nous l'avons vu précédemment il convient de développer le service dans des proportions raisonnables mais, et surtout de qualité.

En effet, nous devons adopter d'autres formes d'accompagnement des communes sur le champ éducatif, dans le domaine du périscolaire et de la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.

Cette démarche s'inscrit pleinement dans le rôle de notre Fédération qui assume une fonction d'expertise éducative.

Notre ambition reste de :

- Contribuer à la mise en place de la réforme des rythmes scolaires.
- Poursuivre la réflexion et l'innovation pédagogique,
- Assurer la formation permanente de l'ensemble des équipes d'animation.

La microcrèche A petits pas : en avant



projets.

Voilà maintenant 2 ans que la microcrèche « A petits pas », de Laversines a ouvert ses portes.

2015 est une année de travail de réflexion menée autour de l'accueil individualisé de l'enfant et de sa famille, et autour de l'élaboration et la mise en œuvre de nouveaux

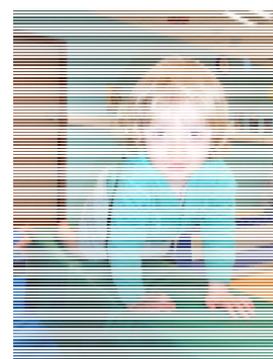
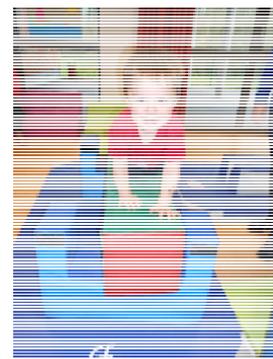
projets. De par son travail au quotidien et grâce aux journées pédagogiques, réunions institutionnelles, ainsi que des temps d'analyse de la pratique, l'équipe effectue un travail d'appropriation des valeurs éducatives portées par la Ligue de l'enseignement, mais également construit et affirme le projet pédagogique qui en découle.

Accueil de l'enfant et de sa famille

Un projet, une équipe guidée par des valeurs

Chaque membre de l'équipe s'est attaché à :

- mettre en œuvre un accueil chaleureux et de qualité pour l'enfant et sa famille
- porter une attention particulière à chaque enfant et le reconnaître en tant que personne à part entière
- favoriser l'estime et la confiance en soi par la bienveillance, l'encouragement et la valorisation de l'enfant,
- connaître les besoins de l'enfant en étant à l'écoute de ses émotions, de ses manifestations, et respecter son rythme,
- assurer la continuité de l'accompagnement physique et psychique de l'enfant dans une neutralité bienveillante,
- Créer une relation de confiance avec chaque parent, en s'inscrivant dans une démarche de co éducation
- Offrir et animer un lieu d'échanges à la fois parents/professionnels mais également inter familles



Réception et suivi des dossiers de préinscription

Chaque famille désireuse de préinscrire son enfant dans la structure rencontre la responsable ou responsable adjointe pour obtenir toutes les informations nécessaires dans son choix de mode de garde. Elle est également orientée vers le RAM (Relais Assistante Maternelle), pour qu'elle puisse circonscrire tous les modes d'accueil du territoire.

La place des parents dans une démarche de co éducation

La structure s'ouvre aux initiatives et projets des parents. C'est autour d'un climat de convivialité et de confiance que les projets émergent. Un parent qui aime jardiner se propose d'accompagner les enfants à planter des plantes aromatiques, un autre souhaite transmettre son plaisir de la lecture... des moments où chaque parent s'associe à l'équipe et prend la mesure du collectif dans la notion de partage et du vivre ensemble. Tous ces ateliers ont un franc succès auprès des parents et des enfants.

Fêtes : fête de Noël, fête de l'été...

Réunions parents/ professionnels : 3 réunions sont organisées.

Présentation des différents projets, vote concernant les jours de fermeture de la crèche de l'année 2015-2016

Echange autour des difficultés rencontrées par les parents autour de l'accueil du soir, ce qui a suscité un réajustement dans notre organisation et notre fonctionnement

Intervention d'une psychologue sur le thème de l'acquisition de la propreté, afin de rassurer les parents dans leur accompagnement auprès de leur enfant.

Bilan : Des réunions qui permettent aux parents d'exprimer leurs attentes, de mieux cerner ce qu'est une collectivité pour leur enfant et pour eux-mêmes, qui favorisent le lien entre les familles. Un véritable temps de convivialité et de partage d'expériences.

Des projets dynamiques et innovants

Le projet MUDO : Pour le musée départemental de l'Oise, il s'agit bien d'une première action culturelle ciblant la Petite Enfance. La microcrèche A petits pas est choisie pour ce projet expérimental.

L'objectif de la structure est d'amener les jeunes enfants et leurs parents au musée et de permettre aux enfants, dès leur plus jeune âge de s'éveiller à la culture, de pénétrer dans un lieu ouvert à tous, de désacraliser le lieu en le rendant accessible à tous.



Au mois de juin, une sensibilisation à l'art est menée par les médiatrices culturelles du MUDO auprès du personnel de la microcrèche: visite guidée du musée, livres autour de l'art. L'appropriation du projet par les accueillantes est fondamentale, afin de lever de potentiels freins d'accès à la culture, pouvant être vue sous un angle élitiste.

Pour l'équipe du MUDO, il s'agit pour les médiatrices de se familiariser avec l'univers de la petite enfance, qui leur est étranger. Ces connaissances seront mises à profit pour améliorer l'accueil des jeunes enfants au musée, y compris ceux qui viennent avec leurs familles.

Ce projet est prévu sur 5 séances (4 ateliers au sein de la microcrèche et 1 visite au musée avec les enfants accompagnés de leurs parents) et s'étendra de juin 2015 à avril 2016. Les temps d'analyse et de préparation seront nécessaires pour mener à bien ce projet.

Le projet Médiathèque : Même si l'enfant a toujours à disposition des livres au sein de la microcrèche, le projet permet aux enfants de connaître ce lieu dédié à la lecture, consiste à favoriser la rencontre avec le livre et de permettre une entrée gratifiante dans le plaisir de lire. Avant l'apprentissage, il est important que l'enfant accède à l'objet "livre" et le découvre avec plaisir et curiosité.

Le projet passerelle : il s'agit d'une action convergente menée par la microcrèche (initiatrice du projet), l'école et la médiathèque. Au mois de juin 2015, les enfants sortants scolarisés en septembre sont invités à la médiathèque. Après un temps de lecture, ils sont invités à visiter leur future classe.

Babygym : un projet mené avec L'UFOLEP sur le thème de "Osez bouger". L'objectif est d'aménager un espace sécurisé propice aux besoins moteurs des jeunes enfants. Cet atelier est proposé les vendredis tous les 15 jours

Sortie à la Malle aux trésors : la malle aux trésors est une ludothèque itinérante du Conseil général. Nous accompagnons les enfants à la salle des fêtes de Laversines, afin qu'il puisse rencontrer d'autres enfants et profiter d'un nouvel espace de socialisation.

L'équipe inscrite dans une démarche de réflexion et de questionnement pour un objectif de qualité d'accueil

Composition de l'équipe en janvier 2015

1 ETP éducateur de jeunes enfants (responsable technique)

1 ETP auxiliaire de puériculture (responsable adjointe)

2 ETP CAP Petite Enfance en contrat avenir

En juillet 2015, la responsable adjointe est en congé maternité, qu'elle prolongera en congé parental. Une auxiliaire de puériculture, est recrutée pour une prise de poste de responsable adjointe fin aout 2015. Aussi, nous pérennisons le principe de continuité de direction, gage d'une qualité d'accueil et d'un accompagnement individualisé et pluridisciplinaire (EJE et auxiliaire de puériculture) dans le parcours professionnel des agents CAP petite enfance en contrat d'avenir.

Des temps d'échanges et d'analyse pour une cohérence de la pratique au sein d'une équipe

1) 2 journées pédagogiques :

Ces journées de travail permettent à l'équipe de s'inscrire dans une posture réflexive de sa pratique. Les objectifs de ces journées sont de mieux comprendre et penser sa pratique afin d'améliorer les compétences professionnelles de chacune et de dynamiser notre projet pédagogique,

Des thématiques sont abordées comme : hygiène et soins corporels dans notre pratique, projet activité-jeu libres, aménagement, mise en place de nouveaux projets, préparation des nouveaux accueils etc...

2) Analyse de la pratique avec l'intervention d'une psychologue

Ces temps sont animés par Béatrice Duprez, psychologue, avec la fréquence d'une fois par mois.

Ils permettent de réinterroger sans cesse notre pratique, c'est à dire autour de :

ce qu'on fait et dont on ne parle pas parce qu'on est dans l'action, sans le recul nécessaire ;

- ce qu'on souhaiterait faire et qu'on n'arrive pas à faire ("empêchements d'agir" et "idéal professionnel") ;
- ce qu'on fait et qu'on aimerait ne pas faire,
- ce qu'on fait sans vraiment avoir conscience qu'on le fait, soit qu'il est plus confortable de ne pas le savoir, soit que cet agir est tellement "incorporé" qu'on ne le voit plus du tout comme modalité de notre action.

Travailler au quotidien auprès d'enfants, peut mener dans une impasse une équipe, celle du faire sans "âme". Se réinterroger, donner du sens à toutes nos actions permet à l'équipe de se centrer sur un accueil individualisé et de qualité auprès de chaque enfant accueilli. Ces temps d'analyse ont aussi un volet de formation pour des jeunes professionnel(les) et permettent de travailler la posture réflexive d'un accueillant.

Ces temps d'analyse ont permis à l'équipe de réorganiser certains temps de la journée, générant des comportements dits agressifs ou encore des pleurs chez les enfants, notamment sur les temps de transitions (ex : entre les activités et les repas etc..).

3) mise en place de temps de réunion, en dehors de l'accueil des enfants organisés sur 4 samedi matin en 2015, l'objectif premier est l'organisation et le fonctionnement réajustés face à des difficultés rencontrées dans l'accompagnement global des enfants

4) des réunions hebdomadaires entre la responsable et responsable adjointe

5) Entretien et bilan individuel trimestriel des professionnels CAP Petite Enfance en contrat d'avenir

La microcrèche en chiffre...

Pré inscription

Sur 15 pré inscrits, seuls 6 enfants seront admis en 2015.

Effectif des enfants en 2015

16 enfants en accueil de janvier à septembre

6 enfants sortants en aout

5 enfants entrants en septembre

Type de contrat

Nous notons une majorité de contrat de 4 jours d'accueil de 8 à 9 h maximum par jour.

Domiciliation des familles : à partir de septembre, 12 familles sur 15 sont domiciliées sur le territoire de la Communauté de Commune Rurale du Beauvaisis. 10 familles habitent à Laversines.



Lieu de travail : 80% des parents travaillent sur Beauvais, les 20 % restant travaillent dans un rayonnement de 15km.

Statistiques :

Taux d'occupation : 71 %

Taux d'accueil facturée au famille : 83%

Accueil de stagiaire

La structure considère d'importance la formation pratique dans le secteur de la petite enfance.

Aussi, elle offre un lieu de stage permettant au stagiaire un suivi individualisé.

En 2015, nous avons accueilli 6 stagiaires (3 stagiaires de 3ème collège, 1 stagiaire CAP petite enfance, et 2 stagiaires BEP sanitaire et sociales).

Nos partenaires

Municipalité de Laversines

CCRB

CAF

PMI UFOLEP

Crèche Le chat Perché et La Colobane

FORMATION

Reconnue « Organisme de Formation », la Ligue de l'Oise porte des formations volontaires, des formations professionnelles et des formations continues dans le domaine de l'animation.

Le BAFA/BAFD

Sous l'habilitation du Ministère de la Jeunesse et des Sports, la Ligue de l'enseignement de l'Oise forme des animateurs BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animateur) et des directeurs BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Directeur). Se former à la Ligue de l'enseignement de l'Oise, c'est trouver :

- des formations en demi-pension, en internat et en externat organisées sur l'ensemble du département ;
- des équipes de formateurs aux compétences et expériences variées et complémentaires, bénéficiant de temps de formation de formateurs ;
- des outils et des méthodes nécessaires à l'élaboration de projet d'animation et de projet pédagogique.

Les formations BAFD dans l'Oise

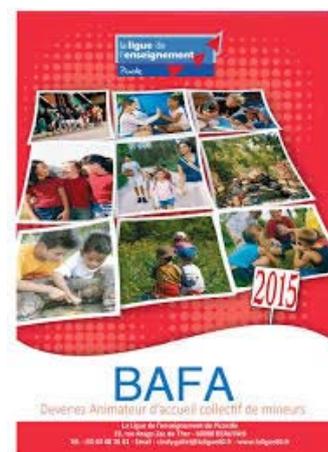


Depuis 2015, le service formation œuvre à la formation de Directeur Accueil Collectif de Mineurs par la mise en place de formation **BAFD**, 2 sessions de formation en direction de 22 stagiaires, soit 1 session de formation générale et 1 session de perfectionnement. Ces formations ont été organisées en partenariat avec « Les Francas de Picardie ».

Les formations BAFA dans l'Oise

Nous avons organisé 15 sessions de formation BAFA, 336 stagiaires dont 12 en formation Générale et 3 en approfondissement. De nombreux partenaires se mobilisent pour la mise à disposition de locaux et pour répondre à des besoins identifiés au niveau local. Ainsi nous pouvons relever des partenariats avec :

- le Foyer des jeunes travailleurs, à Beauvais
- la ville de Nogent sur Oise
- la ville de Creil
- la ville de Chambly
- la ville de Noyon
- la ville de Beauvais
- le centre social de Nanteuil Le Haudoin
- le centre social de Chaumont en Vexin
- le centre social du Coudray Saint Germer
- le centre social d'Auneuil
- le centre social rural de Lasigny
- le centre de vacances Ligue de l'enseignement de Merlimont



Les formations en internat nécessitent des lieux disposant d'hébergement et de restauration :

- Fouquénies
- Orvillers-Sorel
- Merlimont

Les thématiques d'approfondissement :

- Activités artistiques
- Camping
- Grands Jeux
- Jeux sportifs
- Activités manuelles
- Petite enfance



Les formateurs

L'équipe se compose de 27 formateurs pour assurer l'ensemble des formations sur les temps de vacances scolaires. Deux formations de formateurs se sont organisées en avril 2015 réunissant 18 formateurs et en octobre 2015 réunissant 15 formateurs. L'objectif est d'harmoniser les pratiques, d'échanger et de réfléchir sur l'évolution de la démarche de formation. Plusieurs axes de travail ont émané de ces rencontres :

- Echanger les pratiques et les expériences
- Mettre en place un planning de formation de formateurs
- Elaborer une trame pédagogique des approfondissements BAFA
- Présenter les malles du CRAJEP
- Présenter la charte de la diversité
- Présenter le nouveau décret BAFA – BAFD.

Certificat de Qualification Professionnelle : Animateur Péri-scolaire

Cette formation est une réponse à la réforme des rythmes scolaires, afin de professionnaliser les équipes permanentes pour les Temps d'Animations Péri-scolaires.

L'équipe de formateurs est constituée des salariés de la Ligue de l'enseignement et la coordination par la Ligue de l'enseignement et l'INFREP. De nombreux intervenants sont également sollicités : UFOLEP, ORPC, Ludo planète, Tchô Café, écume du jour, DDCS, H2O, etc Les jurys mobilisés viennent de diverses associations d'éducation populaire, centres sociaux et des communes du territoire : UFCV, Léo Lagrange, UFOLEP, ...

8 stagiaires déjà en poste venant de tout le département (Lamorlaye, Auneuil, Songeons, Chaumont en Vexin, Lamorlaye, songeons), ont suivi cette deuxième formation. Un fort partenariat avec les Centres Sociaux Ruraux de l'Oise a été mis en place pour l'inscription sur cette formation. Celle-ci fut très riche en partage et en expériences, elle a été très appréciée par les stagiaires qui y ont trouvé un espace d'échanges, de prise de recul, de remise en question, de dynamisme.



1 stagiaire n'a pas validé tous les modules de formation, toutefois un accompagnement personnalisé lui a été proposée pour valider son diplôme en candidat libre, les 7 autres stagiaires ont obtenu avec succès leur diplôme. La remise des diplômes fut en septembre 2015 en collaboration avec les diplômés de l'INFREP !

Une nouvelle session composée de 6 stagiaires s'est ouverte en janvier 2016.

Module de formation en partenariat avec la DTPJJ de l'Oise

Formation à la laïcité et citoyenneté

Le 15 décembre 2015 s'est réalisée une première journée de formation autour de la thématique : « **Éducation à la laïcité et citoyenneté** » animée par la Ligue de l'enseignement de l'Oise. Cette formation a réuni à Beauvais **12 éducateurs** du secteur public et du secteur associatif habilité ainsi que la référente laïcité et citoyenneté de la DTPJJ de l'Oise.

Cette formation s'inscrit dans la continuité des sessions de formation de prévention et de lutte contre la radicalisation, organisées par le Pôle Territorial de Formation PJJ Grand Nord.

Lors de cette journée, nous avons proposé, aux professionnels un rappel historique pour comprendre les origines du concept de laïcité en France depuis le siècle des Lumières jusqu'à la loi de Séparation des Eglises et de l'Etat de 1905.

Deux autres journées ont été programmées au cours de l'année 2016.

Formation à la lutte contre la déradicalisation par l'engagement

La formation à destination des éducateurs PJJ, composée de 3 jours s'est déroulée sur le dernier trimestre 2015.

Objectifs généraux

- Contribuer au mieux vivre ensemble
- Permettre l'engagement des jeunes en leur donnant une place dans la société
- Permettre à des jeunes en manque de repères de retrouver une identité et une image valorisante
- Favoriser les espaces d'échange et d'expression pour apprendre à être et apprendre à juger

Objectifs opérationnels

Suite à la formation l'acteur éducatif sera:

- capable de mettre en place des espaces d'engagement, des espaces d'échange et d'expression
- capable de développer un argumentaire sur l'importance de l'engagement des jeunes, l'estime de soi et la responsabilité
- capable d'animer les espaces de débats et des ateliers pour amener les jeunes à se questionner
- capable de mettre en œuvre la méthodologie pour créer des projets collectifs et coopératifs.

Formation « Médias : déconstruire la propagande sectaire »

Cette formation s'est tenue les 8 et 9 décembre 2015 et le 14 janvier 2016 à Beauvais. Elle a réuni quinze professionnels de l'Oise (animateur, assistante sociale, éducateurs, monitrice, professeur technique, psychologues) du secteur public et du secteur associatif habilité et la référente laïcité et citoyenneté de la DTPJJ de l'Oise.

La première journée a permis aux professionnels d'aborder les questions de la mondialisation de l'information, de l'affaiblissement du journalisme et du bouleversement des systèmes d'adhésion et de croyances. La complexité de l'évaluation de l'information en général, et sur internet en particulier, a été soulevée.

Lors du deuxième jour, la place a été faite aux échanges sur les notions de « pensée extrême », de radicalisation et de dérives sectaires et sur le rôle d'internet pour véhiculer et incuber celles-ci.

Le dernier jour, Florian Houssier, psychologue clinicien, psychanalyste libéral et professeur en psychologie clinique et psychopathologie à l'Université Paris 13, et Zakya Mahouche, référente laïcité et citoyenneté de Seine-Saint-Denis sont intervenus. Le matin, Florian Houssier a présenté ses travaux sur la thématique de la violence de l'image en faisant le lien avec le phénomène de radicalisation.

L'après-midi a été consacrée à la recherche et à l'élaboration de pistes de travail pour aborder ces sujets avec les jeunes.

Formation Continue

Centre social de Froissy-Crèvecoeur

En partenariat avec le centre social, la Ligue a mené un temps de formation citoyenne à destination d'une quinzaine d'animateurs. Ce temps était l'occasion de travailler autour d'outils de la mallette du CRAJEP : ouverture sur le monde et citoyenneté Laïcité.

Formation des jeunes engagés

La formation des délégués de classe en collège

La formation des délégués de classe s'adresse aux **délégués de classe de la 6^{ème} à la 3^{ème}**.

Cette intervention se déroule en deux parties.

Une première session porte sur **les attentes et rôles liés à la fonction de délégué, et donne un rappel des notions de démocratie et de citoyenneté**. C'est l'occasion pour les élèves de 6^{ème} délégués de se rencontrer, de comprendre comment préparer le conseil de classe et d'appréhender le fonctionnement général de l'établissement. Lorsque la formation s'adresse aux plus grands, les interventions portent davantage sur un échange d'expériences pour ceux qui ont déjà été délégués, ainsi qu'un rappel des missions et des acteurs pouvant les soutenir dans leur rôle.

La seconde session permet d'effectuer **un retour sur la posture de chacun avant, pendant et après le conseil de classe**. Pour les élèves de 6^{ème}, il s'agit d'une première expérience en tant que délégué. Ce deuxième temps est aussi l'occasion de travailler en groupe afin **de réfléchir à des projets possibles à mettre en place dans leur collège tout en découvrant diverses formes d'engagement** telles que les juniors associations.

Quels sont les apports de cette formation ?

Cette action qui peut concerner **tous les délégués collégiens** contribue à rassurer les élèves dans leur prise de parole lors des temps de réunion ou de conseil de classe, ou lors de temps informels. Ils se sentent plus en confiance pour prendre des initiatives au sein de leur classe ou intervenir de manière globale dans l'évolution du fonctionnement de leur collège. Plus autonomes ils sont aussi ensuite davantage à l'aise pour proposer des projets et tout en sachant identifier les personnes auxquelles ils peuvent s'adresser pour les réaliser.

Pour les élèves entrant, nous relevons que les missions sont plus axées sur l'écoute des autres et sur **le fait d'aider un camarade en le guidant vers les bons acteurs en cas de difficultés**, les idées et la mise en place réelle de projets restant fragiles. Pour les grands, **des projets plus ambitieux sont lancés ou proposés**.

En 2015, 110 élèves ont participé à ces formations au sein d'un collège positionné sur cette action:

- Sainte-Geneviève : Collège Léonard De Vinci classe 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}
- Liancourt : Collège La Roche-Foucault classe 6^{ème}, 5^{ème}
- Nogent sur Oise : Collège Herriot classe de 6^{ème}, 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}

La formation des délégués de classe en Lycée

Dans le cadre du dispositif « **des parcours découverte** » soutenu par le Conseil Régional et en lien avec la démarche de la **Réussite éducative**, la Ligue de l'enseignement a animé en 2015 plusieurs formations à l'attention des élus lycéens :

- La formation des délégués de classe en lycée
- La formation des responsables des Maisons des lycéens
- La formation des élus au CA et au CVL

- **La formation des délégués élèves**

-La première session est destinée aux délégués élèves entrant dans l'établissement afin qu'ils comprennent leurs rôles et la posture à adopter lors du conseil de classe.

-La seconde session est un moyen pour les élèves d'appréhender les différentes possibilités pour monter des projets dans leurs établissements (sorties, manifestations, représentations théâtrales etc.) En effet, ils découvrent ainsi les différents acteurs et locaux de l'établissement et leurs rôles respectifs au sein de l'établissement.

- **La formation des responsables des Maisons des lycéens**

Deux interventions de 3h sont mises en place afin d'apporter les connaissances et outils nécessaires aux volontaires au sein des MDL. Cette formation sensibilise les volontaires aux notions d'engagement, de vie associative et de citoyenneté. Elle renforce et valorise la participation active du lycéen se sentant concerné. En rappelant le rôle de la Maison des lycéens et de ses membres, elle permet aux jeunes élus de se sentir davantage crédibles auprès des acteurs de l'établissement. En rappelant le fonctionnement de cette association et son rôle, les responsables des maisons des lycéens deviennent davantage des membres actifs et volontaires.

- **La formation des élus au CVL ou au CA**

Deux interventions de 3h sont mises en place : apprendre à mener une réunion, soutenir et accompagner les jeunes élus dans leur montage de projets en leur donnant les outils pour agir (méthodologie de projet, fonctionnement et rôles des diverses instances) de manière autonome dans et hors de leur établissement.

Quels sont les apports de ces formations ?

Conçus **en partenariat avec les représentants de l'établissement** (Proviseur, CPE), ces formations répondent **aux besoins des jeunes et des membres de l'équipe éducative**. Elles participent à la **formation civique et citoyenne des lycéens et favorisent l'engagement des jeunes**. A la suite de ces formations les jeunes élus ont une meilleure compréhension de leur rôle, deviennent davantage solidaires et agissent ensemble sans solliciter de façon systématique le CPE lors de la mise en place d'un projet. Ils se sentent crédibles pour proposer des projets variés au bénéfice de l'établissement (tournoi sportif, projet de sensibilisation aux dangers de la drogue ; mise en place d'un concert, implication des élus lors des portes ouvertes du lycée)

En 2015, au total 6 établissements ont été positionnés sur ces actions animées auprès de 156 lycéens des établissements isariens suivants :

Lycée Jeanne Hachette à Beauvais
Lycée Jean Rostand à Chantilly
Lycée Marie Curie à Nogent sur Oise

Lycée Jules Vernes à Grandvilliers
Lycée André Malraux à Montataire
Lycée Les Jacobins à Beauvais

Le conseil général des jeunes

2013-2015 : Conseil général des Jeunes de l'Oise



La commission Culture et patrimoine

Montage du projet et organisation de la manifestation par les jeunes élus : Le projet proposé par les élus, intitulé « **Artistes & CO*** » (* course d'orientation) avait pour objectif de sensibiliser un maximum de personnes à la fois à :

-“la culture” : dans sa dimension artistique, par l’organisation d’un concours de talents;

-“au patrimoine local” : par la mise en place d’une course d’orientation comportant des questions sur l’histoire, le patrimoine et la culture du département de l’Oise.

Lors de cette manifestation, qui s’est tenue au Parc Jean Jacques ROUSSEAU à Ermenonville, les jeunes ont mis en place une buvette, dont les bénéfices, ainsi que les invendus ont été reversés, à l’épicerie sociale et solidaire SOLIDAMI de Nanteuil le Haudouin, afin de mettre en place une sortie culturelle, ou une distribution de matériel culturel pour les bénéficiaires.

La commission Citoyen du monde

Rencontres avec les associations « DIAKADARRE et BROYOUCA » : apprentissage mutuel et transmission:

La deuxième année du mandat a consisté, pour les jeunes élus, de partir à la rencontre des autres et d’échanger.

Sur une journée complète, **le 27 mai 2015**, ils ont organisé une manifestation culturelle intitulée : **Echanges autour du monde!**

Avec d’autres jeunes de l’association BROYOUCA, ils ont participé et animé des ateliers ludiques autour du partage de langues russe, anglaise et japonaise.

Ils ont parallèlement mis en place une tombola pour soutenir l’association DIAKA DARE.

Quelques propos de jeunes de la commission:

« Aujourd’hui j’ai découvert beaucoup de cultures étrangères comme celle du Japon ! »

« On a appris plusieurs coutumes et traditions ! »

LES CHAMPS ELYSEES Joe Dassin

Machio aruku kokoro karuku darekani aeru
konomichide
Kawaii kimini koeo kakete konnichiwa bokuto
yukimashou
Oh Champs-Élysées, oh Champs-Élysées
Itsumo nanika sutekina kotoga anatao matsuyo
Oh Champs-Élysées
Kimio tsurete asobini yukou minaga atsumaru
ano kurabu
Gitaa o hiite asamade utaou tanoshiku sawaide
koiosuru
Oh Champs-Élysées, oh Champs-Élysées
Itsumo nanika sutekina kotoga anatao matsuyo
Oh Champs-Élysées
Kinou madewa shiranai doushi kyokara futari
koibitosa
Michio yukeba sekaiwa yureru aisuru kimito
bokuno tameni
Oh Champs-Élysées, oh Champs-Élysées
Itsumo nanika sutekina kotoga anatao matsuyo
Oh Champs-Élysées

Caravane de l'engagement

Un dispositif innovant



La « Caravane de l'engagement » est un dispositif qui participe pleinement à l'éducation à la citoyenneté. S'adressant aux enfants et aux jeunes, elle les encourage à s'informer sur le monde et l'environnement dans lesquels ils se situent, et favorise le développement de leur esprit critique. Par la mise en place d'espaces favorables aux échanges et en s'appuyant sur une pédagogie active, l'équipe d'animation propose des animations autour des questions de société et du mieux vivre ensemble.

La Caravane est ainsi un moyen de recevoir les clés de lecture et d'analyse de l'actualité, de donner la parole aux jeunes sur les thématiques qui les concernent, d'organiser des débats autour de l'actualité et de mettre en place des actions qui privilégient la relation à l'autre et le savoir-être.

Les thématiques de la Caravane :

Citoyenneté · engagement · vivre ensemble
estime de soi · laïcité · justice des mineurs
Lutte contre les discriminations · racisme harcèlement · homophobie · préjugés ·
fille/garçon non violence · violences intrafamiliales
Education au développement et à la solidarité internationale · migration ·
interculturalité · Développement durable · déchets
Alimentation · consommation responsable
Réseaux sociaux · Addictions

Les outils pédagogiques

Elle s'appuie sur de nombreux supports et techniques d'animations constructivistes :

Jeu de positionnement, Débat
Projection de film,
Portage de parole,
Jeu de plateau
Quiz interactif autour d'une exposition
jeu de rôles

Pour qui ?

En 2015, environ 1369 jeunes ont été concernés par ce dispositif.

Lycée professionnel Roberval à Breuil le vert
Lycée Marie curie à Nogent sur Oise
Lycée Paul Langevin à Beauvais
Lycée Julie Daubié à Laon
Centre social La Ronde à Chateau Thierry
Centre social de Liancourt
Centre social de Froissy
Accueil Collectif Mineur Méru
Maison des jeunes de Méru
Collège Guy de Maupassant à Chaumont en vexin

Collège La Roche Foucault à Liancourt
Collège Léonard de Vinci à Sainte Geneviève
Collège Pierre Mendès France à Méru
Collège Edouard Herriot à Nogent sur Oise
Collège Guy de Maupassant à Chaumont en Vexin
Collège La Roche Foucault à Liancourt
Collège Léonard de Vinci à Sainte Geneviève
Collège Paul Éluard à Noyon
Maison Familiale Rurale à Songeons
École Alain Fournier à Noyon

Lutte contre les discriminations et éducation à la diversité

Transversale à de nombreuses actions mises en œuvre par la Ligue de l'enseignement de l'Oise, la lutte contre les discriminations fait également l'objet d'actions qui lui sont spécifiquement dédiées.

Jouons la carte de la fraternité

Comme chaque année nous avons proposé à tous les établissements de l'Oise l'opération "Jouons la carte de la fraternité."

Basée sur des supports photographiques, cette action vise à faire un travail éducatif et pédagogique autour de la citoyenneté, la lutte contre les différentes formes de discriminations et l'ouverture culturelle.

Elle permet, par le biais d'ateliers d'écriture et d'un dossier pédagogique complet, de mener des séances en direction des différents élèves du premier comme du second degré et favorise des échanges constructifs sur des thématiques et sujets d'actualité.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a sollicité pour l'action « Jouons la carte de la fraternité » de 2015 la participation de **110 établissements scolaires ; 21 ont participé et ont permis d'envoyer 1241 cartes. Nous avons à présent reçu 85 réponses.**

7 interventions de sensibilisation au dispositif ont été menées par des intervenants de la Ligue ; celles-ci portaient sur la thématique de la discrimination d'une durée d'une heure. Les objectifs pédagogiques étaient de prendre connaissance de ce qu'est une discrimination, d'accepter les différences interindividuelles et de favoriser le mieux vivre ensemble. Les élèves ont participé à deux jeux interactifs, une fois que l'action leur a été présentée : le jeu du "moi aussi" : ce jeu a permis de faire connaissance et d'introduire la thématique "lutte contre les discriminations". Puis, sous forme de brainstorming les jeunes nous ont donné leur propre définition de la notion de discrimination. A partir de là nous avons repris leurs mots et nous les avons triés par catégorie en expliquant leurs définitions.

Nous avons ensuite reconstruit la définition du mot "discrimination" en s'appuyant sur certains critères qui les sensibilisent le plus.

Puis, pour évaluer la compréhension des jeunes sur le sujet, nous avons fait le jeu de positionnement intitulé : "discrim' ou pas discrim".

Enfin, pour clôturer la séance, un bilan ressentis a été mis en place, sous forme de jeu de positionnement, où les élèves pouvaient exprimer leurs points de vue personnels.

Afin de remercier les Jeunes pour leurs participations et de leurs implications à ce dispositif nous leurs avons remis à chacun **une règle écologique en bois imprimée d'un message de fraternité.** Ce message a été choisi suite à la lecture de toutes les réponses.

Etablissement	Nombre de cartes	Intervention	Nombre de classe	Niveau
Collège Jacques Prévert Chambly	200	Non		
Collège François Sagan	25	oui	1	6ème
Collège Anatole France	120	oui	6	5ème, 4ème Segpa 6ème, 4ème Volontaires CDI Volontaire CDI
Collège Charles Fauqueux	30	Non	1	Volontaire CDI
Lycée professionnel Jules Verne	24	Non	1	2nd
Lycée Charles de Gaulle	30	Non	1	Second
Collège d'Aramon Verberies	170	Non		
CREIL J.J. Rousseau	22	Non	1	
Collège Gabriel Havez	30	Non	1	Accueil (débutant en français)
Ecole Edmond Leveillé	51	oui	2	CE1 CE2
Creil	66	Non	1	Classe citoyenneté
Ecoles Faienciers	22	oui	1	CM2
Ecole Jacques Prévert Beauvais	45	Non	2	CE2 CM1/CM2
Collège Henri Beaumont	200	Non		6ème/ 5ème /volontaire
Ecoles Weissenburger	12	Non	1	Clis
Ecole Le Grand Jardin	23	Non	1	CE1/CE2
Ecoles Bossuet	50	Non	2	CP CE1
Collège Saint-Exupéry	75	Non	3	Tous les niveaux
NAP Hermes	20	oui	1	Tous les niveaux
Francastel	26	oui	1	CM1/CM2
Villers St Paul	2x50 = 100	Oui	4	6eme Segpa

Animations de sensibilisation à la thématique des discriminations

Au moment du lancement de l'opération "jouons la carte de la fraternité", nous avons dispensé des animations autour du dispositif, de ses objectifs et une sensibilisation à la thématique des discriminations auprès de **364 jeunes de l'Oise**.

Lycéens Contre les Discriminations et éducation à la diversité

La ligue de l'enseignement de l'Oise, propose de sensibiliser les lycéens sur les thématiques en lien avec la lutte contre les discriminations. A travers des jeux interactifs et la mise en scène d'expériences fictives; les élèves ont pu développer une réflexion sur les causes et les conséquences du rejet de l'autre.

En 2015, 3 établissements ont participé à cette action soit 93 élèves de seconde.

Lycée Marie Curie à Nogent sur Oise

Lycée Jean Rostand à Chantilly

Lycée Paul Langevin à Beauvais

Education au développement et à la solidarité internationale

Rencontres internationales et intergénérationnelles « 1915-2015 : regards croisés sur la notion d'engagement. »

Le service éducation de la Ligue de l'enseignement a proposé 4 ateliers interactifs différents portant sur les thématiques suivantes : Citoyenneté, interculturalité, vivre ensemble et engagement à des groupes de jeunes venant de pays différents.

Les objectifs de ces différentes activités :

- Apprendre à se découvrir et Apprendre des uns et des autres
- Créer une dynamique de groupe
- Créer une cohésion de groupe
- S'enrichir mutuellement et acceptant les différences
- Comprendre les différentes interculturelles
- Echanger et débattre sur la notion de citoyenneté et d'engagement
- Favoriser le mieux vivre ensemble
- Créer une ambiance conviviale et solidaire
- Favoriser l'éducation à la paix

Techniques d'animation : Pour favoriser les échanges et permettre de créer une cohésion de groupes entre les jeunes venant de pays différents, nous nous sommes appuyés sur une démarche de pédagogie active. Afin de faciliter les échanges et éviter les barrières de langues, nous avons privilégié des activités en petits groupes avec des mises en commun afin que les consignes soient comprises par tous.

De même, nous avons fait varier les situations d'échanges (écrit, oral, gestuelle) afin de prendre en compte les idées de chacun et de valoriser l'interculturalité sans créer des incompréhensions (concepts et mots de langues)

Projet Jeunes écocitoyens

Collège Pierre Mendès France de Méru: formation à l'attention d'un groupe classe de 5^{ème} (4x2 heures)

La Ligue de l'enseignement a été sollicitée par le collège Pierre Mendès France à Méru pour accompagner les élèves dans la mise en place de projets alimentaires autour de la restauration scolaire au sein de leur établissement. Ainsi, la Ligue a proposé 4 séances de 2h permettant une sensibilisation aux thématiques en lien avec les pratiques culinaires dans le monde et la diversité alimentaire, solidarité internationale commerce mondial et équitable, productions alimentaire mondiale alternatives, souveraineté alimentaire et la transmission d'une démarche de méthodologie de projets.

Les objectifs de cette formation sont :

- Permettre à chacun de s'ouvrir au monde
- Prendre en compte les différences
- Encourager les jeunes à agir sur le monde qui les entoure
- Faire réfléchir les jeunes sur la question de la faim dans le monde
- Découvrir l'interdépendance à l'échelle internationale

Déroulement de l'action :

Session 1 / Les inégalités de répartition dans le monde :

- Mettre en avant les inégalités dans le monde
- Développer la cohésion de groupe
- Prendre la parole en public
- Faire connaissance avec les autres

Pour favoriser la cohésion de groupe et introduire la thématique nous avons mis en place un jeu de présentation, un jeu de rôle et un jeu de positionnement.

Malgré une séance riche en apport de connaissances les élèves ont apprécié la thématique, le contenu et la forme ludique des animations proposées.

Session 2/ La diversité alimentaire dans le monde :

- Démontrer les conséquences de l'alimentation dans le monde,
- Connaître les causes et conséquences
- Définir les kilomètres parcourus par les aliments,
- Observer les différentes façons de s'alimenter.

Cette séance permet de se rendre compte de la diversité alimentaire à l'échelle du monde et de s'interroger sur la question « pourquoi est-il important de bien se nourrir ? ». Nous avons mis en place des jeux pour favoriser une meilleure compréhension de leur part (jeu sur les aliments en Picardie, animation autour de l'exposition « A table »).

Les jeunes ont pu constater les différences en termes d'alimentation dans chaque pays du monde et de comprendre la chance qu'ils ont de pouvoir s'alimenter à leur faim.

Session 3/ L'interdépendance et ses enjeux :

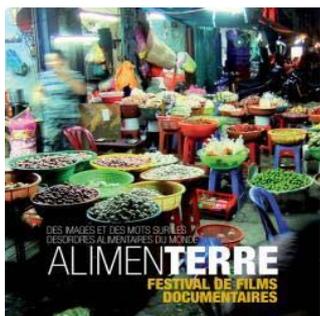
- Mettre en avant les problématiques liées à l'alimentation
- Trouver des solutions alternatives
- Souligner les enjeux économiques, politiques, sociaux et environnementaux
- Lors de la séance, nous avons souligné les enjeux économiques, politiques, sociaux et environnementaux de l'alimentation dans le monde.
- Les jeunes ont trouvé la séance dynamique et l'exposition était intéressante.

Session 4/ Et maintenant que fait-on ?

- La dernière séance était la restitution des projets réalisés par les jeunes.
- Ils nous ont présenté leur exposé puis nous avons posé des questions pour faire le lien avec nos interventions.

Dates	Etablissements	Thématiques	Tranches d'âges	Activités	Nombre de jeunes touchés
18 Mars 2015	Collège Pierre Mendès France	Projet Jeune Écocitoyens Sessions 1	11-14 ans	Expliquer les inégalités de répartition dans le monde, à l'aide de différents supports	22
25 Mars 2015	Collège Pierre Mendès France	Projet Jeune Écocitoyens Sessions 2	11-14 ans	Observer la diversité alimentaire dans le monde par le biais d'expositions et de vidéos	23
1 Avril 2015	Collège Pierre Mendès France	Projet Jeune Écocitoyens Sessions 3	11-14 ans	L'interdépendance et ses problématiques, sous forme de questionnaire et de différents outils	23
15 Avril 2015	Collège Pierre Mendès France	Projet Jeune Écocitoyens Sessions 4	11-14 ans	Présentation de leurs projets	18

Festival Alimenterre



La Ligue de l'enseignement de l'Oise participe à l'animation du festival Alimenterre dans l'Oise. Ce festival de films a pour thème l'alimentation dans le monde et le développement durable.

Des projections suivies d'animations et de débats ont été organisées, en collaboration avec différentes structures : Asca, Maison de la jeunesse et des associations de Saint Jean, Voisinlieu pour tous, Maison familiale Rurale de Songeons, l'Amap, Biocop et Alep 60

Beauvélo et les modes de déplacement doux

Partenaires de l'association, dont la Ligue de l'Oise est membre fondateur, les projets sur la sensibilisation et la promotion des modes de déplacements doux se développent au sein d'ateliers en milieu scolaire. Beauvélo c'est aussi la mise à disposition de vélos pour les lycéens de Beauvais. Ils organisent également des ateliers de réparation pour tout public au sein même de leur local, situé à côté de la gare. Cette année, une mission de volontaire en service civique s'est mise en place pour soutenir l'équipe dans l'ensemble de ses actions.

L'éducation à la citoyenneté



Chantier citoyenneté

Quels sont les objectifs ?

- Participer à l'éducation de citoyens conscients et responsables
- Devenir acteur de la société de demain et co-constructeur de la Citoyenneté
- Favoriser le mieux vivre ensemble
- Développer l'esprit d'engagement
- Favoriser une meilleure compréhension du monde qui nous entoure

Après des temps d'échanges et de réflexions sur la thématique animés par la Ligue de l'enseignement (2 séances de 2 heures), les élèves sont accompagnés sur 7 séances dans la conception d'outils destinés à sensibiliser les autres élèves. En

fonction des modes d'expression artistique choisis, ce second volet a été animé par la Compagnie Oui Théâtre (théâtre forum) ou l'Office Régional pour la Promotion du Cinéma (image, court-métrage, roman-photo).

Sur l'année scolaire 2015-2016, 2 collèges de la Communauté de l'Agglomération Creilloise sont concernés: Emile Lambert de Villers Saint Paul et Gabriel Havez de Creil.

Projet Laïcité/citoyenneté

Suite aux événements Charlie Hebdo, aux constats négatifs qui ont mis à mal l'esprit de cohésion sociale, nous proposons des actions autour de l'éducation à la citoyenneté et à la laïcité notamment en collèges et autres structures jeunesse. Ces actions contribuent à développer chez les jeunes un questionnement sur eux-mêmes et sur la société afin de favoriser le mieux vivre ensemble.

Plusieurs groupes de jeunes ont participé à ce projet visant à :

- Comprendre et prendre conscience des enjeux liés au vivre ensemble
- Comprendre comment mieux s'entendre et comprendre l'autre dans sa différence
- Apprentissage de la citoyenneté
- Favoriser l'engagement et la démocratie participative
- Connaître les principes qui fondent la laïcité (unité, liberté d'expression et de conscience)
- Eduquer à l'égalité dans les diversités

Établissement :

Collège Charles Fauqueux, Beauvais dont 3 Classes de 5ème

Lycée André Malraux, Montataire dont 3 Classes de seconde

Mission Locale, Beauvais dont 2 groupes de la "Garantie Jeunes"

Maison des Jeunes à Méru dont un groupe âgé entre 12 et 16 ans

Le Foyer des Jeunes travailleurs, Beauvais dont des jeunes adultes en public fluide

Au total 198 personnes ont été sensibilisées à cette thématique.

EDUCATION A LA CITOYENNETE EN MILIEU PENITENTIAIRE

La Ligue de l'enseignement de l'Oise propose **2 modules de sensibilisation** différents d'éducation à la citoyenneté, autour de la thématique et en lien avec la question du savoir-être :

- **Module « citoyen »** : actions ponctuelles d'une durée de 2h à l'attention des nouveaux arrivants de la maison d'arrêt de Liancourt, groupe de non volontaire (passage obligé faisant partie intégrante du parcours arrivant en maison d'arrêt)

- **Module « savoir échanger et vivre ensemble »** : projet chantier citoyenneté pour les détenus de longues peines des centres de détention de Beauvais et Liancourt. Ce module se réalise sur 6 séances de 2h, pour un même groupe, volontaire et intéressé. L'objectif étant de permettre aux détenus de pouvoir participer à un projet et devenir acteur de cette animation.

Etablissement : Centres pénitentiaires de Liancourt et Beauvais, Oise

Partenariat : SPIP de l'Oise et Directeurs des Centres pénitentiaires

Participant/public bénéficiaire : Détenus du quartier arrivants du centre de détention, groupe stable pendant 6 séances consécutives

Objectifs opérationnels :

Amener les participants à :

Instaurer une mise en confiance mutuelle entre pairs et intervenants
Favoriser la cohésion de groupe
Favoriser l'ouverture à l'autre
Intérioriser les normes et valeurs de la société
Participer à un projet
S'impliquer dans un projet

Favoriser l'engagement
Se valoriser
Prendre conscience de l'impact de nos comportements sur le bien-être collectif
Accepter les différences
Favoriser le mieux vivre ensemble
Favoriser l'éducation à la paix

Thématiques et concepts abordés :

La citoyenneté
Le mieux vivre ensemble
L'engagement
La non-violence

Le harcèlement
Les préjugés et les stéréotypes
La méthodologie de projet

Supports pédagogiques utilisés pour aborder les concepts et thématiques :

Jeux de présentation et de coopération
Brainstormings
Quizz
Débats de positionnement

Photo langage
Blason des compétences
Méthodologie de projet

Dates de réalisation de l'action en 2015 :

A Liancourt : 3 séances hebdomadaires de 2h chacune en 2015
04 décembre 2015

11 décembre 2015
18 décembre 2015

Nombre de détenus concernés en 2015 : 8

Module : « Citoyen »

Ce module s'appuie essentiellement sur un travail autour du savoir-être. A travers ces interventions ponctuelles, l'objectif est de partir des représentations des détenus afin de les déconstruire, de prendre en compte les prérequis de chacun et de proposer des animations ludiques garantissant la concentration, l'intérêt et la motivation du groupe.

Etablissement : Centre pénitentiaire de Liancourt, Oise

Partenariat : SPIP de l'Oise et Directeurs du Centre pénitentiaire de Liancourt

Participants/public bénéficiaire : détenus arrivants en maison d'arrêt, non volontaires, groupes différents à chaque séance.

Objectifs opérationnels :

Mettre en cohérence le dire et le faire

Se respecter mutuellement en écoutant la parole de l'autre

Echanger, donner son point de vue par rapport à la thématique de la citoyenneté

Mettre en place des outils pédagogiques permettant la prise de conscience des normes et valeurs de la société

Thématiques et concepts abordés :

La citoyenneté

La non-violence

Le mieux vivre ensemble

Le harcèlement

Les stéréotypes et préjugés

Les préjugés et les stéréotypes

Supports pédagogiques utilisés pour aborder les concepts et thématiques :

Jeux « brise-glace »

Quizz

Brainstormings

Jeux de plateaux

Photo langages

Dates de réalisation de l'action en 2015 : 5 séances de 2h chacune

02 décembre 2015 matin et après-midi

09 décembre 2015 matin et après-midi

16 décembre 2015 matin, l'après-midi a été annulé car il n'y avait pas assez d'arrivants

Nombre de détenus concernés en 2015 : 21

Chantiers Jeunes d'insertion

DECOUVERTE DES METIERS DU BATIMENT ET DE L'ENVIRONNEMENT

Partenariat : Mission locale de Méru

La mise en place des chantiers de découverte des métiers du bâtiment et de l'environnement a débuté en novembre 2015. Elle perdurera en 2016. Cette initiative vise à favoriser les dynamiques d'insertion professionnelle de personnes éloignées conjoncturellement ou structurellement de l'activité économique en s'appuyant sur notre centre les chalets de Plampraz à Samoëns.

Elle prévoit :

Des temps d'apprentissage théoriques : acquisition de compétences, savoir-être (temps de rencontres et temps de vie collective)

Des temps d'écoute et d'accompagnement individualisés

Des temps de réalisation

Public bénéficiaire :

Le projet vise des jeunes de Méru sortis du système scolaire, sans qualification et/ou bénéficiaires du RSA ou autre dispositif mission locale (garantie jeunes, CIVIS...), en grande difficulté d'insertion professionnelle, se conjuguant avec d'autres difficultés sociales (absences de revenus, de soutien familial, de logement et de mobilité). Cette situation peut mener ces personnes à une marginalisation et une rupture avec la société. Cette action a pour but d'éviter ces situations irréversibles et permettre à ces jeunes de leur permettre de s'inscrire dans une démarche d'insertion.

Les objectifs :

Participer à l'implication à une action collective et d'utilité sociale
Vivre une expérience collective et individuelle

Faire émerger ou renforcer un projet professionnel ou de formation
Découvrir des pratiques professionnelles
Découvrir un milieu environnemental différent
Favoriser la mobilité

Nombre de chantiers prévus en 2015-2016 : 3

Nombre de participants total concernés en 2015-2016 : entre 15 et 21 jeunes

1^{er} chantier ayant débuté en 2015

Mise en place de 2 réunions d'information et 2 réunions de préparation.

5 jeunes âgés de 18 à 25 ans, sortis du système scolaire sont concernés. Ces jeunes sont inscrits à la Mission locale et 3 d'entre eux sont intégrés dans le dispositif « garantie jeunes ».

Déroulement de l'action :

En amont :

Une ou deux informations collectives sont effectuées avant chaque démarrage de l'action. Elle concerne les jeunes inscrits à la Mission locale et/ou fréquentant la Maison des jeunes de Méru afin de leur présenter et de les sensibiliser à l'action.

En lien avec la Mission locale, la préparation du projet s'effectue à l'aide d'entretiens individuels réguliers afin de faire émerger et construire le projet de vie personnel et professionnel de chaque participant.

Des réunions hebdomadaires de 3h sont mises en place pour fédérer le groupe autour du projet commun, de préparer et organiser le séjour et le chantier qui se déroule au sein du Centre de Vacances de Samoëns (Haute Savoie) appartenant à la Ligue de l'enseignement.

Le chantier :

La réalisation des travaux est prévue sur une durée de 9 jours, en comptant 2 jours de voyage. Lors de ce séjour, les jeunes participent à la rénovation des chalets du Centre de Vacances, en découvrant les métiers et techniques spécifiques liés au bâtiment et à l'environnement (peinture, ciment, menuiserie, espace verts) ainsi qu'une rigueur professionnelle. Ils ont parallèlement la possibilité de découvrir le milieu montagnard (découverte du patrimoine local, activités sportives, culturelles et de loisirs). Lors du chantier, les jeunes évoluent en autonomie au sein de la vie quotidienne (préparation des repas, vaisselle, ménage etc...). Des bilans individuels et collectifs quotidiens sont également instaurés. A la fin de la période de chantier, un bilan collectif de l'action et individuel est établi.

Après le chantier :

En lien avec la Mission locale, un bilan d'orientation est établi avec chaque jeune afin de leur permettre de se positionner sur une formation ou un dispositif adapté à leur projet (organise de formation pour une formation qualifiante, dispositif Mission locale, structure d'insertion ou de formation, chantier d'insertion).

En contrepartie de leur participation et investissement, chaque jeune bénéficie d'une prise en charge partielle de son permis de conduire, une formation BAFA ou autre formation s'inscrivant dans le projet du jeune.

Les Classes Citoyenneté



Les retraités de Nogent/Oise



La police



La cuisine centrale de Montataire

La classe Citoyenneté Urbanité du Bassin Creillois a pour objectif de permettre aux jeunes de comprendre la ville et d'y construire leurs repères.

Notre action leur permet de rencontrer des personnes dans l'exercice de leur fonction, d'être acteur de leur vie civique, d'en découvrir les droits et les devoirs et de s'investir dans le respect de soi, d'autrui et de l'environnement.

Il s'agit d'une classe de découverte qui permet de rencontrer d'autres référents adultes, de se mobiliser afin de proposer une semaine citoyenne extraordinaire aux élèves. Acquérir de l'autonomie et vivre des temps forts avec ses camarades ; sont autant de « savoir-faire » qui sont développés durant cette action.

Notre équipe accompagne les élèves à :

- Agir en responsable et être solidaire
- Se repérer dans l'histoire de sa ville et s'identifier à une agglomération
- Rétablir une relation positive au travail
- Favoriser le lien intergénérationnel, le lien avec les acteurs locaux et notamment les associations situées dans les quartiers du bassin creillois.



La mairie de Creil

Jumelage Nogent/Beverley



L'apiculture

**Cette année
27 classes ont participé**

Maison de la Pierre

St Maximin

Texte 1: La Maison de la Pierre

La classe citoyenneté existe grâce à un réseau conséquent de partenaires particulièrement fidèles et dynamiques qui interviennent sur 38 thèmes :

■ **Droits, civisme et expression** : Droits et devoirs de l'enfant- la mairie des quatre communes - le Conseil Général - l'Assemblée Nationale -la police - La Maison de la Justice et du Droit - le C.I.D.F - le racisme - la presse.

■ **Transports et communication dans le Bassin Creillois** : Le S.T.A.C. - la S.N.C.F. - la sécurité routière - le centre de tri postal.

■ **Culture** : Le cinéma et son histoire (cinéma Palace) - la faïencerie (l'endroit et l'envers du décor) - les arts plastiques (musée Gallé Juillet), les médiathèques de Creil, Nogent/Oise, Montataire).

■ **La solidarité** : La C.P.A.M. - la C.A.F. - les pompiers - le secours populaire - le secourisme (sauveteurs de l'Oise),

■ **L'environnement** : Le centre de revalorisation des déchets (S.M.V.O) - la station d'épuration (lyonnaise des eaux) - Electricité de France - la nature en ville (service des espaces verts des communes) - la baie de somme (Picardie Nature), Rencontre avec un apiculteur.

■ **Connaître sa ville et son histoire** : Jeu de piste dans la ville - Rencontre et témoignages de retraités - Urbanisme (services municipaux) - Visites d'entreprises (Burton Corblin) - Histoire ouvrière à la manufacture de faïence (musée Gallé-Juillet) - l'enfance de Maurice (jeux d'antan, écriture à la plume au musée Gallé-Juillet), visite de la CAC.

■ **Santé** : Equilibre alimentaire - Habitudes culinaires d'autrefois (musée Gallé-Juillet).

Cette année se sont **686 élèves** reçus, de janvier à juin 2015, dont 442 élèves entrent dans le cadre des Contrats Urbains de Cohésion Sociale répartis comme suit :

La classe citoyenneté a accueilli **27 classes** du Bassin Creillois soit 9 classes de Creil ; 9 classes de Nogent sur Oise ; 6 classes de Montataire et 1 classes de Villers Saint Paul.

Répartition par niveau

8 CE2

1 CE1/CE2/CM1

11 CM1

4 CM1/CM2

3 CM2

Animations scolaires d'ateliers informatiques

Interventions scolaires permanentes

En 2015 la Ligue de l'enseignement continue ses interventions informatiques au sein des écoles élémentaires de Milly Sur Thérain (depuis 2006).

Dans le cadre de ce partenariat, nous intervenons auprès des élèves de :

- l'école de Milly sur Thérain le Jeudi toute la journée soit un total de 30 interventions à raison de 6,5 heures hebdomadaires,

Le **Brevet informatique et internet** (également appelé **B2i**) est une attestation délivrée aux élèves des écoles élémentaires, des collèges, des lycées et aux adultes qui sanctionne leur capacité à utiliser les outils informatiques et Internet mais également certaines compétences documentaires et éthiques.



Cette attestation n'est cependant pas un diplôme, ce n'est qu'une preuve que l'élève en question a acquis une certaine maîtrise des Technologies de l'Information et de la Communication pour l'Education (TICE).

L'intervenant, notre webmaster, adapte son animation à l'âge du bénéficiaire :

- pour les plus petits, utilisation du traitement de texte, (utilisation du clavier et de la souris, changement de couleurs et de taille des caractères, etc.)
- les élèves de CM1 et CM2 sont éduqués à la pratique d'Internet, et de ses dangers, par des séances sur le site **Internet sans crainte**. Cette année, une sensibilisation à la programmation informatique a été menée (Scratch).

Par ailleurs, les élèves sont accompagnés pour qu'ils utilisent les informations trouvées sur Internet pour la préparation d'exposés, ou de simples travaux de recherches.

En 2015, nous avons pérennisé notre partenariat avec l'école de Milly sur Thérain.

90 élèves des trois cycles ont participé à cette action.

Citoyenneté numérique

Des parcours liés à l'**identité numérique** ont été mis en place dans plusieurs collèges et lycées de Picardie.

Alors qu'Internet et les nouvelles technologies sont devenus des outils incontournables de la vie quotidienne, leur utilisation doit en effet s'accompagner de temps éducatifs destinés à apporter des repères, afin d'**encourager une pratique raisonnée et constructive** au regard de l'abondance des sollicitations générées par le numérique. Si le potentiel de ces outils n'est aujourd'hui plus à démontrer, le citoyen est devenu source d'émissions d'informations multimédias à caractères publiques, partageables par tous. Cette évolution majeure s'est vue renforcée par la multiplication des supports nomades (smart phone, tablettes, ordinateurs) et la possibilité offerte de publier immédiatement, et parfois compulsivement, d'où que l'on soit et à n'importe quel moment, sans penser à l'avenir.

La Ligue de l'enseignement de l'Oise a pour objectif de favoriser une utilisation éclairée de ces outils, afin que les jeunes prennent des précautions élémentaires pour eux-mêmes et leur entourage. Cet accompagnement **inclus également des temps de formation dédiés à l'utilisation des logiciels de graphisme et de retouche d'image.**

Cette initiation s'articule autour de plusieurs axes : tout d'abord, une séance de sensibilisation aux différents médias. Puis une analyse de photos venant d'Internet et de la Presse afin de déceler les éventuels pièges. Un exercice basé sur le site « 2025 Exmachina », permet de se rendre compte des éventuels problèmes lorsque l'on publie sur Internet des données de sa vie privée. Le dernier axe de ce projet est la création par les lycéens d'images de sensibilisation aux risques, conçues sur le logiciel libre Gimp.

Ces ateliers sont divisés en 3 parties :

- **Les médias**
- **Les réseaux sociaux et l'identité numérique**
- **Initiation à la retouche d'image.**

Etablissements en 2015 :

Lycée Pro Colard Noël (Saint Quentin), 13 élèves (MHL2)

Lycée Mireille Grenet (Compiègne), 35 élèves (2nde)

EREA (Crèvecœur), 8 élèves (CAP Fleuriste)

Lycée Edouard Gand (Amiens), 17 Délégués (2nde)

Lycée Madeleine Michelis (Amiens) 35 élèves (2nde)

Lycée Marie Curie (Nogent s/Oise) 32 élèves (2nde)

Lycée Marie Curie (Nogent s/Oise) 34 élèves (2nde)

Soit 187 élèves concernés

Ateliers Périscolaires

Dans le cadre des TAP, nous avons mis en place des ateliers de sensibilisation aux nouveaux outils numériques. Ces séances étaient adaptées aux élèves, et au matériel disponible. Elles ont aussi été l'occasion de sensibiliser les enfants à la programmation par le biais d'exercices ludiques.

Ecoles :

Milly sur Thérain :1h / Semaine

Actions autour de la création numérique

La Ligue de l'enseignement met en place plusieurs parcours autour des nouvelles pratiques numériques, particulièrement les objets interconnectés. Un énorme travail de préparation est en cours depuis 2015 afin de permettre une mise en place simple et rapide de ces actions. Nous expérimentons plusieurs méthodes et plusieurs techniques afin d'adapter les contenus aux différents publics visés (école, collèges, lycées, adultes). Pour cela, nous utilisons des nano-ordinateurs intitulés Raspberry Pi et Arduino qui vont servir de supports à des ateliers vidéos, informatiques et robotiques.

La Ligue souhaite mettre en place cette nouvelle action lors des activités périscolaires.

En effet, le projet Raspberry Pi répond pleinement aux objectifs de l'aménagement des rythmes en favorisant l'épanouissement du jeune. De même, cette action vise à favoriser l'émergence d'une pratique des bases de la programmation, basée sur une expérimentation ludique des technologies.

La Raspberry Pi répond aux questionnements liés aux pratiques numériques : adaptant la technologie à la créativité de l'enfant ses envies tout en développant ses connaissances du langage informatique et son épanouissement. Ainsi, plusieurs ateliers peuvent être mis en place lors du temps périscolaires, et permettre aux enfants de pouvoir créer leurs propres « outils » (appareil photo, caméra, programme, etc.).

Les nouveaux rythmes scolaires

Aménagement des rythmes scolaires

La Ligue de l'enseignement a apporté son soutien auprès de plusieurs communes dans l'organisation des nouvelles activités périscolaires.

Coordination / animation

- La commune de Laversines : depuis la rentrée scolaire 2013

Sur cette commune une équipe de 3 personnes intervient pour animer ces temps d'apprentissages dont :

- deux animateurs
- 1 ATSEM

Un des animateurs de l'équipe est identifié comme référent et interlocuteur direct avec la coordinatrice de la Ligue de l'enseignement

La Ligue assure une coordination afin de veiller à la cohérence des activités proposées et faire le lien avec les intervenants (éducateurs sportifs UFOLEP).

Des portes ouvertes ont été organisées par l'équipe d'animation sur place. Les éducateurs sportifs UFOLEP interviennent 4 jours par semaine pour proposer des activités sportives généralistes et gymniques.

- La commune de Hermes.

De septembre 2014 à juin 2015, les animateurs de la Caravane sont intervenus pour proposer 3 séances d'activité par période (introduction, approfondissement, restitution/finalisation).

Une équipe de 12 personnes assure les animations sur les 3 écoles de Hermes.

La Ligue de l'enseignement a mis en place une coordination afin de garantir un bon déroulement de ces nouvelles activités.

Elle a contribué à alimenter les activités proposées par les animateurs en proposant des activités de la Caravane de l'engagement et en lien avec ses dernières.

Sur la commune de Hermes nous sommes intervenus sur les thématiques du développement durable et la solidarité internationale. À travers des animations axées sur le Land art, les jeunes ont pu réaliser des œuvres à partir d'éléments naturels. Nous avons également proposé des animations sur la thématique des Jeux olympiques. Les jeunes ont pu participer à des jeux de coopération et à un quizz ludique.

- La commune de Saint-Martin le Nœud

Sur la commune de Saint-Martin le Nœud nous avons proposé des animations ayant pour thématique la citoyenneté et le vivre ensemble. Les jeunes ont notamment mis en place des élections de délégués des TAP et ont pu faire un vote en Mairie.

Au total ce sont 58 élèves de classes élémentaires qui ont pu bénéficier de ces interventions en 2015.

- la commune de Milly sur Thérain

Dans le cadre des ateliers périscolaires, l'accent a été mis sur la création numérique et la programmation informatique. Nous travaillons le plus souvent avec des logiciels libres, pour que les élèves puissent utiliser ceux-ci également chez eux. Pour ces séances, nous utilisons The Gimp, pour la retouche photo, Scratch pour une initiation à la programmation informatique, et plusieurs sites internet de vulgarisation où les enfants s'entraînent à la concevoir des petits programmes.

En 2015, nous avons été sollicités sur la commune de Milly sur Thérain.

Ainsi, **ce sont 70 enfants de l'école élémentaire qui ont suivi ces temps d'animation périscolaire.**

L'ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE ET DÉVELOPPEMENT LOCAL

La Maison de Ther : un projet d'Economie Sociale et Solidaire et d'Innovation Sociale



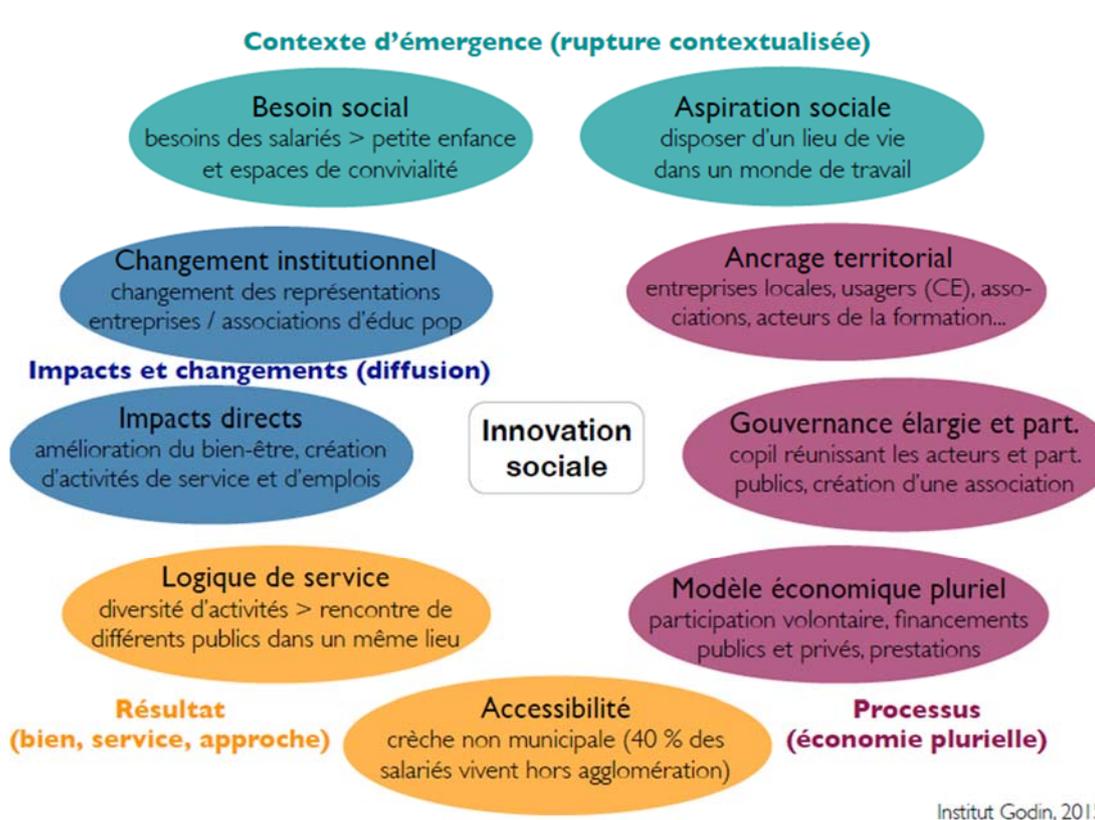
La Maison de Ther est un projet d'innovation sociale qui vise à **faciliter la conciliation des temps professionnels et familiaux** pour les salariés de la ZAC de THER à Beauvais, au travers d'un tiers-lieu convivial proposant divers services :

- une crèche inter-entreprises,
- une conciergerie de services à la personne (dont une repasserie sur place),
- des activités physiques et sportives, des animations culturelles
- et un pôle de formations.
-

Ce projet, à l'initiative de la **Ligue de l'enseignement de l'Oise** et co-porté par l'**UFOLEP** et **SIME** (Association intermédiaire Services et Interventions Multiples pour l'Emploi) s'inscrit dans une **démarche d'éducation populaire** favorisant le bien-être de chacun, l'entraide, le développement de l'esprit critique et l'ouverture au monde tout au long de la vie.

Issu d'un diagnostic poussé et d'une étroite collaboration entre divers acteurs associatifs, publics et privés, notre projet a été lauréat de l'appel à manifestation d'intérêts "Innovation Sociale" porté par l'Etat et la Région en 2013. A ce titre, nous avons bénéficié d'un **accompagnement par l'Institut Godin sur les éléments porteurs d'innovation sociale**.

Voici une synthèse du projet de la Maison de Ther par le prisme de l'innovation sociale



LA MAISON DE THER EN 2015

2015 a été l'année des concrétisations avec la signature de l'achat du bâtiment du 13, rue Arago, le démarrage des travaux et la création de l'association Maison de Ther réunissant les 5 principaux partenaires du projet.

La création de l'association Maison de Ther

La coopération à l'œuvre depuis le démarrage du projet s'est accentuée en 2015 avec de nombreuses réunions techniques entre les 3 associations porteuses et futures occupantes du bâtiment : La Ligue, l'UFOLEP et SIME, pour aboutir **le 20 juillet 2015 à l'Assemblée Générale Constitutive d'une association « Maison de Ther »**

Art 2. Cette association a pour but d'animer le lieu-dit « Maison de Ther » par la mise à disposition d'un ensemble d'activités et de services à caractère familial, social, éducatif, culturel, sportif, de loisirs et de formation permettant de favoriser l'épanouissement individuel, les relations sociales et d'améliorer les conditions de vie et de travail des usagers.

Actrice de l'Education populaire et de l'Economie Sociale et solidaire, elle est un groupement d'associations et d'acteurs qui contribuent à l'émancipation individuelle et collective et s'inscrit dans l'éducation pour tous tout au long de la vie. Elle s'appuie sur le principe de l'innovation sociale au service d'un territoire.

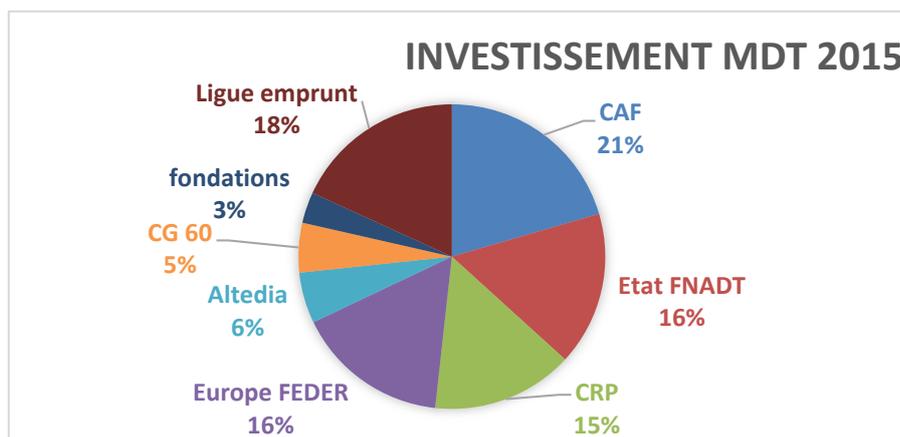
Les statuts ont été créés en lien avec une éventuelle préfiguration de SCIC. **Les membres sont répartis en collèges** selon leur lien au projet sur le principe 1 Homme = 1 voix :

- membres fondateurs
- membres actifs
- membres usagers (individuel et collectifs)
- membres associés
- membres institutionnels
- membres salariés

Un conseil d'administration représentatif des acteurs engagés pour porter ce lieu a été constitué, il peut accueillir jusqu'à 17 personnes. En 2015, l'association est gérée par **14 administrateurs**.

L'achat du bâtiment et le démarrage des travaux

Nos aspirations sociales se sont incarnées dans un bâtiment acheté en avril 2015 ; il s'agit d'un ancien hangar commercial situé au 13, rue Arago, juste à côté de notre siège. Afin de procéder à cet achat nous avons sollicité des collectivités territoriales, l'Etat, ainsi que diverses fondations et évidemment la CAF. En 2015 le budget d'investissement de la Maison de Ther s'élève à 1 713 000 euros, dont 643 000 euros d'achat et 1 000 000 euros de travaux dont maîtrise d'œuvre et architecte et 70 000 euros d'équipement.



Les Sens du Bray (membre de l'ensemblier d'insertion « Maison d'Economie Solidaire de la Chapelle aux pots) a été choisi pour assurer la Maîtrise d'œuvre sur base des plans réalisés par Etienne Verschueren, en vertu de leur expertise en matière d'écoconstruction et leur réseau d'artisans locaux. En 2015, le bâtiment a été désossé, la toiture a été refaite, les murs en ossature bois et les menuiseries extérieures posées et l'isolation effectuée.

HIER...



AUJOURD'HUI ...



DEMAIN !

Afin de lancer officiellement le chantier et la concrétisation de notre projet, une **cérémonie de pose de la première pierre** a été organisée le 9 octobre 2015



« Vendredi 9 octobre, 9h, c'est l'ébullition dans les locaux de la Ligue de l'enseignement de l'Oise...



« Bran le bas » de combat, Ligue, UFOLEP, SIME, tous les collègues sont sur le pont pour astiquer, préparer, organiser, flécher, décorer la Maison de Ther ! A midi la magie a opéré et la moitié du chantier a été transformée en **véritable salle de réception** avec estrade, moquette, expositions photos et vidéos, buffet et lampions.



14h, nous démarrons une AG Extraordinaire. Nous accueillons à cette occasion officiellement les **nouveaux coopérateurs de l'association Maison de Ther** :

Le Comité d'établissement d'AGCO, la Ludoplanète, l'ORPC, et l'association FAIRE au titre des membres actifs et usagers, l'association Péralies, la Maison d'Economie Solidaire au titre de membres associés

15h30, les invités pour la pose de la première pierre commencent à affluer ; (...) **plus de 90 personnes** sont ainsi réunies et prennent place dans le futur espace de vie des petits pour les diverses allocutions. Puis vient le moment de la **cérémonie officielle**. Equipés d'une visseuse de poing et perchés sur la

partie haute de l'estrade, nos invités officiels : Mr Blanco président de la CAF de l'Oise, Mr Pia Vice-Président du Conseil Départemental, Mme Lejeune Vice-Présidente du Conseil Régional et Mme Klein Préfète de Picardie ont fixé avec aisance **quatre premières vis symboliques.** »

La définition du pôle Petite Enfance de la Ligue de l'enseignement de l'Oise

Ce projet a également été l'occasion pour nous de formaliser et affirmer davantage notre **vision de la petite enfance en lien avec l'expérimentation menée au sein de la micro-crèche de Laversines.**

Le projet éducatif « Petite Enfance » de la Ligue de l'enseignement de l'Oise a été rédigé par une commission d'élus et de salariés ; il met en avant un principe de **coéducation avec les parents** et les partenaires de façon centrale, **un ancrage territorial fort**, et une volonté de **faire évoluer et de partager notre vision de l'accompagnement des tout-petits.**

La formation continue des personnels, individualisation de l'accueil, la découverte du collectif dans la bienveillance et l'accès à la culture complètent ce projet éducatif Petite Enfance « Ligue ».



Le Projet Educatif

LES CHOIX FONDAMENTAUX

Des actions et une démarche d'Education populaire

Coéduquer et soutenir / Echanger / Développer le jugement et l'esprit critique/Agir en partenariat

Un fonctionnement démocratique et citoyen

Démocratie / Laïcité / respect

Le développement durable en transversalité

Rendre accessible / S'inscrire dans une logique territoriale / Favoriser un environnement sain et apaisant

L'Innovation sociale au service de nos projets

Faire évoluer nos pratiques pédagogiques / Pratiquer une évaluation qualitative / Développer un pôle « recherche et développement »

ACCUEIL ET ACCOMPAGNEMENT DE L'ENFANT ET DE SA FAMILLE

Assurer un accueil de qualité

Garantir un encadrement par une équipe pluridisciplinaire/ Permettre la formation continue des équipes

Favoriser le bien-être de l'enfant

Santé, prévention, sécurité/ Respecter le rythme de l'enfant

Découvrir la richesse du collectif

Soutenir vers l'autonomie/ Accompagner le processus de socialisation/ Garantir la primauté de la relation

S'ouvrir à soi et au monde

Utiliser le quotidien comme support de médiation / Permettre l'accès à la culture et au patrimoine

Concrètement, ces axes de travail ont été développés autour de l'ancrage territorial de la future crèche de la Maison de Ther. Nous avons visité plusieurs structures du Beauvaisis, rencontré les directrices, échangé à de nombreuses reprises avec la CAF et la PMI – et développé un **lien particulier avec la crèche inter entreprise Bisous d'Esquimaux** afin de nous positionner comme des partenaires et pas des concurrents.

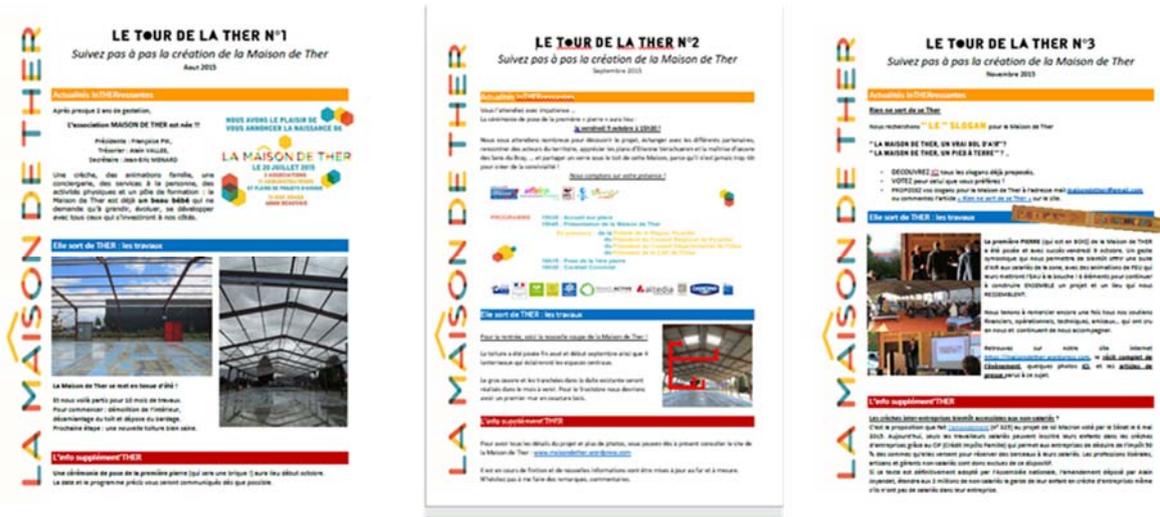
D'autre part, nous avons initié un travail partenarial et de réseau au travers de la création d'un **réseau d'acteurs intéressés par l'innovation sociale et la Petite Enfance** : « **La Ther des Petits** » qui s'est donné pour objet de réfléchir à comment agir de façon qualitative au sein des EAJE en décloisonnant le secteur et en permettant des rencontres entre acteurs. Nous avons mené 2 rencontres qui ont abouti à **formation commune** avec 3 crèches autour du Kamishibai en partenariat avec la Médiathèque de Clermont.

Un projet collectif qui nécessite une communication interne et externe

Tout au long de cette année, nous avons poursuivi le **travail de lien avec les entreprises et acteurs du territoire** par des rendez-vous, des échanges téléphoniques. La pose de la première pierre été un temps fort pour faire connaître notre initiative ainsi que les **3 comités de pilotage** organisés.

Par ailleurs, nous avons réalisé **un site internet** sous format Wordpress pour tenir à jour les évolutions du projet auprès du cercle des personnes intéressées ou partenaires.

Une newsletter a également été créée pour faire des zooms sur des événements autour du projet.



Des perspectives

Pour 2016 il nous faudra poursuivre le suivi du chantier pour garantir un bâtiment adapté à nos besoins, durable et performant en terme environnementaux et d'exploitation ; le tout dans un budget restreint.

L'organisation concrète entre les acteurs principaux du lieu devra être précisée pour définir les modalités de financement du fonctionnement de la structure de façon plus affinée pour permettre à chacun de connaître ses frais fixes et avoir une estimation la plus réaliste possible des coûts variables.

Le système d'adhésion des usagers et des entreprises à la Maison de Ther devra être acté en pensant à la fois aux facilités pour les adhérents, mais également l'organisation comptable et administrative inhérente.

L'enjeu d'une communication de qualité en direction des entreprises comme des futurs usagers sera essentielle pour permettre une bonne visibilité du lieu et de ses services et une attractivité qui assure un fonctionnement.

MERU : un accompagnement et une ingénierie autour de l'enfance et de la jeunesse.

Depuis juin dernier la ville de Méru a confié à la ligue de l'Enseignement de l'Oise l'accompagnement de ses services enfance/jeunesse sur le plan de la gestion des ressources humaines et sur celui de l'accompagnement pédagogique en lien avec les dispositifs locaux, contrat de ville, PEDT, projet social.

Cet accompagnement se décline à la fois en comité de pilotage, en comité technique, réunion de secteur dans une logique ascendante et descendante facilitant la participation des différents acteurs du projet global au service d'une éducation Méruvienne de qualité.

Le Service enfance

Le suivi des TAP

Tout d'abord, quelques chiffres clés :

- 12 sites de T.A.P. (6 les lundis et jeudis pour les groupes scolaires élémentaire/maternelle : Jules Verne, Bellonte, Jean Moulin + 6 les mardis et vendredis pour le groupe scolaire élémentaire/maternelle Pasteur, élémentaires Voltaire A et voltaire B, maternelle Gambetta et Jean Macé).
- 82 intervenants
 - 6 enseignants
 - 31 atsem
 - 22 animateurs
 - 13 associations (sportives et culturelles)
 - 8 directeurs référents
 - 1 coordinatrice enfance
 - 1 référent sportif
- 775 enfants inscrits
 - 417 enfants élémentaires
 - 358 enfants maternelles
- 69 projets d'activités tous sites confondus.



Une organisation spécifique :

Chaque référent (le directeur périscolaire) de site met en place une organisation interne spécifique à sa structure en lien avec les intervenants.

Les activités proposées se déroulent par période, une rotation des groupes s'effectue à chaque début de période, afin que les enfants inscrits puissent bénéficier d'un panel d'activités variées.

Différents projets culturels, sportifs ou artistiques ont pu être mis en place, avec l'étroite collaboration du personnel municipal et les personnels Ligue. La mise en place de formation BAFA pour les ATSEM s'est avérée un réel plus pour le dispositif. Cette logique de professionnalisation permet de bénéficier d'une vraie qualité de travail et d'une meilleure prise en charge des enfants.

Chaque projet d'activités est concerté, réalisé et évalué par des professionnels diplômés de l'animation. Tous sont soumis au PEDT de la ville de Méru, chaque action proposée répond aux différents axes de celui-ci, ce qui permet une véritable cohérence éducative.

La collaboration des associations avec professionnels, permet une réelle complémentarité et diversité dans le cadre des actions menées ainsi que le maillage d'un tissu d'éducation à la citoyenneté territorial.

Des comités de suivis et de pilotages ont permis l'expression des différents publics liés au dispositif (professionnels, intervenants, enseignants, enfants, parents) au service d'une amélioration constante du dispositif TAP dans sa deuxième année d'existence.

Les ALSH

Le suivi des ALSH

- 4 ALSH : Pasteur, Jules Verne, Bellonte, Voltaire
 - 4 directeurs
 - 27 animateurs
- 210 enfants **environ** inscrits tous les mercredis
 - 110 enfants maternelles
 - 100 enfants élémentaires
- 4 projets pédagogiques annuels
- 20 projets d'animations
 - Sorties en lien avec les projets
 - Sorties ludiques
 - Différents partenariats
 - Expérimentations scientifiques...



Une organisation spécifique

Chaque directeur élabore son projet pédagogique en lien avec son équipe. Celui-ci présenté aux parents est le guide des actions de l'année. Les projets d'animations sont propres à chaque animateur en lien avec le PEDT.

Des actions peuvent être menées entre chaque ALSH, afin de créer une cohésion des équipes d'animations. Cet axe est fortement recommandé depuis l'arrivée de la Ligue car il permet des logiques de capitalisation, de mutualisation qui accentuent la qualité du service proposé.

Différents partenariats sont également mis en place, comme l'intergénérationnel avec les structures, d'hébergement de personnes âgées, la lutte contre les discriminations, l'accès au sport avec des associations locales ou d'autres services de la Ligue.

Le professionnalisme et la disponibilité de l'ensemble des équipes permettent une réactivité et une qualité d'animation certaine au service des Méruviens en lien avec les valeurs spécifiques de l'éducation populaire...





La Maison des Jeunes et l'atelier sport :

En quelques chiffres : 350 jeunes de 11 à 18 ans et 82 adultes de 18 à 40 ans.

La Maison des Jeunes et l'Atelier sport intégrés au centre social Arsène Bulard, proposent de nombreuses actions à la fois pour les jeunes et adultes de Méru.

Sur l'année précédente, des projets théâtre autour des addictions et de la lutte contre les discriminations ont été menés avec des représentations publiques à la salle du Thelle. Des interventions de la Ligue (service éducation, vie associative), de l'ORPC (initiation aux techniques cinématographiques) ont alimenté de nombreux temps de vacances autour de débats passionnés.

Le studio musique a permis également de nombreux partenariats avec des structures associatives, des établissements scolaires de la ville. Enregistrement de chansons, atelier d'écriture, arrangements musicaux, accompagnement de groupes ont été réalisés en 2015. Débuté lors de cette même année et présenté en mars dernier lors d'un concert, le CD 1848 sur le thème de l'abolition de l'esclavage en lien avec le CRAJEP a rencontré un beau succès d'estime.

Les jeunes font leur show; rendez-vous annuel des jeunes Méruviens friands de musiques modernes a rencontré de nouveaux nouveaux son public avec plus de 750 spectateurs passionnés.

L'arrivée de la Ligue de l'enseignement a permis également des liens entre l'enfance et la jeunesse, la dictée des cités en est le meilleur exemple avec l'animation d'atelier sur la langue française par des animateurs de la Maison des Jeunes et des animateurs des ALSH.

L'atelier sport a proposé tout au long de l'année pour les adolescents et les jeunes adultes de nombreuses activités. Parmi les nouveautés, il est à noter le tir à l'arc et le golf qui ont fait de nombreux fans.

Le challenge citoyen, évènement phare de l'atelier sport a rassemblé plus de 200 jeunes du département de l'Oise et de l'Île de France. Placé sous le signe du développement durable, l'évènement a proposé autour du tournoi de football des ateliers sur le thème du gaspillage alimentaire. Le sport et la citoyenneté, deux éléments indissociables des valeurs propres à la Ligue de l'Enseignement.



CULTURE ET CINÉMA



Secteur cinéma de la Ligue de l'enseignement de l'Oise, l'Office Régional pour la Promotion du Cinéma développe un projet d'éducation à l'image mis en œuvre selon une démarche d'éducation populaire qui place l'habitant au centre de son activité. L'association se caractérise par sa volonté d'aller à la rencontre des publics les plus divers, et notamment ceux qui habituellement demeurent à distance de l'offre culturelle institutionnelle.

Les animations proposées par l'ORPC reposent sur la diffusion, la formation et la création autour du cinéma. Animée par les valeurs de solidarité, d'égalité, de citoyenneté de la Ligue de l'enseignement, l'ORPC agit sur différents territoires en prenant en compte les problématiques locales afin d'adapter à celles-ci ses modes d'intervention.

Les démarches mises en œuvre permettent ainsi de sensibiliser à nos thématiques (éducation à la diversité, citoyenneté et vivre ensemble, pratiques numériques responsables) par un travail d'éducation à l'image.

Par cette action, nous souhaitons donc contribuer à la formation de spectateurs mieux au fait des images qu'ils consomment, pour que leur regard devienne lui-même acteur de ce qu'il saisit, et pour que certains puissent par eux même s'approprier ce moyen d'expression.

L'action de l'ORPC en 2015 s'est caractérisée par la consolidation, l'enrichissement et la diversité des ateliers vidéos proposés auprès des publics. Si la majorité d'entre eux se constitue de scolaires, des initiatives avec des centres de loisirs, maisons de quartier ont également vu le jour. Présente sur l'ensemble du territoire régional, le territoire d'intervention de l'ORPC demeure majoritairement isarien, notamment à l'occasion du festival « Les yeux ouverts sur la diversité ». Malgré les incertitudes liées au désengagement du Conseil départemental de l'Oise, les demandes de soutiens financiers pour mener à bien des projets en 2016 sont nombreuses, et nous entendons ainsi plus que jamais répondre aux enjeux de l'éducation à l'image par des projets audiovisuels innovants, participatifs, vecteur d'engagement citoyen, tenant pleinement compte de l'évolution de nos rapports à l'information, et notamment aux nouveaux modes de consommation des images.

L'année 2015 en quelques chiffres



Créations vidéos en atelier

Animation vidéo et journal télévisé au Centre Berthelot de Nogent sur oise

Centre Berthelot, Nogent sur Oise

4 clips sur les droits de l'enfant réalisés par 30 jeunes du centre de loisirs Berthelot (Nogent sur Oise), âgés de 10 à 11 ans (3 groupes successifs), au mois du 6 au 10 juillet 2015



Centré sur le cinéma d'animation, cet atelier a permis aux enfants de découvrir la création autour des techniques de pixilation et du light painting. Armés de lampe de poche, les enfants ont dessiné des formes lumineuses et appréhendés ainsi le travail de la lumière sur l'objectif (Canon 5D, capteur numérique full frame). Le 3^{ème} groupe étant constitué d'enfants plus âgés, il leur a été proposé de réaliser des reportages à l'intérieur du centre pour faire une sorte de journal TV. Journaliste présentateur, caméraman, preneur de son... chacun a mis la main à la pâte et découvert ainsi les bases de la technique audiovisuelle. Interviews et reportages ont été réalisés sur des ateliers du centre. Ces enfants nous

ont surpris par leur aisance avec la caméra et leur facilité à s'exprimer.

Création d'un clip de sensibilisation aux addictions (Mission locale Creil, Garantie jeunes)

Atelier animé du 22 au 29 octobre 2015 auprès de 8 jeunes âgés de 19 à 23 ans

Cet atelier a succédé à trois séances de sensibilisation sur les addictions animées par la Ligue de l'enseignement. La présence des animateurs de l'ORPC au cours de ces animations a permis de débiter les échanges sur la manière d'aborder la thématique dans le film à réaliser.

Le thème des addictions dans le monde du travail a quant à lui mis en cohérence cette action avec la démarche de recherche d'emploi et d'insertion professionnelle des jeunes. Les situations des clips se situent ainsi dans le monde du travail:

- Une jeune femme qui consomme du cannabis avant d'aller nettoyer des bureaux
- Une employée de superette abuse de son téléphone et néglige son travail
- Une jeune femme souffre d'alcoolisme



Les participants présents sur les séances de tournage ont échangé les rôles, chacun a pu être tout à la fois technicien et acteur. Les jeunes femmes ont insisté pour incarner des personnages, même s'il s'est avéré parfois difficile pour elles de garder leur sérieux face à la caméra. L'une des difficultés de cet

atelier a néanmoins été que certains jeunes ont dû régulièrement s'absenter ou ne pas être présents lors d'une séance, afin de régler leurs démarches administratives avec les référents de la mission locale ou se rendre à des entretiens d'embauche, ce qui constitue bien évidemment le premier objectif de leur inscription dans le cadre de la garantie jeunes.

Création de clips vidéos sur les violences intrafamiliales (« Amour Vache : Clap de fin ! »), Maison de la ville, Creil)

Du 26 au 30 octobre 2015 (14h-16h30) à la Maison de la ville de Creil

Groupe :

8 jeunes volontaires (5 filles, 3 garçons) d'une moyenne d'âge de 13 ans (niveau 4^e-3^e)

Cette action a résulté des constats posés par un groupe de travail sur les violences intrafamiliales constitué en septembre 2012 à l'initiative de la communauté de l'agglomération creilloise. Il a été considéré qu'une action entre pairs permettrait une sensibilisation plus effective et efficace, complémentaire de celle menée par des institutionnels.

Une première phase de sensibilisation à la thématique étalée sur 6 heures a permis de travailler sur les notions suivantes:

- Se connaître soi et favoriser la relation à soi et aux autres,
- S'interroger sur les violences intrafamiliales et conjugales dans la vie quotidienne et s'informer sur l'actualité, témoignages de personnes victimes ou acteurs de violences, faits divers
- Trouver des solutions face à la violence et méthodologie de projet

La thématique du film réalisé par les jeunes se concentre la problématique autour de la violence au sein de la fratrie, plus pertinente à développer avec ce type de public.

L'histoire du court-métrage a été construite en concertation avec les jeunes qui ont également appris à se servir du matériel image et son, tout en interprétant chacun un rôle dans le film. D'une durée de 4 minutes, le court-métrage raconte l'histoire de Lilia qui est martyrisée par un petit frère capricieux, colérique et possessif. Par la succession de scènes courtes de la vie quotidienne, le film montre une progression de l'emprise du frère sur sa grande sœur, partant d'une situation de chamaillerie qui peut paraître banale à première vue jusqu'à la violence physique (suggérée dans le film).

Création d'un spot sur le harcèlement virtuel avec les jeunes du centre social-rural de Froissy

Groupe de 9 jeunes âgés de 13 à 14 ans, 12 heures (4 ½ journées de 3 heures) animées en avril 2015



Après un temps de sensibilisation à la thématique de la citoyenneté numérique et du harcèlement, les jeunes ont été sensibilisés aux valeurs de plans par l'intermédiaire d'une animation ludique. Le tournage d'un premier clip a débuté dès le premier jour à partir d'un texte constitué d'une synthèse des définitions du harcèlement et des solutions à mettre en place pour sortir de cette situation. Les participants ont été assez motivés par le projet et se sont bien pris au jeu. Les adolescents étaient assez fiers de leur travail, nous avons même réussi à impliquer les plus

timides et à les filmer et les faire jouer. D'autre part, l'un des films a été régulièrement diffusé par le centre social rural dans le cadre de ses interventions, ainsi que par le site de la Préfecture de l'Oise qui en a posté le lien sur les réseaux sociaux. Primé lors du concours académique "Non au harcèlement" (catégorie catégorie 4ème/3ème), le clip est très régulièrement présenté par les jeunes réalisateurs qui sont ainsi devenus animateurs de débat sur la thématique. Un reportage télévisé de Soir 3 relate cette expérience et le clip pourrait également prochainement se voir inscrit au concours national "Non au harcèlement".

Trop classe le ciné !

*Lycée Gay Lussac, Chauny
Lycée Saint-Pierre (Abbeville)
Lycée Jules Uhry (Creil)*

*Lycée agricole de la Thierache (Fontaines-les-vervins)
Lycée Jean de la Fontaine (Chateau-Thierry)*

Proposé sur l'ensemble de la région Picardie dans le cadre des Parcours découverte, ces ateliers permettent aux lycéens de s'initier au langage cinématographique en réalisant un court métrage de fiction. Ces films courts font ensuite l'objet d'une diffusion inter-établissements par l'intermédiaire des canaux de diffusion de la web TV Picardie et de l'Office Régional pour la Promotion du Cinéma.

Objectifs de l'action

- > Connaître les rudiments du langage cinématographique.
- > Exprimer et canaliser sa créativité (réflexion collective, scénarisation, faisabilité d'une idée, jeu d'acteur)
- > Acquérir des compétences techniques de base en manipulant des outils vidéos
- > Sensibiliser à l'évolution des contraintes techniques et à l'Histoire du cinéma

Afin de favoriser le travail en petits groupes, ces ateliers sont co-animés par un binôme d'animateurs audiovisuels de l'ORPC. Ils se déclinent sur 8 séances d'une durée de 3 heures. Les productions réalisées par les élèves sont ensuite mises en ligne sur la web TV régionale, des liens de visionnage sont également publiés sur la page Facebook *orpc Ateliers-Videos*.

Journal TV

*Lycée Jean Monnet, La Fère
Lycée Marie Curie, Nogent sur Oise
Lycée Romain Rolland, Amiens
Maison Familiale Rurale, Villers Bocage*

*Lycée Professionnel Agricole d'Aumont,
Coucy-la-ville
Lycée Edouard Gand (Amiens)*

Second volet des actions de l'ORPC proposées sur l'ensemble de la région Picardie dans le cadre des Parcours découverte, les ateliers *Journal TV* consistent à accompagner les lycéens dans la création de contenus audiovisuels journalistiques (groupe classe, CVL) avec la réalisation de reportages et émissions (en lien avec la vie de l'établissement ou l'environnement local).

Objectifs de l'action ?

- > Sensibiliser à l'analyse de l'information et aux modes d'interprétation des images
- > Canaliser sa créativité dans le cadre d'une réflexion éditoriale collective et d'un format journalistique
- > Acquérir des compétences techniques de base en manipulant des outils vidéos
- > Découvrir et faire découvrir la diversité propre à la vie d'un établissement, ainsi que la vie locale

Au fil des 8 séances de 3 heures qui constituent ce parcours, les élèves sont invités à décomposer une information, à comprendre la diversité de ses traitements et à assimiler les codes du langage audiovisuel. Ils sont accompagnés par les animateurs de l'ORPC dans leurs choix éditoriaux (choix des sujets, faisabilité, échéances et planning), ainsi que dans la réalisation.

Atelier festival international du film d'Amiens

Dates :

Séances préparatoires: 2 Novembre 2015, 9 Novembre 2015

Ateliers (séances de 3 h): 16 Novembre 2015; 17 Novembre 2015; 18 Novembre 2015; 19 Novembre 2015; 20 Novembre 2015

Groupe :

30 élèves de seconde Euro du lycée Edouard Branly (Amiens)

Vendredi 13 Novembre 2015, jour de la série d'attentats parisiens, le président de la République décrète l'état d'urgence au cours de la nuit. Ces événements vont avoir une forte influence sur le déroulement de l'atelier. Dimanche 15 Novembre, le Ministère de l'Éducation Nationale décide de suspendre temporairement toutes les sorties scolaires sur l'ensemble du territoire métropolitain.

Première Émission, Lundi 16 Novembre, 13h30-18h, Classe entière.

Les encadrants de l'atelier ont tenu à poursuivre la réalisation des vidéos. **L'émission a lieu finalement depuis le lycée.** Les encadrants se sont concertés avec les élèves pour discuter avec eux de ce qu'ils avaient envie de faire. Les élèves se positionnent sur la réalisation d'un sujet consacré à John Landis, invité d'honneur du 35^{me} FIFAM). Ils travaillent sur la biographie du réalisateur, l'écriture du lancement de l'émission, et l'interview d'une élève qui avait assisté à l'inauguration du FIFAM.



Seconde Émission, Mardi 17 Novembre

La diffusion de l'émission de la veille a été très motivante pour les élèves. Ils ont préparé les lancements de l'émission du jour, écrit et enregistré une biographie vidéo de Lam Lê (Président du jury 2015 de la compétition de longs-métrages au FIFAM) qui est venu à la cité scolaire. Les élèves ont organisé un petit espace pour mener l'interview qu'ils avaient préparé.

Troisième Émission, Mercredi 18 Novembre

Les élèves après avoir visionné les deux émissions précédentes, ont retravaillé l'interview de Gabrielle Schaff, réalisatrice du documentaire *Contre vents et marées* projeté dans le cadre de la programmation « Regards Picards ». Un petit groupe a repris le travail des élèves du Lundi, l'interview de la boutique Potemkine. Gabrielle Schaff est venue à 10h, les élèves ont aménagé un espace d'interview. L'après-midi, les animateurs sont allés à la maison de la culture d'Amiens pour réaliser l'interview de la boutique Potemkine au nom des élèves du lycée Branly.

Quatrième émission, Jeudi 19 Novembre

Pour ce dernier jour d'atelier, les élèves ont préparé la rencontre de Carlos Conceição, jeune réalisateur portugais qui vient pour la seconde fois au FIFAM dans le cadre du dispositif Pygmalion qui vise à promouvoir les jeunes auteurs européens.

Tout au long de l'atelier, chacune des vidéos réalisées était montée dans la journée et mise en ligne sur le site de la web TV Picardie le soir même.

Un temps de restitution a été mis en place au lycée Edouard Branly le 14 Décembre.

CLIP DE SENSIBILISATION AUX ADDICTIONS NUMERIQUES ; COLLEGE PIERRE MENDES FRANCE (MERU)

Dates :

Lundi 11 mai 2015; Mardi 12 mai 2015; Lundi 18 mai 2015; Mardi 19 mai 2015; Vendredi 22 mai 2015; Lundi 1er juin 2015

Groupe :

10 élèves, 7 garçons, 3 filles, de 5ème D. Groupe constitué de volontaires

Durée des séances : 2 heures

Conçu avec l'équipe éducative du collège, cet atelier visait à sensibiliser aux addictions numériques, et plus particulièrement au jeu vidéo, par l'intermédiaire d'un film de sensibilisation créé par les jeunes.



Les séances 2 et 3 ont été consacrées à l'écriture du script. Trois sujets ont été abordés, l'addiction aux réseaux sociaux, aux jeux-vidéos, et au téléphone. Le sujet de l'addiction aux jeux-vidéos était le plus abouti, les élèves ont imaginé une scène rêvée où le personnage principal s'endort dans une salle de classe, épuisé après avoir joué toute la nuit. Il rêve alors qu'il est dans un jeu vidéo dans les couloirs de son établissement... Après son réveil, il traîne dans la cour, rejoint ses amis qui le raille et le pousse à admettre qu'il a joué excessivement et n'est pas en état de suivre normalement sa journée. Décors et accessoires à prévoir ont été ensuite listés avec les animateurs. Le tournage a débuté au foyer du collège avec les premières séquences du film lors desquelles le personnage joue aux jeux vidéos. La séquence de

rêve (avec des zombies) a été tournée en dernier. Le montage final du film a été présenté dans l'établissement lors des journées Portes ouvertes au mois de juin, puis lors de la présentation officielle de la plaquette d'information « Reste net sur le net » réalisée en partenariat avec la Préfecture de l'Oise. Intitulé Game over, le film a également été mis en ligne sur la page Facebook de l'ORPC et reposté par la Préfecture sur sa propre page où il a obtenu plusieurs milliers de vues.

« SERIE NOIRE A BURY » : UN COURT-METRAGE ECRIS PAR LES HABITANTS

Second volet d'une action initiée en 2014 avec l'écriture d'un scénario de court-métrage, rédigé par des usagers de la médiathèque de Bury (Oise), accompagnés par l'auteur de séries noires Thierry Crifo, en résidence dans le cadre d'un partenariat avec le réseau des Médiathèques de l'Oise. En 2015, l'atelier a donné lieu à une réalisation du court-métrage interprété par les participants et co-réalisé avec les animateurs de l'ORPC. 6 séances d'une durée de 2 heures trente chacune ont été programmées, regroupées sur la première semaine du mois de mars 2015. Particulièrement court pour un court-métrage de genre, ce planning a constitué un véritable défi qui a été relevé lors du tournage au mois de mars 2015 et conclu le 22 mai 2015.



Intitulé, « Regards mortels », le travail de montage et de post-production de ce film a été réalisé en interne par l'ORPC en dehors du temps animation. Cette étape a requis un temps assez long, et parfois fastidieux. Les participants ont été associés à celle-ci pour faire part de leurs remarques et impressions lors de visionnage de rushes, puis d'un pré-montage). Une projection publique a été organisée à Bury le 18 mai 2015 dans la salle des fêtes en présence de 200 personnes. Très attendu par les habitants, le film a été acclamé et les acteurs ont été invités à répondre aux questions du public à l'issue de la projection. Pour prolonger et conclure cette soirée, l'ORPC a proposé au public une séance du film « La

prochaine fois je viserai le cœur », série noire de Cédric Anger interprété par Guillaume Canet, inspirée de l'affaire Lamare (tueur ayant sévi dans l'Oise à la fin de années 70).

Les yeux ouverts sur la diversité

Qu'est-ce que le festival ?

Les yeux ouverts est un événement cinématographique annuel dont l'objectif est de valoriser, questionner et mettre en perspective les dimensions interculturelles dont sont composées nos sociétés. Proposée en itinérance sur le territoire, la manifestation se déroule en deux temps distincts, consacrés pour le premier au tout public (2 semaines en octobre), et pour le second aux scolaires (2 semaines en novembre).

Pour cette édition 2015, nous avons choisi de mettre en relief des parcours de réussites (sociales, professionnelles ou personnelles), de français issus de la diversité. Par-delà les crispations d'une société française en tension, nous avons ainsi souhaité souligner combien la diversité constitue une source de créativité et de rencontres qui dessinent un portrait réaliste et valorisant de la France en ce début de XXIème siècle. D'autres thématiques sont également venues compléter cette programmation avec une section intitulée *Féminin pluriel* (2 documentaires) et une autre sur la thématique migratoire nommée *Réinventer sa vie* (3 fictions, 1 documentaire).

Ce projet a pour singularité de rassembler des publics diversifiés (urbains, ruraux, intergénérationnels) en lien avec des associations et structures locales, autour de séances de cinéma conviviales, suivies de temps d'échange avec les spectateurs. La thématique transversale de la diversité y a été appréhendée comme le témoignage du potentiel d'une France qui se renforce et s'unifie dès lors qu'elle met un point d'honneur à ce que chacun puisse se donner les moyens d'aller au bout de ses projets de vie.

Porté par une équipe cinéphile et enthousiaste, « *Les Yeux Ouverts* » est également une manifestation porteuse d'exigence quant à la qualité de sa programmation artistique. Conçu comme un événement itinérant, le festival est accueilli sur différents types de sites (cinémas, établissements scolaires, bibliothèques et médiathèques, associations, site pénitentiaire), ce qui lui confère une réelle souplesse dans l'optique de toucher des publics de tous horizons, incluant les personnes étant les moins enclines à fréquenter les lieux culturels institutionnels.

Déroulement de l'édition 2015

Programmation

L'édition tout public du festival s'est étendue sur plusieurs semaines du **10 au 24 octobre 2015**, les séances destinées aux établissements scolaires se sont quant à elles déroulées du **24 novembre au 4 décembre 2015**. Comme l'année passée, l'ORPC a conçu une programmation destinée à un public élargi, et ce dans un souci constant d'accessibilité des œuvres proposées.

Les thématiques de cette 10^{ème} édition étaient les suivantes :

- Se faire entendre

Films :

- *Bondy blog, portrait de famille* (documentaire, 2015)
- *Les héritiers* (fiction, 2014)
- *La ligne de couleur* (documentaire, 2015)
- *Ils l'ont fait* (fiction "auto-produite et participative", 2014)
- *Qu'Allah bénisse la France* (fiction, 2014)

- Féminin pluriel

Films:

- *Nos mères nos daronnes* (documentaire, 2014)
- *Ma cité au féminin* (2014)

- Migrations, réinventert sa vie

Films :

- *Samba* (fiction, 2014)
- *Dheepan* (fiction, 2015)
- *Hope* (fiction, 2015)
- *Perdus entre deux rives, les chibanis oubliés* (documentaire, 2014)

Cette 10ème édition 2015 était composée de programmations :

↳ **Scolaires du 23 novembre au 2 décembre 2015, réparti sur 19 séances qui ont attiré 602 élèves (moyenne de 31.6 élèves par séance)**

↳ **Tout public du 10 au 24 octobre 2015, complété par deux séances auprès d'un public pénitentiaire, réparti sur 25 séances qui ont attiré 889 spectateurs (moyenne de 35.5 spectateur par séance)**

Partenariats

ACAP : Renouvellement pour la 3^{ème} année consécutive de notre collaboration avec le Pôle image Picardie dans le cadre des Saisons du cinéma. 2 séances ont été proposées dans le cadre de ce partenariat (cinéma Agnès Varda, cinéma Jeanne Moreau).

Association de Médiation Interculturelle (Compiègne): Acteur de la médiation sociale et interculturelle, cette structure propose régulièrement des Cafés-philos. Un partenariat avec le festival a été proposé dans ce cadre à la bibliothèque Corneille en présence d'une intervenante. Ce rendez-vous a regroupé des publics socialement très diversifiés. Cette année, une seconde séance a été ajoutée en fin d'après-midi, celle-ci a également su trouver son public, ce qui témoigne plus particulièrement du dynamisme et du lien social que parvient à tisser cette association.

Ligue des Droits de l'Homme (Oise) : Engagée au quotidien contre toute forme de racisme et de discrimination, la fédération Oise de la Ligue des Droits de l'Homme a inscrit sa participation en tant que partenaire de 3 séances proposées dans le cadre du festival (Dheepan, Samba). L'activité de la LDH au sein des « Yeux ouverts » a pris des formes diverses qui ont contribué à enrichir la manifestation : co-animation de débats, présence d'Odile Ghermani lors du débat de clôture (membre du comité central et du groupe de travail Etrangers-immigrés), communication au sein du réseau, temps de visionnage commun lors de l'élaboration du programme...

Réseau des médiathèques départementales de l'Oise et des bibliothèques municipales

Pour cette 3^{ème} année de partenariat avec le réseau des MDO, l'ORPC a de nouveau travaillé de concert avec les têtes de réseau. Une réunion avec les bibliothèques positionnées sur l'édition 2015 s'est déroulée au printemps, et les deux forums départementaux (23 juin 2015 à Senlis, 25 juin à Beauvais) ont permis d'inscrire également les 8 sites souhaitant accueillir des séances en 2016.

Sarcus : Le centre d'affaire et d'innovation sociale de Nogent sur Oise a mis son amphithéâtre à disposition pour accueillir la journée d'ouverture des Yeux ouverts. La communication du festival a également été relayée par l'équipe de direction du site.

Voisinlieu Pour Tous (Beauvais) : Partenaire historique du festival « Les yeux ouverts », l'association Voisinlieu pour tous a programmé une séance.

Autres partenaires de l'édition 2015 : ASCA (Beauvais) ; Solidarité migrants (Beauvais); Cap sud Emergences (Méru) ; Centre social Arsène Bulard (Méru) ; Ciné Villages (Château-Thierry) ; Centre socio-culturel La Rotonde (Château-Thierry) France Terre d'asile (Creil) ; Centre socio-culturel Saint-Crépin (Soissons) ; Ligue de l'enseignement de l'Aisne, Diaka d'Arré (Saint-Juste-en-Chaussée); association Jade (Montataire) ; Femmes sans frontières (Creil), Union de la sagesse populaire (soutien et promotion des droits de l'homme ; Sevran), Odyssée (Amiens), Relais social/ Ligue de l'enseignement de la Somme (Amiens), cinéma Domino (Méru)

Retour sur quelques temps forts et invités de l'édition 2015



Journée d'ouverture (Bondy blog, Junior, Magyd Cherfi) 10 octobre, Sarcus de Nogent sur Oise

Malgré une mobilisation plus faible qu'escomptée initialement, cette journée a lancé le festival à partir de plusieurs temps forts programmatifs qui se sont succédés : diffusion du film « Bondy blog portrait de famille suivi d'un débat avec le rédacteur en chef Aurélien Chauvin ; démonstration de danse du breakdancer Junior, lecture et « rencontre » avec Magyd Cherfi,

auteur-musicien également chanteur du groupe Zebda.

Ils l'ont fait, 17 octobre, cinéma Le domino (Méru)

Séance atypique pour film singulier ! Auto-produit, tourné par un collectif composé de bénévoles quasi exclusivement amateurs, non distribué par le réseau du cinéma commercial, cette comédie-ovni aborde le thème de la diversité et du non renouvellement des élites de façon totalement débridée. Bien remplie par une public regroupant toutes générations confondues, la salle a accueilli un débat de positionnement animé par Bertrand Lecorps à l'issue de la séance. L'un des 2 co-réalisateurs du film était également présent pour échanger avec le public.

Samba, clôture, 24 octobre

Tout à la fois comédie et film dramatique qui ne sacrifie pas le sérieux de son sujet à l'aune de la fiction, la programmation de Samba a permis de clôturer ce festival avec un film adapté à l'esprit de la manifestation. Constitué d'une majorité d'adultes, le public a largement répondu présent. Le débat qui a suivi la projection s'est déroulé autour d'Odile Ghermani, membre du comité central de la Ligue des Droits de l'Homme, et Alain N' Gamukol, secrétaire de l'Union pour la sagesse populaire.



Cine clubs

Ces rendez-vous de diffusion sont organisés ponctuellement avec des partenaires territoriaux (communes, centres sociaux, associations).

4 séances ont été organisées à Nogent s/Oise auprès de publics très divers. Le film « Nos plus belles années » s'est adressé aux séniors avec un rendez-vous très convivial proposé au Château des Rochers de Nogent s/Oise. Le film d'archives « Ensemble ils ont sauvé la France », consacré au rôle déterminant

des armées de l'ex-empire colonial lors de la guerre 1914-1918, a quant à lui été programmé à la médiathèque dans le cadre du centenaire de la grande guerre. Deux films pour la jeunesse (« Zarafa » ; « Max et les maximonstres ») ont été proposés en partenariat avec le centre social Arthur Rimbaud.

Enfin, les deux séances plein air estival ont su trouver leur public avec la programmation à Villers Saint Sépulcre d'un film choisi en concertation avec le conseil municipal des jeunes de la communes, puis à Pont Saint-Maxence dans le cadre de la manifestation parcours sportif itinérant « Ready to go ».

Kfes docs



L'ORPC anime depuis plusieurs années des séances dédiées à la découverte de films sur le territoire creillois. Proposés au plateau Rouher dans les locaux de l'association Femmes Sans Frontière, ces rendez-vous consistent à aller à la rencontre des spectateurs et à animer un temps d'échange avec eux à l'issue de la séance. Proposées le plus souvent lors des jours de la semaine en début d'après-midi, ces projections touchent un public majoritairement féminin.

L'animateur se rend dans les structures partenaires de ces séances en étant muni de tout l'équipement nécessaire à la diffusion.

19/2/2015: Le décrochage scolaire en question; 38 spectateurs, association Femmes sans frontières

23/4/2015: Ce n'est qu'un début, 36 spectateurs, association Femmes Sans Frontières

28/5/2015: Noire, l'identité au coeur de la question, association Femmes Sans Frontières



Les portes du temps

Qu'est-ce que les Portes du Temps ?

Portée par le Ministère de la Culture, cette opération annuelle est proposée à des enfants et des adolescents, en groupe ou en famille, dans une perspective de diffusion et de démocratisation de la culture à travers une démarche pédagogique et ludique. A cet effet, un médiateur professionnel intervient au cœur d'un lieu patrimonial autour d'une thématique ancrée dans son histoire. Les ateliers sont animés et couvrent tous les domaines artistiques et culturels. Cette action s'adresse aux jeunes de 4 à 18 ans qui n'ont pas accès aux lieux patrimoniaux ou sont éloignés des dispositifs culturels classiques ; elles visent en priorité les jeunes les plus éloignés de la culture résidant au sein des quartiers prioritaires de la politique de la ville ou dans les zones rurales de revitalisation.

Afin de fédérer de nouveaux publics et de valoriser les actions conduites autour des Portes du Temps en Picardie, l'ORPC a été sollicité pour réaliser un reportage sur le déroulement des ateliers mis en œuvre au mois de juillet 2015. 5 reportages courts ont donc été réalisés lors de visites des jeunes sur les sites patrimoniaux suivants : l'Abbaye royale de Saint-Riquier (Baie de Somme) ; le château de Pierrefonds ; le Palais Impérial de Compiègne ; Le familistère de Guise, Parc Rousseau (Hermenonville)

Les 5 reportages, d'une durée de 3 à 5 minutes par film, sont composés d'interviews des jeunes participants, médiateurs et professionnels participants aux ateliers.

Une première présentation publique a eu lieu le 17 novembre 2015 à Amiens dans le cadre d'une réunion organisée par l'Espace Picard pour l'intégration. Les films ont également été mis en ligne, et les fichiers

mis à disposition des lieux de patrimoine. Des diffusions publiques ont également été organisées en 2016 à Lille et Clermont.

Creation de la plaquette reste net sur le net



En l'espace d'une décennie, les interfaces connectées ont transformé durablement nos manières d'être, de communiquer, de nous informer, de vivre et d'apprendre. Afin de répondre à ces enjeux, l'ORPC a entrepris plusieurs chantiers en lien avec ces questions: éduquer le citoyen à l'heure du numérique et éduquer aux médias dans une société où toutes l'information est devenue horizontale, non hiérarchisée et de moins en moins sourcée.

Dans l'Oise, l'ORPC (Office Régional pour la Promotion du Cinéma) a décliné cet objectif d'éducation à la citoyenneté numérique au travers de différents ateliers en temps scolaire et hors scolaire. Les usages sociaux du numérique nous interrogent, questionnent la communauté éducative et ne doi-

vent pas nous laisser indifférents : usages des réseaux sociaux, cyber-harcèlement, propagandes anti-républicaines et complotistes

Internet est pourtant un outil fabuleux qui permet de s'ouvrir sur le monde, toutefois son utilisation comporte des risques et des conduites à risques, qu'il faut prévenir.

C'est pourquoi nous avons créé la plaquette d'informations « Reste net, sur le net ! », éditée en 2015 en partenariat avec la Préfecture de l'Oise et la commune de Méru. Editée à 4 000 exemplaires et diffusée aux chefs d'établissements de cette commune, elle est devenue un outil de sensibilisation incontournable pour les collèges de ce territoire. Les deux clips de sensibilisation réalisés en atelier sur cette commune et un clip réalisé à Froissy ont été mis en ligne sur la page Facebook de la Préfecture de l'Oise, générant 30 000 vues en l'espace d'à peine quinze jours.

L'UFOLEP



Pole Développement

Il regroupe tous les projets et les ressources (humaines et matérielles) liés au développement du comité départemental et de son réseau associatif :

PROJET : Sport outil d'insertion sociale et professionnelle

RECONDUCTION DES PROJETS :

- De créneaux d'activités physiques d'entretien ou d'ateliers d'informations sur les bienfaits du sport, réservés à des femmes dans les quartiers « sensibles », des jeunes et des familles.
- Pour proposer des animations sportives dans les villes et communes pour des jeunes ou des familles.
- Dans le cadre des actions expérimentales "sport et inclusion sociale dans les CHRS" menée par la DDSCS de l'Oise, le Comité UFOLEP Oise poursuit les séances d'activités physiques et sportives auprès des résidents des Centres d'Hébergement de Réinsertion Sociale de Beauvais pour un public masculin et Compiègne pour les féminines.

PROJET : Sport / education

Dans le cadre de la refondation de l'école et particulièrement l'aménagement des rythmes scolaires, le comité UFOLEP de l'Oise propose :

- d'accompagner les communes sur la mise en place du PEDT.
- la mise en place de formations pour les intervenants (CQP ALS).
- l'animation sportive des Temps d'Activités Périscolaire.

Dans ce contexte depuis septembre 2014, les éducateurs de l'UFOLEP interviennent dans les communes.

Notre principal partenaire est l'association ILEP, qui nous confie l'animation sportive des communes de :

Hénonville, Dieudonne, Bornel, Mortefontaine, Fleurines, Morangles, Sainte Geneviève, Esches, Laboissière en Thelle, Rully, Barbery, Baron, la Chapelle Saint Pierre, soit 13 communes au total et 41 heures par semaine en moyenne.

Nous intervenons aussi dans les communes de Sacy le Petit, Creil, Laversines, Troissereux, Saint Martin Le Nœud, Ponchon, Villers Saint Sépucre, ce qui représente un total de 17 heures par semaine en moyenne et une **moyenne de 58 heures par semaine.**

PROJET : Sport Sante

Le projet général SPORT SANTE du comité UFOLEP 60 se décline en projets opérationnels pour des publics ciblés.

Exemples d'actions :

- En partenariat avec les pôles de prévention des maladies cardio-vasculaires de Beauvais et Senlis (depuis 2004), mises en place d'ateliers de réadaptation à l'effort pour des adultes et des ateliers multisports à destination des enfants pour lutter contre l'obésité.
- Opération Tous en forme : événementiels.
- Temps d'information sport santé (ex : journée national anti tabac avec le CHB de Beauvais, intervention à la demande des associations pour leurs licenciés).
- Seniors Soyez Sport : ateliers hebdomadaires, événement sur un après-midi, une matinée et un séjour sportif.
- Interventions auprès du public handicapé, en association ou en structure spécialisée.
- Information régulière vers le réseau des associations départementales : lors des manifestations, des compétitions, des forums ou d'autres représentations, nous proposons régulièrement des documents ou des informations sur le thème : le sport c'est bon pour la santé !

ZOOM SUR LE PROJET : « TOUS EN FORME »

L'opération « **Tous en forme** » consiste à créer des événementiels sur une journée, un après-midi ou une soirée à destination des femmes et des seniors.

Ces événements sont l'occasion pour les participants de coupler la pratique d'une activité physique d'entretien avec des informations concernant différents thèmes.

ZOOM SUR LE PROJET SENIOR SOYEZ SPORT



ACTIVITE MULTISPORT A DESTINATION DES PLUS DE 55 ANS:

Ce projet est à destination des seniors, l'objectif est de proposer un projet global qui comprend plusieurs démarches :

- Des séances de gymnastique consacrées aux seniors de façon hebdomadaire
- Des après midis ou matinées des seniors
- Un séjour sportif spécial aux seniors
- 25 ateliers mis en place et au total 343 personnes, soit 5 579 participations à l'année

Nous proposons une mise en reseau des séances pour que les seniors accèdent une fois inscrits, aux cours de leur choix.



Nous souhaitons encore développer ce projet la saison prochaine.

Nous souhaitons travailler en collaboration avec les médecins pour qu'ils puissent prescrire des séances d'activités physiques sous la forme « médicaments ».

ZOOM SUR LE PROJET FORMATION PSC1

Le Comité UFOLEP Oise a obtenu le 30 décembre 2015 par la préfecture de l'Oise l'agrément pour pouvoir dispenser des formations aux Premiers Secours. Des stages seront organisés prochainement à l'attention des associations UFOLEP et de leurs adhérents.



PROJET : Sport/Nature

(Notion de tourisme sportif et de développement durable)

ZOOM SUR LE PROJET " TOUS EN RANDO "

Le calendrier « Tous en Rando » permet aux randonneurs et à leur famille de découvrir l'Oise à pied, à cheval, à vélo, ou en roller.

Les associations UFOLEP organisatrices vous donnent tous rendez-vous pour vous permettre de conquérir les richesses de notre patrimoine départemental en sensibilisant à la protection de l'environnement, de valoriser les intérêts de la randonnée auprès de tous les publics.

ZOOM SUR LE PROJET « LA CARAVANE DU SPORT »

La Caravane du sport, c'est 54 passages et plus de 4000 km à travers le département !

C'est encore cette année un bilan très positif pour notre Caravane du Sport UFOLEP ;

En 2015, des associations, des écoles, des centres de loisirs, des parcs de loisirs, des comités d'entreprises ont apprécié notre concept itinérant au service des citoyens sportifs Isariens.

Nous persistons dans notre choix de faire découvrir au plus grand nombre une multitude d'activités car nous sommes persuadés qu'il est indispensable de bouger ensemble vers une société plus solidaire et moins fragile.

Nous avons répondu présent à la demande du Conseil départemental de l'Oise et nous avons contribué à notre modeste niveau à la réussite « du village estival ».

ZOOM SUR LE PROJET « LA PICARDIE FAIT LA FÊTE A CHANTILLY »

Le Conseil Régional de Picardie a organisé la 3^{ème} édition de la manifestation « La Picardie fait la Fête à Chantilly » les 26 et 27 septembre 2015.

Le 26 septembre, le Comité UFOLEP Oise co-organisait avec le Conseil régional de Picardie un raid multi activités qui avait pour objectif la découverte du patrimoine picard tout en expérimentant de nombreuses activités. 350 jeunes Picard se sont retrouvés autour de cette aventure sportive et culturelle.

Durant tout le week-end, l'UFOLEP Oise a mis à disposition du public la structure du phare d'escalade et a proposé des animations de zumba.



ZOOM SUR LA « FÊTE DE L'UFO » - Fête régionale du sport populaire

En 2015, au tour de l'UFOLEP Oise d'organiser la traditionnelle fête du sport régionale ! Et comme nous étions également chargés de préparer le National cyclospor, il a été décidé de faire d'une pierre deux coups ! Ainsi, les 4 et 5 juillet à Liancourt, la « Fête de l'UFO » est venue se greffer à l'organisation de ce championnat.

Dispositif gagnant gagnant ! Cette opération a permis aux familles qui étaient venues de toute la France accompagner les 839 sportifs de pouvoir aussi se divertir en pratiquant de nombreuses activités ludiques. Quant aux familles qui participaient à la fête du sport, elles ont eu l'opportunité de bénéficier du spectacle d'une manifestation sportive nationale de grande envergure.

La caravane du sport UFOLEP Oise s'est garée durant deux jours pour proposer à tous de découvrir des sports, de faire de l'initiation vélo, de profiter du phare d'escalade.

Les participants pouvaient également se restaurer sur place en profitant de la buvette, du stand de restauration et de glaces.

ZOOM SUR LE PROJET « RAIDY TO GO »

Raidy To Go est un **raid sportif multisports éco-citoyen** réservé aux **15-17 ans**.

La 4^{ème} édition du Raidy To Go "sur la route des poilus" est labellisée par la **mission centenaire de la Première Guerre Mondiale** dans le cadre de la commémoration de la **Grande Guerre 14-18**.



Du 4 au 10 juillet 2015 les jeunes raideurs ont eu pour mission de relier par étape l'Île de France à Reims, chacune d'elle leur permettant de se réapproprier la mémoire des faits de cette période historique marquante.

Cette aventure itinérante ponctuée d'épreuves sportives et culturelles a fait étape dans l'Oise les 7 et 8 juillet 2015. Le Comité UFOLEP Oise a accueilli à Pont Sainte Maxence 17 équipes mixtes dont 2 Isariennes issues de la ville de Noyon, une équipe étant constituée de 4 jeunes et d'un animateur. Arrivées de Paris par le train, les équipes ont pris demeure au gymnase Tainturier où ils ont pu s'installer, se rafraîchir et se restaurer.

Pour clôturer la soirée, ils ont bénéficié des services de l'ORPC par la projection d'un film historique « Joyeux Noël », relatant des moments anecdotiques de la 1^{ère} guerre mondiale.

Après une nuit courte mais profitable, levé à 7 h pour un départ en randonnée cycliste vers 10h00, un parcours de 40 km sur les voies vertes devant les conduire jusqu'à la Clairière de l'Armistice près de Compiègne. Les 1^{ères} équipes ont parcouru la distance en moins de 3 heures.



Une dernière épreuve les attendait, un jeu de piste ludique les invitait par la même occasion à découvrir les environs du musée de l'Armistice en tentant de répondre justement aux questions portant sur les guerres 14/18 et 39/45.



Le départ a été donné à 16h30 pour que les équipes puissent se rendre à l'étape suivante pour de nouvelles aventures sportives et historiques.

Le 10 juillet, arrivée à Reims.

ZOOM SUR LE PROJET « MAISON DE THER »

Depuis trois ans, nous travaillons en étroite collaboration avec l'ensemble des services de la Ligue de l'enseignement sur la création d'une structure de services à destination des salariés des entreprises de la ZAC de Ther : la Maison de Ther.

Située rue Arago, à côté du siège de l'UFOLEP, sur la ZAC de Ther, cette structure comprendra :

- une crèche inter-entreprise
- un service de conciergerie avec une repasserie
- des ateliers sportifs et culturels

L'objectif principal étant de favoriser la conciliation des temps privés et professionnels pour améliorer la qualité de vie au travail.



Au sein de la Maison de Ther, L'UFOLEP proposera des activités physiques et de bien être pour les petits et les grands.

- Pour les salariés : sur des horaires souples et adaptés aux salariés, des cours collectifs variés en groupes restreints.

Des challenges inter-entreprises pourront également être organisés.

- Pour les enfants des salariés : des ateliers et stages courts multisports seront organisés sur les samedi et les vacances scolaires afin d'offrir une prise en charge sécurisante, adaptée aux horaires de travail des parents, éducative et plaisante.
- Pour les bébés : Les bébés accueillis au sein de notre crèche pourront bénéficier d'activités baby-gym répondant à leurs besoins de motricité au quotidien
- En Famille : Des ateliers à partager en famille seront également possible afin de partager des temps sportifs et conviviaux.

DES PARTENAIRES TOUJOURS FIDELES

- Comme l'année dernière, l'UFOLEP a organisé des **stages sportifs** pour les jeunes colons du **Comité d'Entreprise de la SNCF**. 5 éducateurs ont été mis à disposition pendant les vacances scolaires du mois d'avril, ainsi qu'en juillet et en août au Centre des 3 doms à Montdidier.
- Pour la onzième année consécutive, l'UFOLEP, en collaboration avec le service Vacances de la Ligue de l'enseignement, a organisé un stage de Ski au Chalet le « Plampraz » de Samoëns à destination des enfants âgés de 6 à 19 ans. Ce stage a regroupé 40 jeunes de la **Mairie de Saint Maximin**, des jeunes de l'association Sports et Loisirs de Fournival et d'autres issus des associations du réseau UFOLEP. Ils ont pu profiter de ce séjour, encadrés par 9 adultes. Au programme : découverte ou perfectionnement du ski, bowling, patinoire... les activités proposées étaient nombreuses pour rassasier les enfants énergivores.
- C'est le quatrième été que le comité départemental a participé à l'animation du village sportif de **la base de loisirs de Cergy Pontoise**.

Pôle Formation

La régionalisation :

Ce pôle regroupe l'ensemble des formateurs du réseau départemental et régional et ainsi que les commissions formation du département et de la région UFOLEP Picardie.

La formation fédérale, une compétence régionale :

Avec l'UFOLEP Picardie, nous accordons depuis plusieurs années une place importante à l'organisation des formations fédérales.

Notre objectif serait que, dans chaque association il y ait des animateurs formés, des dirigeants au fait des obligations liées à la gestion associative.

Pour cela, à chaque début de la saison sportive, un état des besoins est demandé aux associations, puis nous mettons en place des formations pour répondre aux demandes.

Nous avons donc organisé :

- > diverses formations de dirigeants
- > diverses formations d'officiels
- > diverses formations de nos sportifs
- > des formations CQP ALS
- > une formation BPJEPS APT

Formation continue des professionnels 2014-2015

- > Manuel BEAUFORT a suivi une formation « méthodologie de projet » de 63 heures.
- > Johan MATOU a suivi une formation d'instructeur « ZUMBA basic 1 », à Nanterre.

- Nathalie LEVANDOWSKI a suivi une formation « UFOWEB » dispensée par Olivier VIVIES pour refonder le site du Comité UFOLEP Oise.
- Alexis LAGANT et Manuel BEAUFORT ont suivi une formation pour pouvoir dispenser des formations aux premiers secours.

Projets

- Répondre à la demande des dirigeants et des animateurs bénévoles, et proposer des formations fédérales.
- Mettre en place du BPJEPS APT UFOLEP pour la seconde année. Notre objectif est d'accueillir deux sessions : une dans l'Oise et une dans la Somme.
- Mettre en place des formations CQP ALS
- Mettre en place des formations PSC1
- Mise en œuvre du plan de formation continue établi avec et pour les salariés du comité départemental.

Le sport à l'école : l'USEP



Autour de notre objet qu'est la rencontre sportive, temps partagé de pratique et d'ouverture sur autrui, l'Usep Oise a poursuivi ses efforts pour contribuer à la formation du jeune citoyen sportif.

L'action de l'Usep dans le prolongement de l'EPS a favorisé dans son action quotidienne :

- la responsabilisation de l'enfant et son accession à l'autonomie en l'amenant à organiser et diriger son activité ou celle des autres,
- l'appropriation par l'enfant des principes démocratiques et des valeurs de solidarité et de respect (respect des règles, respect des autres, respect des engagements),
- l'ouverture de l'association d'école vers la famille et l'environnement social en organisant des manifestations locales, en temps scolaire mais aussi hors temps scolaire,
- l'éveil et l'épanouissement de l'enfant qui à travers les multiples activités pratiquées dans tous les domaines est acteur de son apprentissage,
- l'enrichissement et la formation des enseignants qui par le biais de stages et de multiples activités (sportives et culturelles) pratiquées en association élargissent leur champ professionnel.

En 2015 / 2016, l'Usep Oise a réuni, au 31 mai, 5 839 licenciés dans 40 associations d'école. 327 rencontres ont été organisées.

PRESENCE DE L'USEP EN ET HORS TEMPS SCOLAIRE

L'essence de l'USEP s'exprime dans sa complémentarité à l'école.

Complémentarité éducative qui ne peut dissocier artificiellement l'enfant et son temps, selon qu'il est contraint, périscolaire, extra-scolaire.

L'intervention de l'USEP en matière de formation, d'organisation de rencontres sportives, de mise à disposition de moyens, d'outils, de vie associative, de projets, se situe aussi bien dans l'école, qu'autour de l'école.

Cependant, parce qu'elle illustre une réalité départementale depuis de nombreuses années, l'initiative de l'USEP 60 relève prioritairement du temps scolaire (98 % des rencontres ont lieu en temps scolaire).

SITUATIONS DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP OISE

Les licenciés :

- Pour l'année scolaire 2012/2013 : 5 210 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2013/2014 : 5 239 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2014/2015 : 5 594 licenciés.
- Pour l'année scolaire 2015/2016 : 5 839 licenciés.

La déclinaison des missions fédérales :

- Pour l'année 2015 : 36 rencontres départementales ou régionales organisées.
- Pour la promotion de l'Usep, 9 écoles non affiliées ont participé à des rencontres en temps scolaire.
- 2 membres du comité départemental participent aux travaux du comité régional.

La formation :

- 13 formations organisées sur l'année 2015.
- 112 animateurs enseignants formés sur les activités : Kin-ball, escrime, golf éducatif, cyclotourisme, orientation, jeux du patrimoine, et Ultimate.

Les actions de promotion, de communication et les partenariats :

- Partenariat (convention tripartite avec l'IA, les CD et l'Usep) avec les comités départementaux d'escrime, de football, de golf et de tennis.
- Partenariat avec les comités départementaux de balle au tambourin, rugby, handisport.
- Quelques partenaires privés : Prévention MAIF et MAE.
- Une convention nationale existe entre Ministère de l'éducation nationale et l'Usep nationale. Une déclinaison au niveau départemental.

La structuration du Comité Départemental :

- 8 membres, 4 membres de droit (Inspecteur d'académie, Inspecteur DDCS, Président de l'Ufolep et Président de la Ligue de l'Enseignement).
- 6 associations représentées au comité directeur.
- 4 femmes au comité directeur.
- 4 réunions
- Le comité départemental Usep emploie deux salariés : 1 personne à temps plein et 1 personne à mi-temps. 1 cadre technique et une secrétaire comptable.
- Le siège se trouve dans les locaux de la Ligue de l'Enseignement.
- Adresse mail : usep@laligue60.fr
- Site internet du comité : <http://usep60.jimdo.com/>

Le volet financier et organisationnel du Comité :

L'Usep Oise, dans la limite de ses possibilités, finance avec l'aide des collectivités les transports lors de rencontres sportives en temps scolaire et hors temps scolaire.

L'Usep met à disposition des associations du matériel pédagogique.

L'Usep offre à toutes associations la possibilité de gérer des actions éducatives et péri-éducatives, d'ouvrir un compte bancaire, de recevoir des subventions.



LES PROJETS PHARES DU COMITE DEPARTEMENTAL USEP

Pour la 6ème année consécutive, l'USEP Oise (Union sportive de l'Enseignement du Premier degré), secteur sport scolaire de la ligue de l'enseignement, a participé à la Semaine Nationale du Sport Scolaire initiée par le Ministère de l'Education Nationale en 2010.

Cette Semaine du Sport Scolaire permettait de faire connaître les activités sportives et éducatives conduites par les associations sportives d'école et le comité départemental de l'USEP.

C'est ainsi que du 14 au 18 septembre, plus de 6 000 enfants ont pris plaisir à pratiquer des activités athlétiques et participer à un défi endurance dans les manifestations organisées par l'Inspection Académique et l'USEP partout dans le département.

4 800 kilomètres parcourus par plus de 6 000 enfants du département.

En clôture de cette semaine du sport scolaire a été signée, le vendredi 18 septembre 2015, la convention de partenariat entre l'Inspection Académique de l'Oise, La Ligue de l'Enseignement et l'Usep.



Les signataires de gauche à droite :

Monsieur William Vaillant Président de
La Ligue de l'Enseignement fédération de l'Oise,
Monsieur Blondel DAASEN Oise,
Monsieur Marc Ternisien Vice-président du
comité départemental Usep

LE P'TIT TOUR A VELO, LE P'TIT TOUR A PIED

Près de 1 200 enfants ont participé au P'tit Tour Usep 2015, organisé sous la forme de rassemblements. Cette manifestation d'envergure nationale traduit la volonté de l'Usep de donner toute sa valeur à la rencontre sportive, support privilégié d'activités sportives, pédagogiques, accessibles et festives.

C'est pourquoi ces manifestations sont, à vélo ou à pied, bien plus qu'une performance et revendiquent, avant tout, d'être une occasion pour les enfants et leurs familles de goûter les joies d'une pratique physique saine, citoyenne, non polluante puisqu'en accord avec l'environnement et les règles de sécurité routière.



Le P'tit Poucet, la rencontre Usep écolo...

En dépit des initiatives lancées depuis plusieurs années, le développement durable reste une idée neuve pour le mouvement sportif. C'est vrai pour l'Usep qui entend adapter ce concept à sa spécificité éducative et scolaire, tout en fédérant les opérations de sensibilisation à l'environnement et à la solidarité menées sur le terrain.

L'Usep s'est donnée pour ambition de former des citoyens sportifs et c'est dans ce cadre que le comité départemental organise en automne et au printemps « le Petit Poucet, les rencontres Usep écolo » destinées aux classes de cycle 2

Autour des activités de randonnée pédestre, d'orientation et ateliers développement durable les objectifs de ces rencontres sensibilisent les enfants aux notions d'environnement et découverte du milieu naturel, de réaliser un effort de longue durée et le valoriser, de se repérer dans un milieu inconnu et de communiquer sur le thème de l'environnement.

10 rencontres organisées, près de 1 000 participants



LES USEPIADES

Des rencontres de secteurs en temps scolaire pour :

- Développer l'éducation à la citoyenneté (respect des règles, des joueurs, des équipiers, des adultes, des adversaires, des organisateurs....) par la pratique sportive où la responsabilisation des enfants est privilégiée.
- Permettre la découverte d'activités sportives traditionnelles : kin-ball, sports de raquette (tennis de table, tennis, badminton), athlétisme, korfbal, ultimate (frisbee), orientation, jeux de l'Oie, hockey-sur-gazon...
- Former les enseignants volontaires à ces nouvelles pratiques.
- Lutter contre les incivilités et la violence dans le respect des règles.
- Permettre l'accès à des pratiques sportives et associatives pour tous les enfants pendant et en dehors du temps scolaire.
- Assurer une liaison pédagogique entre l'Usep, l'école et les comités sportifs départementaux.
- Intégrer les enfants handicapés (organisation d'une « rencontre handisport »).
- Favoriser les découvertes culturelles à travers une pratique sportive nouvelle.
- Permettre aux élèves de maternelle de découvrir et pratiquer des activités physiques diverses (à travers l'opération « le printemps des maternelles »).

102 rencontres organisées, en temps scolaire, par les enseignants dans les secteurs. De la maternelle au cm2.

Activités	Nombre de rencontres	Nombre de participants
Escrime	9	620
P'tit Poucet	10	987
Kin-ball	8	945
P'tit Tour	5	1 200
Athlétisme	42	3 890
Orientation	12	1 250
Rugby	14	1 520
Maternelles	78	6 230
Handisport	3	350
Basket	2	183
Jeux d'opposition	11	1 050
Cirque	12	640
Multi-activités	71	6 970
Tennis (rencontres Usep (3) et partenariales)	35	3 210
Football (rencontres Usep (6) et partenariales)	19	2 360
Golf	5	320
Jeux de raquettes (badminton, speedminton...)	6	530
Criquet	1	118



CERCLE CONDORCET DE BEAUVAIS

Rapport d'activités 2014

Le cercle Condorcet s'est régulièrement réuni 1 fois par mois, en général le 3^e jeudi de chaque mois, de 19h. à 23h. La rencontre est organisée en 4 étapes :

- ✓ Tour de table où chacun présente 2 ou 3 faits d'actualité qui l'ont particulièrement marqué et en fait un commentaire.
- ✓ Présentation d'un thème, défini à l'avance, par un des membres, généralement précédé de la projection d'une ou deux vidéos sur le même sujet.
- ✓ Débat entre tous où chacun apporte sa propre réflexion et ses remarques.
- ✓ Un repas convivial clôt la soirée, préparé à tour de rôle par un des membres du Cercle.

Voici les thèmes abordés au cours de l'année 2015

19/02/15 : discussion à propos de la planche de Sylvère ayant pour titre : "Comment la culture peut-elle aider à lutter contre la violence ?"

Réunion suivie d'un repas préparé par Didier Bonivar.

19/03/15 : Exposé de Bernard Oury autour du livre de Christophe Guilluy : "**La France Périphérique, Comment on a sacrifié les classes populaires**"

Réunion suivie d'un repas préparé par Sylvère.

16/04/15 : Par Marie-Hélène Bru-Dure : "Transhumanisme : utopie ou dystopie "

réunion suivie d'un repas préparé par Alain Becquerelle.

21/05/15 : Par Alain Bondeelle de retour d'Auschwitz intitulé : "**Auschwitz, 70 ans après**"

Réunion suivie d'un repas préparé par Anne-Marie Sanséau.

18/06/15 : Par Jacques Dure : **Le catharisme, histoire et mythologie d'une conquête »**

Réunion suivie d'un repas préparé par Jean-Pierre et Monique.

17/09/15 : Débat autour d'une actualité riche et abondante

Réunion suivie d'un repas préparé par Alain Bondeelle

15/10/15 : Pas de réunion en raison d'un trop grand nombre d'absences (*suite aux événements tragiques, nos camarades de la LDH ont souvent été sollicités pour intervenir dans les écoles et les collèges pour parler de la laïcité*).

19/11/15 : Toute la réunion sera consacrée à une actualité particulièrement chargée.

Réunion suivie d'un repas préparé par Marie-Louise.

17/12/15 : Pas de réunion en raison d'un trop grand nombre d'absences

15/01/16 : Ciné-concert à l'ASCA sur l'accueil des migrants

LES PARTENAIRES

La Ligue de l'enseignement de l'Oise remercie l'ensemble de ses partenaires pour leurs soutiens politiques, techniques et financiers.

Merci à tous nos partenaires :

L'Etat,

L'Europe

L'Education Nationale,

Le Conseil Général,

Les maisons du Conseil général de l'Oise

Le Conseil Régional,

Les CAF,

La CAC,

L'ACSE,

Le SPIP, la DTPJJ,

Ritimo,

Représentation de la Ligue de l'enseignement à :

La Confédération Permanente des Coordinations Associatives (MAP),

Commission d'Agréments Académique,

Le CRAJEP,

La CRESS Picardie,

Le Comité National Vacances,

etc., ...



l'acse

l'agence nationale pour
la cohésion sociale
et l'égalité des chances



www.laligue60.fr

FÉDÉRATION ●ISE



19, rue Arago

Zac de Ther

60000 BEAUVAIS

Tél : 03-44-48-16-81 / Fax : 03-44-45-85-14

fol60@laligue60.fr